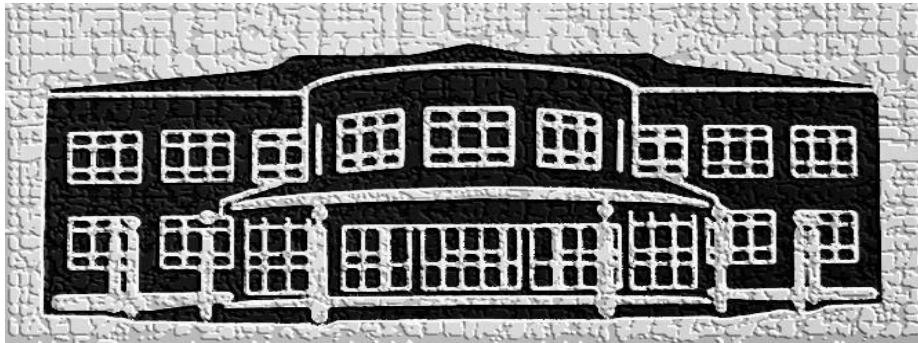


Školski kurikulum

OŠ Vrbani
Listopadska 8, Zagreb



Zagreb, listopad 2024.

1. UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Vrbani, na sjednici održanoj 7. listopada 2024. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum je, uz Godišnji plan i program rada, temelj na kojem škola radi.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte, vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole. Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi s njegovim sadržajem pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- ✓ aktivnosti, program ili projekt
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ namjena aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti programa ili projekata
- ✓ vremenik aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovnu školu Vrbani u školskoj godini 2024./2025. Pohađa 595 - učenika unutar 28 razrednih odjela. 13 odjela razredne nastave pohađa - učenika, a 15 odjela predmetne nastave - učenika. Nastava se odvija u dvije smjene.

Neki od dosadašnjih projekata i aktivnosti u kojima su sudjelovali učenici naše škole:

- ✓ Euronet 50/50 max
- ✓ Natjecanje Što hoću, mogu
- ✓ Lino višebojac
- ✓ Kviz povodom Dana sigurnijeg interneta
- ✓ Sat kodiranja
- ✓ Croatian Makers robotička liga
- ✓ Projekt promocije i provođenja Cambridge ESOL ispita
- ✓ Suradnja s Državnim arhivom u sklopu Co-op projekta
- ✓ Dobrotvorna akcija Za 1000 radosti
- ✓ Večer matematike
- ✓ Dan otvorenih vrata
- ✓ Nacionalni kviz za poticanje čitanja
- ✓ Natjecanje u čitanju naglas
- ✓ Projekt Čitamo mi, u obitelji svi
- ✓ Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR
- ✓ Uređenje okoliša sadnjom bilja i stabala
- ✓ Natjecanje Supertalent
- ✓ Međunarodno matematičko natjecanje - Klokan bez granica
- ✓ MAT-liga
- ✓ Škola budućnosti

RAZREDNA NASTAVA



1. RAZRED



NAZIV AKTIVNOSTI DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 1. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava hrvatskoga jezika - 1. razredi
Planirani broj učenika	3-5 učenika po razrednom odjelu
Voditelj	Učiteljice prvih razreda : Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoć učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih u ovladavanju temeljnim znanjima sa svrhom poboljšanja očekivanog uspjeha.
Način realizacije	Individualni rad i rad u maloj skupini učenika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima očekivanu razinu usvajanja novih ishoda propisanih Kurikulumom.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način praćenja	Usmeno i pisano ispitivanje znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pripremanje materijala za obradu, vježbanje i provjeravanje i usklađivanje istih s individualnim potrebama učenika te kao povratna informacija roditeljima učenika i učenicima o postignutom napretku.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava Matematike - 1. razred
Planirani broj učenika	3 do 5 učenika po grupi
Voditelj	Učiteljice prvih razreda : Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18 sati
Ciljevi	Pomoć učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih u nadoknađivanju znanja sa svrhom poboljšanja uspjeha u nastavnom predmetu
Način realizacije	Individualizirani pristup poučavanja kroz vježbe primjerene svakom pojedinom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima postizanja očekivane razine usvajanja ishoda; razvijanje matematičkih kompetencija
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira i konkretnog materijala (štapići, magnetne brojke)
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine pripremanje materijala i usklađivanje s individualnim potrebama učenika te kao povratna informacija roditeljima učenika i učenicima o postignutom napretku

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 1. razred
Planirani broj učenika	10 do 15 po grupi
Voditelj	Učiteljice prvih razreda : Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Način realizacije	Frontalni, individualni rad, rad u skupinama rješavanjem raznovrsnih zadataka uz primjenu različitih nastavnih metoda i digitalnih sadržaja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, vježbenice Nina i Tino 1 te Matematika 1
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, na redovnoj nastavi

2. RAZRED



NAZIV AKTIVNOSTI

Naziv	Dopunska nastava Matematike - 2. razred
Planirani broj učenika	1-5 učenika po razredu
Voditelj	Učiteljice drugih razreda- Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja Učiti primijeniti matematički jezik u različitim tipovima zadataka Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje pozitivnog odnosa prema matematici i radu općenito Rješavati jednostavne problemske situacije ; razvijati apstraktno mišljenje.
Način realizacije	Rad s malom grupom učenika; korištenje konkretna, prilagođenih nastavnih listića; digitalnih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Usvajanje osnovnih matematičkih vještina i kompetencija; razvijati matematičko i logičko mišljenje i radne navike.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog aparata
Način praćenja	Praćenje se provodi usmenim i pisanim putem, rješavanjem nastavnih listića, kvizova, igara; samovrednovanje učenika; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu povratne informacije učeniku, učitelju i roditeljima kako bi došlo do napretka u usvajanju matematičkih kompetencija

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 2. razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika po razredu
Voditelj	Učiteljice drugih razreda- Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Primijeniti matematički jezik upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu. Samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem. Rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka.
Način realizacije	Frontalni, individualni rad, rad u skupinama rješavanjem raznovrsnih zadataka uz primjenu različitih nastavnih metoda i digitalnih sadržaja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati sposobnosti komuniciranja u matematici i o matematici koristiti se jasnim matematičkim jezikom. Razvoj i njegovanje logičkoga i apstraktnoga mišljenja.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir
Način praćenja	Vođenje bilješki, samovrednovanje i vrednovanje praćenjem individualnog napretka učenika, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 2. razredi
Planirani broj učenika	2 do 5 učenika po skupini
Voditelj	Danijela Beganović, Ivana Horvat
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat svaki tjedan
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Pomoć učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih u ovladavanju temeljnim znanjima sa svrhom poboljšanja očekivanog uspjeha.
Način realizacije	Individualizirani pristup poučavanja kroz vježbe primjerene svakom pojedinom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima očekivanu razinu usvajanja novih ishoda propisanih Kurikulumom.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine za pripremanje materijala za obradu, vježbanje i provjeravanje i usklađivanje s individualnim potrebama učenika te kao povratna informacija roditeljima učenika i učenicima o postignutom napretku.

PRODUŽENI BORAVAK – 2. RAZREDI

Naziv	Produženi boravak drugih razreda
Planirani broj učenika	54
Voditelj	Anita Horvatinović, Martina Hušnjak, Klara Češković
Planirani broj sati tjedno	25 sati
Planirani broj sati godišnje	875 sati
Ciljevi	Omogućiti učeniku njegov osobni razvoj kao socijalnog bića u sigurnom i poticajnom razrednom i školskom ozračju. Razvijati individualne sposobnosti i interese učenika. Poticati samopouzdanje, empatiju i prijateljstvo kod učenika. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem i afirmacijom. Osposobiti učenike vještinama jezične komunikacije, razvijati praktično – radne vještine i suradničke odnose. Pripremiti učenike za samostalno pisanje domaće zadaće te ih učiti kako samostalno, redovito i odgovorno učiti kod kuće.
Način realizacije	Rad s učenicima realizira se kroz frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025. (nakon redovne prijednevne nastave, od 12 do 17 sati).
Osnovna namjena	Namijenjeno učenicima koji su uključeni u program produženog boravka nakon redovne nastave u svrhu osposobljavanja učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Okvirni troškovnik	· troškovi kopiranja, didaktičko neoblikovan materijal
Način praćenja	Sustavno praćenje učeničkog napretka u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva kroz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje..

3. RAZRED



NAZIV AKTIVNOSTI - DOPUNSKA NASTAVA IZ HJ U 3.RAZREDIMA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HJ
Planirani broj učenika	3- 5
Voditelj	R. Rumenjak, J. Perković, N.Držaić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Individualni rad u učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz pomoć učitelja.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira za kopiranje.
Način praćenja	Individualnim praćenjem uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Praćenje napredovanja provodi se u redovnoj nastavi kao i vrednovanje znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, vođenje bilješki.

NAZIV AKTIVNOSTI -DOPUNSKA NASTAVA IZ MAT U 3.RAZREDIMA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MAT
Planirani broj učenika	3-5
Voditelj	R. Rumenjak, J. Perković, N.Držaić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Individualni rad u učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz pomoć učitelja.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira za kopiranje.
Način praćenja	Individualnim praćenjem uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Praćenje napredovanja provodi se u redovnoj nastavi kao i vrednovanje znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, vođenje bilješki.

4. RAZRED



NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 4. razredi
Planirani broj učenika	2 do 5 učenika po skupini
Voditelj	Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17 sati
Ciljevi	Pomoć učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih u ovladavanju temeljnim znanjima sa svrhom poboljšanja očekivanog uspjeha.
Način realizacije	Individualizirani pristup poučavanja kroz vježbe primjerene svakom pojedinom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima očekivanu razinu usvajanja novih ishoda propisanih Kurikulumom.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine za pripremanje materijala za obradu, vježbanje i provjeravanje i usklađivanje s individualnim potrebama učenika te kao povratna informacija roditeljima učenika i učenicima o postignutom napretku.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

Naziv	Dopunska nastava Matematike - 4.. razred
Planirani broj učenika	3 do 5 učenika po grupi
Voditelj	Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18 sati
Ciljevi	Pomoć učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih u nadoknađivanju znanja sa svrhom poboljšanja uspjeha u nastavnom predmetu
Način realizacije	Individualizirani pristup poučavanja kroz vježbe primjerene svakom pojedinom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima postizanja očekivane razine usvajanja ishoda; razvijanje matematičkih kompetencija
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine za pripremanje materijala i usklađivanje s individualnim potrebama učenika te kao povratna informacija roditeljima učenika i učenicima o postignutom napretku

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 4. razred
Planirani broj učenika	10 do 15 po grupi
Voditelj	Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier, Senka Mustić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Način realizacije	Frontalni, individualni rad, rad u skupinama rješavanjem raznovrsnih zadataka uz primjenu različitih nastavnih metoda i digitalnih sadržaja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, na redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Naziv	Dodatna nastava Engleskog jezika - 4. Razred (a,b,c)
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika
Voditelj	Milka Mihaljević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje dodatnih znanja i svladavanje kompleksnijih struktura engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti izražavanja kroz čitanje raznih priča, gledanje kratkih videa, igrokaze i komunikaciju. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Način realizacije	Frontalni, individualni rad, rad u parovima i grupama uz primjenu različitih nastavnih metoda i digitalnih sadržaja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati sposobnost usvajanja novih sadržaja i primjenu istih u životnim situacijama; razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, na redovnoj nastavi

PREDMETNA NASTAVA





MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 5.A I 5.C

Naziv	Dopunska nastava matematike - 5.a i 5. c
Planirani broj učenika	6 - 10
Voditelj	Monika Kajinić, prof. matematike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 5. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. B I 5. D

Naziv	Dopunska nastava matematike - 5.b i 5.d
Planirani broj učenika	6 - 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kusanović, prof. matematike i fizike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 5. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA ZA 5. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 5. razred
Planirani broj učenika	6- 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Monika Kajinić, prof. matematike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike, razvijanje interesa za matematiku, povezivanje s drugim nastavnim predmetima, razvijanje snalaženja u novim situacijama.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

ENGLISKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (5.A, B, C, D)

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika (5.a, b, c, d)
Planirani broj učenika	8-10 (po potrebi)
Voditelj	Jelena Lesić Ivanić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Engleski jezik za 5. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

6. RAZRED



HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA

Naziv	Hrvatski jezik - dopunska nastava za 6. razrede (6. a, 6. b, 6. c i 6. d)
Planirani broj učenika	10 - 20
Voditelj	Ana Jakić, prof. hrvatskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za 8. razred.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju ishoda naredovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papiri, kreda, printanje, kopiranje...)
Način praćenja	Redovito provjeravanje usvojenosti ishoda i bilježenje napretka pisanim bilješkama u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA ZA 6. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 6. razred
Planirani broj učenika	6- 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Andreja Belavić, prof. matematike i informatike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike, razvijanje interesa za matematiku, povezivanje s drugim nastavnim predmetima, razvijanje snalaženja u novim situacijama.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA (6.B I 6.D)

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike (6.b i 6.d)
Planirani broj učenika	6-8 (prema potrebi)
Voditelj	Ivana Kraljević, mag. math.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 6. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA (6.A i 6.C)

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike (6.a i 6.c)
Planirani broj učenika	6-8 (prema potrebi)
Voditelj	Andreja Belavić, prof. matematike i informatike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 6. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kređa, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

ENGLISKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (6.A, B, C, D)

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika (6.a, b, c, d)
Planirani broj učenika	6-8 (po potrebi)
Voditelj	Milka Mihaljević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Engleski jezik za 6. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

7. RAZRED



MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. RAZRED

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike - 7. razred
Planirani broj učenika	6 - 10
Voditelj	Monika Kajinić, prof. matematike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 7. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (7.A, 7.B, 7.C RAZREDNI ODJELI)

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika (7.a, 7.b, 7.c razredni odjeli)
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika (broj se može mijenjati, ovisno o interesima učenika - moguće i naknadno uključivanje zainteresiranih učenika)
Voditelj	Jasminka Kokolić Golubić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Razvijati sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Pripremati učenike za natjecanja. Stjecati dodatne, proširene sadržaje nastavnih područja predmeta Hrvatski jezik.
Način realizacije	Individualni, frontalni, grupni i rad u paru korištenjem metoda izlaganja, pisanja, čitanja, objašnjavanja, rada na primjerima, analize i rada s tekstem. Po potrebi, odvijanje i online.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Rješavanjem zadataka i testova predviđenih za dodatni rad, primjenjujući načela individualizacije, postupnosti, zanimljivosti te sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja potrebnoga materijala - snosi Škola. Listići i radne bilježnice za dodatni rad - besplatni dodatni materijali (Ministarstvo, Grad Zagreb).
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjeravanjem, korištenjem debate, diskusije i kritike, izradom plakata i prezentacija. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenoga znanja u redovitoj nastavi. Samostalne prezentacije učeničkih radova i postignuća. Sve redovito pratiti u e-dnevniku.

KEMIJA - DOPUNSKA NASTAVA

Naziv	Dopunska nastava iz Kemije - 7. razred
Planirani broj učenika	promjenjiv (dopunskoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici koji u bilo kojemtrenutku nastave godine trebaju dodatna pojašnjenja nastavnog gradiva)
Voditelj	Mirela Mamić
Planirani broj sati tjedno	0.5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći učenicima koji odgojno- obrazovne ishode propisane Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija u sedmom razredu osnovne škole ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Potaknuti kod učenika interes za kemiju te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz rješavanje zadataka, dodatno objašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti te izvođenje demonstracijskih pokusa.
Vremenski okvir	U rasporedu je predviđen jedan sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja odgojno- obrazovnih ishoda Kemije u sedmom razredu osnovne škole.
Okvirni troškovnik	Troškovi: papir potreban za izradu nastavnih listića, troškovi kopiranja i printanja, kemikalije i pribor potrebni za izvođenje demonstracijskih pokusa... (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovno praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda.

FIZIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. RAZRED

Naziv	Dopunska nastava fizike - 7. razred
Planirani broj učenika	do 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kusanović, prof. matematike i fizike
Planirani broj sati tjedno	0.5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Fizike za 7. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

ENGLISKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (7.A, B, C)

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika (7.a, b, c)
Planirani broj učenika	8-12 (po potrebi)
Voditelj	Jelena Lesić Ivanić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Engleski jezik za 7. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

ENGLISKI JEZIK - DODATNA NASTAVA (7.A, B, C)

Naziv	Dodatna nastava iz Engleskog jezika (7.a, b, c)
Planirani broj učenika	8-10 (po potrebi)
Voditelj	Jelena Lesić Ivanić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Razvijati sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Pripremati učenike za natjecanja. Stjecati dodatne, proširene sadržaje nastavnih područja predmeta Engleski jezik.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Rješavanjem zadataka i testova predviđenih za dodatni rad, primjenjujući načela individualizacije, postupnosti, zanimljivosti te sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti ovladati engleskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjeravanjem, korištenjem debate, diskusije i kritike, izradom plakata i prezentacija. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenoga znanja u redovitoj nastavi. Samostalne prezentacije učeničkih radova i postignuća. Sve redovito pratiti u e-dnevniku.

BIOLOGIJA - DODATNA NASTAVA ZA 7. RAZRED (7.A,B,C)

Naziv	Dodatna nastava iz biologije (7.A,B,C)
Planirani broj učenika	1-10
Voditelj	Marko Percela mag. educ. biol. et chem.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave i realizirati dodatne sadržaje izvan propisanog plana i programa te pripremiti učenike za natjecanja. Upoznavanje s eksperimentom, načinom istraživanja, razvijanje intelektualnih vještina, izrada vježbi i pokusa.
Način realizacije	Učionička nastava u specijaliziranoj učionici za biologiju.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz biologije, ali i upoznati ih sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovito praćenje i bilježenje rada učenika. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.

8. RAZRED



MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA (8.B I 8.D)

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike (8.b i 8.d)
Planirani broj učenika	6-8 (prema potrebi)
Voditelj	Ivana Kraljević, mag. math.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 8. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA (8.A i 8.C)

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike (8.a i 8.c)
Planirani broj učenika	6-8 (prema potrebi)
Voditelj	Andreja Belavić, prof. matematike i informatike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 8. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 8. razred
Planirani broj učenika	6- 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Andreja Belavić, prof. matematike i informatike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike, razvijanje interesa za matematiku, povezivanje s drugim nastavnim predmetima, razvijanje snalaženja u novim situacijama.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kređa, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA

Naziv	Hrvatski jezik - dopunska nastava za 8. razrede
Planirani broj učenika	10 - 15
Voditelj	Marijana Džalo, prof. hrvatskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju obrazovno-odgojnih ishoda u nastavi Hrvatskog jezika, koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 8. razred.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorima škole).
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta Hrvatski jezik, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate usklodu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papiri, kreda, printanje, kopiranje...)
Način praćenja	Bilježenje napretka pisanim bilješkama u e-Dnevniku te praćenje postignutih rezultata na pisanim i usmenim provjerama tijekom nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA (8. C I 8.D)

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	5 - 10
Voditelj	Marijana Džalo, prof. hrvatskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivati znanje jezičnih sadržaja predmeta Hrvatski jezik koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom. Poticati kod učenika ljubav prema gramatici i pravopisu te samostalno istraživanje jezičnih sadržaja. Pripremiti učenike za natjecanje iz jezika.
Način realizacije	Individualno (u prostorijama škole) te posjetom sajmu knjiga Interliber i ustanovama vezanima uz hrvatski jezik ako bude prilike tijekom nastavne godine.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz Hrvatskog jezika te proširiti njihovo jezično znanje sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (papiri za printanje, kreda, boja za printanje...)
Način praćenja	Bilježenje napretka redovitim bilješkama u e-Dnevniku te sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz jezika kontinuirano bilježiti u e-Dnevniku.

HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (8. a i 8. b razred)
Planirani broj učenika	5 - 10
Voditelj	Ana Jakić, prof. hrvatskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvojiti dodatne sadržaje predviđene Kurikulom predmeta Hrvatski jezik. Ponoviti i usustaviti jezične sadržaje od 5. do 8. razreda. Pripremiti učenike za natjecanje iz jezika. Potaknuti učenike na samostalan istraživački rad.
Način realizacije	Individualno i u manjim skupinama. Većina sati se provodi u školi, ali predviđeni su i posjeti različitim institucijama s ciljem daprobude interes učenika za proučavanje hrvatskoga jezika.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz Hrvatskog jezika te proširiti njihovo jezično znanje sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnimplanom i programom.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (papiri za printanje, kreda, boja za printanje...)
Način praćenja	Rješavanje listića i starih ispita s natjecanja, bilježenje napretka redovitim bilješkama u e-Dnevniku te sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz jezika bilježiti ue-Dnevniku.

KEMIJA - DOPUNSKA NASTAVA

Naziv	Dopunska nastava iz Kemije - 8. razred
Planirani broj učenika	promjenjiv (dopunskoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici koji u bilo kojem trenutku nastavne godine trebaju dodatna pojašnjenja nastavnog gradiva)
Voditelj	Mirela Mamić
Planirani broj sati tjedno	0.5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći učenicima koji odgojno- obrazovne ishode propisane Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija u osmom razredu osnovne škole ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Potaknuti kod učenika interes za kemiju te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz rješavanje zadataka, dodatno objašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti te izvođenje demonstracijskih pokusa.
Vremenski okvir	U rasporedu je predviđen jedan sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja odgojno- obrazovnih ishoda Kemije u osmom razredu osnovne škole.
Okvirni troškovnik	Troškovi: papir potreban za izradu nastavnih listića, troškovi kopiranja i printanja, kemikalije i pribor potrebni za izvođenje demonstracijskih pokusa... (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovno praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda.

KEMIJA - DODATNA NASTAVA

Naziv	Dodatna nastava iz kemije - 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	5-10
Voditelj	Mirela Mamić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Probuditi kod učenika interes za kemiju te razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem novih znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost opažanja i donošenja zaključaka temeljem istih.</p> <p>Razvijati naviku samostalnog učenja uz korištenje različitih izvora znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja teorijskih i praktičnih zadataka.</p> <p>Razvijati timski rad i suradnju.</p> <p>Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima znanja.</p>
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici Kemije (učionica 41) kroz praktične radove, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja u znanju te, ukoliko se ukaže mogućnost, posjete znanstvenim ustanovama, izložbama i slično.
Vremenski okvir	U rasporedu sati planiran je blok sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije, ali ih i upoznati sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik	<p>*papir potreban za izradu nastavnih listića, troškovi printanja i kopiranja, kemikalije i pribor potreban za izvođenje praktičnih radova, troškovi prijevoza učenika koji su se plasirali na županijsko natjecanje... (troškove snosi škola)</p> <p>*novac potreban za ulaznice i prijevoz - ukoliko se ukaže mogućnost posjete znanstvenim ustanovama, izložbama i sl. (troškove snose roditelji/staratelji učenika)</p>
Način praćenja	<p>Redovito praćenje i bilježenje rada učenika.</p> <p>Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti novinarskog stila: pretraži, doznaj, načini plakat, priredi izlaganje...</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi u daljnjem školovanju.

FIZIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 8. RAZRED

Naziv	Dopunska nastava fizike - 8. razred
Planirani broj učenika	do 12 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kusanović, prof. matematike i fizike
Planirani broj sati tjedno	0.5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Fizike za 8. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

BIOLOGIJA - DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZRED (8.A,B,D)

Naziv	Dodatna nastava iz biologije (8.A,B,D)
Planirani broj učenika	1-10
Voditelj	Marko Percela mag. educ. biol. et chem.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave i realizirati dodatne sadržaje izvan propisanog plana i programa te pripremiti učenike za natjecanja. Upoznavanje s eksperimentom, načinom istraživanja, razvijanje intelektualnih vještina, izrada vježbi i pokusa.
Način realizacije	Učionična nastava u specijaliziranoj učionici za biologiju.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz biologije, ali i upoznati ih sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovito praćenje i bilježenje rada učenika. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.

IZBORNI PREDMETI



IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Naziv	Izborna nastava - Njemački jezik
Planirani broj učenika	119 učenika u 9 grupa
Voditelj	Martina Jelavić, prof
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po grupi
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razumjeti i tumačiti dobivene informacije na njemačkom jeziku. Razumjeti pročitane tekstove poznate tematike. Steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika. Steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči. Steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru, rad u grupama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Steći interes za učenje njemačkog jezika. Ovladati pravopisnim pravilima. Ovladati pravilnim izgovorom i intonacijom. Primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja. Steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju na stranom jeziku. Steći interes za strane kulture.
Okvirni troškovnik	Troškovi pripreme materijala i fotokopiranja.
Način praćenja	Usmeno i pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje, analiza testova znanja, izrada plakata i postera, sudjelovanje na natjecanjima u znanju njemačkog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Različiti oblici rada i metode rada (frontalno, u grupi, u paru, pojedinačno), pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, pjevanje, crtanje, bojanje, didaktičke igre.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Naziv	Informatika - izborni predmet (3 skupine)
Planirani broj učenika	54
Voditelj	Darija Gašparović
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Cilj je osposobiti učenike 2. razreda osnovne škole za korištenje računala i računalnih programa u svakodnevnom životu, s posebnim naglaskom na digitalnu pismenost. Učenici će usvojiti odgovorno ponašanje na internetu te razvijati logičko i kreativno razmišljanje kroz mozgalice i jednostavne problemske zadatke. U okviru nastave programiranja koristit će Scratch te će izrađivati jednostavne digitalne sadržaje.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad na tabletu ili laptopu u učionici
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Upoznavanje učenika s osnovama korištenja računala, uključujući rad s mišem i tipkovnicom. Učenici će razvijati digitalnu pismenost kroz jednostavne aplikacije i uvod u programiranje koristeći vizualne alate poput Scratch Junior. Također će učiti osnovna pravila sigurnog ponašanja na internetu, izrađivati jednostavne digitalne sadržaje i poticati logičko razmišljanje kroz igre i zadatke.
Okvirni troškovnik	papir za ispis, toner za pisač
Način praćenja	Opisno i brojčano praćenje prema kriterijima vrednovanja u tri elementa: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano vrednovanje bit će korišteno za pružanje detaljne povratne informacije svakom učeniku i roditeljima o samom napretku.

INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET

Naziv	Informatika - izborni predmet
Planirani broj učenika	218 (u 10 skupina)
Voditelj	Barbara Kulundžić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Osposobiti učenike za uporabu računala i računalnih programa u svakodnevnom životu. Digitalno opismenjavanje. Primjena odgovornog ponašanja na Internetu. Razvijanje logičkog i kreativnog razmišljanja uz mozgalice i jednostavne problemske zadatke. Programiranje koristeći se programom Scratch i Python. Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad na računalima
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za te razvijati znanja i vještine potrebne pri korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Poticati odgovorno korištenje tehnologije i odgovorno ponašanje na mreži.
Okvirni troškovnik	Papiri za ispis, toner za pisač
Način praćenja	Opisno i brojčano praćenje prema kriterijima vrednovanja u tri elementa: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano opisno praćenje koristit će se kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom napretku.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Naziv	Informatika izborna nastava - (4 skupine)
Planirani broj učenika	60
Voditelj	Darija Gašparović
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Cilj je razviti svijest o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja na računalu i internetu kako bi učenici postali svjesni korisnici digitalnih resursa i tehnologija. Učenici će razviti vještine u korištenju različitih softverskih alata za specifične svrhe. Poseban fokus bit će na rješavanju problema pomoću računalnih tehnologija. Također će naučiti kako primijeniti informatičke tehnologije za obavljanje različitih zadataka i rješavanje problema u svakodnevnom životu, uključujući upotrebu internetskih resursa i aplikacija.
Način realizacije	Informatička učionica, rad na računalima, frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Potaknuti interes i razvijati znanja i vještine potrebne za učinkovitu upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Učenici će se usavršiti u korištenju različitih digitalnih alata i aplikacija, čime će poboljšati svoje sposobnosti za obavljanje različitih zadataka i rješavanje problema. Pritom će biti posebno usmjereni na odgovorno korištenje tehnologije, uključujući zaštitu privatnosti, prepoznavanje i izbjegavanje online prijetnji te etičko ponašanje na mreži.
Okvirni troškovnik	papir za ispis, toner za pisač
Način praćenja	Opisno i brojčano praćenje prema kriterijima vrednovanja u tri elementa: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano vrednovanje bit će korišteno za pružanje detaljne povratne informacije svakom učeniku i roditeljima o samom napretku.

VJERONAUK - IZBORNI PREDMET

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK
Planirani broj učenika	1-3.r.
Voditelj	Josip Totić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Svrha katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološkoekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad na tabletu ili laptopu u učionici
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
Okvirni troškovnik	papir za ispis, toner za pisac
Način praćenja	Opisno i brojčano praćenje prema kriterijima vrednovanja u tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano vrednovanje bit će korišteno za pružanje detaljne povratne informacije svakom učeniku i roditeljima o samom napretku.

VJERONAUK – IZBORNI PREDMET

Naziv	Rimokatolički vjeronauk
Planirani broj učenika	4.a,b,c; 6.a,b,c,d;8.b,c,d
Voditelj	vjeroučiteljica Margareta Malogorski Smoljak
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Sustavno i cjelovito te ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Razvijanje kritičkog promišljanja svijeta i društva oko sebe.
Način realizacije	-nastava u pojedinačnim i blok satima -Interpretacijsko-analitički -Predavačko-stvaralački -Slobodni govor -Problemsko-stvaralački -kombinirani -rasprave i diskusije -razgovor -stvaralačko izražavanje -analiza i vrednovanje -duhovni nagovor -individualni rad -frontalni rad -glazbeno izražavanje -online suradnja (po potrebi) -online rad (po potrebi) -posjeti Župi Blagovijesti - Navještenja Gospodinova, Vrbani
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Učenike upoznati s osobom i porukom Isusa Krista te sa stajališta kršćanske Objave i Tradicije Crkve omogućiti istinito i sigurno poznavanje vjere i religijsko-kulturne baštine kojoj pripadaju. Razvijati kritičko promišljanje svijeta koji nas okružuje.
Okvirni troškovnik	-oko 50 € - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, kreda
Način praćenja	-opisno i brojčano praćenje prema kriterijima vrednovanja -usmeno vrednovanje -pisane provjere znanja -kultura međusobnog komuniciranja (ponašanje) -stvaralačko izražavanje (vrednovanje usmenog i pisanog izražavanja) -aktivnost u online nastavi (po potrebi)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano vrednovanje bit će korišteno za pružanje detaljne povratne informacije svakom učeniku i roditeljima o samom napretku

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



NAZIV AKTIVNOSTI : MALI ŠKOLSKI ZBOR

Naziv	MALI ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	UČENICI PRVIH RAZREDA (40-50)
Voditelj	IRENA TRBUŠIĆ
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje dječjih pjesama različite tematike. Rad na vokalnoj tehnici (postava pjevačkog tona, rad na intonaciji, disanju, dikciji), razvoj glazbenog stvaralaštva.
Način realizacije	Tjedne probe
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama. Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva kod učenika. Razvijanje interesa za različite glazbene sadržaje. Unapređivanje glazbene kulture. Izvođenje naučenih pjesama uz pokrete.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način praćenja	Tijekom nastavne godine, individualno praćenje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim priredbama. Vrednovanje na nastavi glazbene kulture ocjenom iz zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI : ETNO RIZNICA

Naziv	ETNO RIZNICA- folklorna skupina
Planirani broj učenika	učenici 2. a razreda, 18 učenika
Voditelj	Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznati hrvatsku kulturnu baštinu, narodne običaje, razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem,
Način realizacije	Osmisliti za učenike kratke koreografije primjerene uzrastu učenika. Usvajanje koraka narodnih plesova, izvođenje plesnih kreativnih igara, upoznavanje narodne nošnje i starih dječjih igračaka i instrumenata. Igranje tradicijskih igara na otvorenom, ručni rad. Prigodne radionice uz blagdane i stare običaje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini, upoznati plesove, pjesme i nošnje Hrvatske i drugih zemalja.
Okvirni troškovnik	Za održavanje narodnih nošnji, nabavka materijala za kreativne radionice vezane uz blagdane.
Način praćenja	Tijekom nastavne godine, izvođenje koreografija na priredbama, izložba i prezentacija likovnih radova, ručnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja kvalitete rada. Prezentacija tradicijskih igara i plesova. Izložba radova.

NAZIV AKTIVNOSTI :DRUŠTVENE IGRE

Naziv	DRUŠTVENE IGRE
Planirani broj učenika	učenici 1.D - 21 učenik
Voditelj	Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznati različite društvene igre, razvijati poštivanje pravila i ostalih suigrača, razvijanje osjećaja za prihvaćanje poraza i pobjede.
Način realizacije	Upoznati učenike s raznim društvenim igrama, upoznati ih s kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena u društvu vršnjaka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Družiti se uz igru. Razvijati socijalno prihvatljive oblike ponašanja, upoznati nove igre.
Okvirni troškovnik	Nabavka dovoljnog broja društvenih igara.
Način praćenja	Tijekom nastavne godine, mali natjecateljski turniri.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja kvalitete rada, socijalizacije i međusobnog druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI: SPORTOM I IGROM DO STVARALAŠTVA

Naziv	Sportom i igrom do stvaralaštva
Planirani broj učenika	25
Voditelj	Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvoj kreativnosti i inovativnosti- Poticanje učenika da koriste maštu i stvaraju originalne aktivnosti. Razvoj motoričkih vještina. Poboljšanje koordinacije, ravnoteže i opće fizičke spremne. Učenje važnosti timskog rad, poštovanje pravila i sportskog ponašanja. Razvijanje samopouzdanja kroz postizanje sportskih ciljeva i učenje samodiscipline. Poticanje interakcije među učenicima, razvijanje prijateljstva i socijalnih vještina.
Način realizacije	Rad u skupinama, individualni rad
Vremenski okvir	tijekom šk. godine
Osnovna namjena	Razvijanje obrazovnog razvoja, vještina, motivacije i angažmana, fizičkog zdravlja, socijalnih vještina, samopouzdanja i discipline.
Okvirni troškovnik	Nema.
Način praćenja	Praćenje učeničkih radova i izvršenih praktičnih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje- procjena vlastitih postignuća, zadovoljstvo postignutim.

NAZIV AKTIVNOSTI : KREATIVNA RADIONICA

Naziv	Kreativna radionica
Planirani broj učenika	24
Voditelj	Jasenska Perković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Kroz razigranu atmosferu i zabavu njegovati dječju maštu i samostalno osmišljavanje praktičnih ideja.
Način realizacije	Rad u skupinama, individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Poticanje učeničkih stvaralačkih sposobnosti, razvijanje kreativnosti, inovativnosti i mašte.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prezentacija učeničkih radova tijekom nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena vlastitih postignuća, stvaralačkih sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI UMJETNICI

Naziv	Mali umjetnici
Planirani broj učenika	10 - 12
Voditelj	Višnja Križ
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvoj kreativnosti i inovativnosti. Učenici će izražavati svoju umjetničku stranu kroz crtanje, slikanje, recitiranje, čitanje, pisanje pjesama i priča. Poticanje interakcije među učenicima, razvijanje prijateljstva i socijalnih vještina.
Način realizacije	Rad u skupinama, individualni rad
Vremenski okvir	tijekom šk. godine
Osnovna namjena	Razvijanje obrazovnog razvoja, vještina, motivacije, socijalnih vještina, samopouzdanja i umjetničkog duha.
Okvirni troškovnik	Nema.
Način praćenja	Praćenje učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje- procjena vlastitih postignuća, zadovoljstvo postignutim.

NAZIV AKTIVNOSTI: MEDIJSKA KULTURA

Aktivnost, program ili projekt	Medijska kultura
Voditelj:	Nikolina Hauselmaier
Razred:	4. razred
Planirani broj sudionika:	19 sudionika
Planirani broj sati	35 sati
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine.
Cilj:	Upoznavanje različitih vrsta medija (televizija, radio, internet, časopisi). Gledanje i slušanje animiranih, dokumentarnih i igranih filmova za djecu. Čitanje tekstova i stripova u književnim i zabavno – obrazovnim časopisima za djecu. Stvaranje vlastitih uradaka potaknutih određenim medijskim sadržajem.
Način realizacije:	Frontalni rad, samostalni rad, rad u skupinama, rad u parovima.
Osnovna namjena:	Poticanje interesa učenika četvrtih razreda za različite vrste medija te razvijanje kritičkog mišljenja. Promoviranje kvalitetnih medijskih sadržaja hrvatskih i stranih autora.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog uredskog materijala, troškovi pretplate na portal „Vrti svoj film“.
Način praćenja	Individualno praćenje svakog učenika pri usvajanju nastavnih sadržaja medijske kulture.

VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Naziv	Veliki pjevački zbor
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Voditelj	Amalija Ciprić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Rad na vokalnoj tehnici (postava pjevačkog tona, rad na intonaciji, disanju, dikciji), razvoj glazbenog stvaralaštva, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicionalnih ili popularnih).
Način realizacije	Skupni rad, tjedne probe pjevačkog zbora.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva kod učenika. Razvijanje interesa za različite glazbene sadržaje. Unapređivanje glazbene kulture. Izvođenje naučenih napjeva na školskim kulturnim manifestacijama.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način praćenja	Individualno praćenje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje na nastavi glazbene kulture ocjenom iz zalaganja. Nastupi na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI : INOVATORI

Naziv	Inovatori
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Sanja Zdilar Dakić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- razvijati kreativnost učenika
Način realizacije	- izrada tehničkih tvorevina u učionici , radionici
Vremenski okvir	- prema vremeniku natjecanja
Osnovna namjena	- poticati kreativnost učenika
Okvirni troškovnik	- trošak materijala
Način praćenja	- kroz natjecanja i smotre
Način korištenja rezultata vrednovanja	- ostvareni rezultati na natjecanjima , smotrama , izložbama

LIKOVNA GRUPA, 5.-8. RAZRED

Naziv	Likovna grupa, 5.-8.razred
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Dalia Finek Brezarić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Poticati kod učenika kreativno i inventivno razmišljanje. Osvijestiti vizualnu estetsku senzibilnost. Povezati stvaralački proces od idejnog ka produktivnom umjetničkom djelovanju. Prepoznati i primijeniti različite likovne materijale prilikom izrade likovnog rada.
Način realizacije	Upoznavanje s likovnom terminologijom. Poticanje na kreativno izražavanje. Izrada idejnih skica. Proučavanje i istraživanje različitih likovnih umjetničkih djela i metoda rada. Upoznavanje s različitim likovnim materijalima i oblicima stvaralačke djelatnosti. Sudjelovanje na natjecajima likovnog karaktera. Suradnja s Učeničkom zadrugom "Vrba". Realizacija vizualnog uređenja škole, oslikavanje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Osnovna namjena	Poticati znatiželju, kreativnost i originalnost u likovnom stvaranju. Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Razumjeti i primijeniti likovne tehnike i sredstva. Poticati učenike na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima vrijednostima likovnog rada. Razvijati sposobnost savladavanja zadanih likovnih tehnika. Razvijati svijest o prevođenju emocionalnih stanja i vlastitih stavova kroz likovni rad.
Okvirni troškovnik	Troškovi likovnog materijala.
Način praćenja	Sustavno praćenje razvoja likovnog izražaja učenika kroz vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje likovnih ostvarenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Realizirani likovni radovi i umjetničko stvaralaštvo koriste za prijavu na natjecaje i izložbe van škole, za uređenje školskog interijera i scenografije za školske priredbe u suradnji sa srodnim sekcijama, za školski časopis, za postavu izložbe na kraju školske godine u prostorijama škole, za uređenje web stranice škole, za sajmove Učeničke zadruge "Vrba"

UČENIČKA ZADRUGA "VRBA", 1.-8. RAZRED

Naziv	Učenička zadruga "Vrba"
Planirani broj učenika	80 učenika/ca
Voditelj	Dalia Finek Brezarić, Irena Čižmar, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Sanja Zdilar Dakić, Mirela Mamić, Darija Gašparović ostali povremeni suradnici (razredni i predmetni učitelji)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje učenika na produktivno i inventivno stvaralaštvo. Razvijati poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja. Prepoznavati i primjenjivati likovnih sadržaja u životnom okruženju. Razvijati sposobnost, znanje i vještinu kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.
Način realizacije	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Radionička nastava. Djelovanje udruge ostvaruje se kroz dvije sekcije: 1. "Likovnjaci" - predmetna nastava 2. "Vrbeki" - razredna nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Osnovna namjena	Poticati znatiželju, kreativnost i originalnost u izradi uporabnih, dekorativnih i funkcionalnih predmeta.. Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Razumjeti i primijeniti likovne tehnike i sredstva.
Okvirni troškovnik	Nema troškova, materijali i sredstva financirana su zaradom zadruge u prethodnim prodajnim sajmovima
Način praćenja	Kontinuirano praćenje napretka i interesa učenika kroz sudjelovanja na događajima na razini škole (prodajnim sajmovima), izložbama, uređenje web stranice škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje ostvarenog prihoda zadruge za daljnji rad i nabavu potrebnih materijala za rad sekcija.

VIZUALNI IDENTITET

Naziv	Vizualni identitet škole
Planirani broj učenika	10 učenika (5.-8.r)
Voditelj	Dalia Finek Brezarić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poštivati pravila vizualne umjetnosti. Pokazati i razvijati osjetljivost za estetiku. Stjecati estetsko iskustvo. Aktivno sudjelovati u prostornom uređenju škole.
Način realizacije	Samostalan rad, rad u parovima, rad u skupinama. Korištenje raznih likovnih tehnika i materijala.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno i po potrebi
Osnovna namjena	Uređivanje interijera škole, panoa, prigodnih instalacija, scenografija za školske priredbe, izrada plakata za školske prigode.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Kroz kulturnu djelatnost škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vizualnog uređenja su motivacija učenika, učitelja i roditelja te osjećaj ugodnog radnog okruženja

NJEMAČKA GRUPA, 8. RAZREDI

Naziv	Deutscher Club
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Martina Jelavić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Priprema za školska natjecanja iz njemačkog jezika. Razumjeti pročitane tekstove poznate tematike uz dodatnu literaturu (časopisi, članci, stripovi). Detaljnije upoznavanje učenika s njemačkom povijesti i kulturom (glazba, slikarstvo...).
Način realizacije	Interaktivna nastava u grupi i individualno, rješavanje testova s prošlih natjecanja, analiza testova, izrada plakata i postera, učenje usmenog izražavanja kroz projekte
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Postizanje što boljih rezultata na školskim natjecanjima iz njemačkoga jezika, steći interes za učenje njemačkog jezika; ovladati pravopisnim pravilima; ovladati pravilnim izgovorom i intonacijom; primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja; steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju na stranom jeziku; steći interes za strane kulture
Okvirni troškovnik	Troškovi pripreme materijala i fotokopiranja.
Način praćenja	Sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje i samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, za povratnu informaciju učeniku

NJEMAČKA GRUPA, 5. RAZREDI

Naziv	Deutsche Gruppe
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Martina Jelavić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razumjeti pročitane tekstove poznate tematike uz dodatnu literaturu (časopisi, članci, stripovi). Detaljnije upoznavanje učenika s njemačkom povijesti i kulturom (glazba, slikarstvo...)
Način realizacije	Interaktivna nastava u grupi i individualno, izrada plakata i postera, učenje usmenog izražavanja kroz projekte, gledanje filmova, slušanje njemačkih pjesama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Steći interes za učenje njemačkog jezika; ovladati pravopisnim pravilima; ovladati pravilnim izgovorom i intonacijom; primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja; steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju na stranom jeziku; steći interes za strane kulture.
Okvirni troškovnik	Troškovi pripreme materijala i fotokopiranja.
Način praćenja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učeniku.

DRAMSKA SKUPINA (5. - 8. RAZREDI)

Naziv	Dramska skupina (5. do 8. razredi)
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Voditelj	Marijana Džalo
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Rad na dramskim tehnikama, razvoj kreativnosti, poticanje dramskog stvaralaštva, poticanje javnog nastupa.
Način realizacije	Grupni rad, tjedne probe dramske skupine.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva kod učenika. Razvijanje interesa za glumu i javni nastup. Izvođenje dramskih predstava na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, dramski rekviziti i kostimi.
Način praćenja	Individualno praćenje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim priredbama.

PRVA POMOĆ - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (7.A,B,C)

Naziv	Prva pomoć (7.a,b,c)
Planirani broj učenika	5-12
Voditelj	Marko Percela, mag. educ. biol. et chem.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Zainteresirati učenike za rad Crvenog križa, za humanitarne i humane vrednote i potaknuti ih na aktivno uključivanje u radu istog. Cilj programa Prve pomoći je osposobiti učenike za svrsishodno, učinkovito i ne štetno djelovanje u slučaju potrebe pomoći ozlijeđenom ili oboljeloj osobi. Razviti kod učenika empatiju, osjećaj solidarnosti i druge humane vrednote. Poticati timski rad, vrijednosti građanskog društva poput humanih međuljudskih odnosa.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine
Osnovna namjena	Kod učenika razvijati i poticati solidarnost, vještinu i znanja pružanja prve pomoći te sposobnost prosudbe i empatiju. Generalno razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima
Okvirni troškovnik	Osiguravanje sredstva za sanitetski materijal i literaturu. Torbica za prvu pomoć (100 eura)
Način praćenja	Praćenje, opažanje, vježba, pisani testovi iz teorijskih znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primarno u situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti, u školi, u kući, na cesti, među vršnjacima, na igralištu. Sekundarno sudjelovanje na prigodnim manifestacijama te volonterski rad.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



NAZIV AKTIVNOSTI POSJET GRADU MLADIH GRANEŠINA

Naziv	Škola u šumi - posjet Gradu mladih Granešina
Planirani broj učenika	86
Voditelj	učiteljice prvih razreda : Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	7
Planirani broj sati godišnje	7
Ciljevi	Posjetom Gradu mladih učenike upoznati s obilježjima jeseni u šumi. Upoznati učenike sa Začinskim vrtom i biljkama u njemu.
Način realizacije	Posjet Gradu mladih Granešina, sportske i rekreativne aktivnosti pod vodstvom animatora
Vremenski okvir	26. rujna 2024.
Osnovna namjena	Upoznavati prirodu oko sebe. Upoznati posebnosti biljaka te biti u neposrednom kontaktu s prirodom.
Okvirni troškovnik	25 eura
Način praćenja	Usmeno izražavanje doživljaja na svim nastavnim satovima Likovno izražavanje doživljenoga
Način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati te objava materijala na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET IMANJU STARI MLIN - 1. RAZREDI

Naziv	Posjet imanju Stari mlin (Kloštar Ivanić)
Planirani broj učenika	86
Voditelj	učiteljice 1. razreda
Planirani broj sati tjedno	8
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Poticati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirodne, kulturne i povijesne baštine
Način realizacije	Odlazak na imanje Stari mlin , upoznavanje s načinom života na selu u prošlosti , upoznavanje s domaćim životinjama
Vremenski okvir	svibanj / lipanj
Osnovna namjena	Uočavanje razlika između sela i grada te upoznavanje s razlikama u načinu života sela i grada
Okvirni troškovnik	prema troškovima agencije
Način praćenja	Aktivnosti u kojima učenici sudjeluju, izrada plakata i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava materijala s terenske nastave na web stranici Škole, izrada plakata i prezentacija u prostoru škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: USKRSNA RADIONICA OPG MLAĐAN - 1 . RAZREDI

Naziv	Uskrsna radionica - OPG Mlađan
Planirani broj učenika	86
Voditelj	učiteljice 1. razreda
Planirani broj sati tjedno	10
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Upoznati biljni i životinjski svijet Razvoj zdravih životnih navika i očuvanja prirode
Način realizacije	Odlazak na imanje OPG Mlađan , edukativna radionica bojanja pisanica prirodnim bojama i materijalima, savladavanje motoričkog poligona
Vremenski okvir	travanj
Osnovna namjena	Razvijati potrebu očuvanja tradicionalnih običaja vezanih uz Uskrs Razvoj interakcije s prirodom i poticanje osjetila
Okvirni troškovnik	prema troškovima agencije
Način praćenja	Aktivnosti u kojima učenici sudjeluju, izrada plakata i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava materijala s terenske nastave na web stranici Škole, izrada plakata i prezentacija u prostoru škole.

NAZIV AKTIVNOSTI- Jednodnevni izlet 2.razredi

Naziv	Jednodnevni izlet 2. razredi
Planirani broj učenika	54
Voditelj	Učiteljice 2. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Poticati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirodne, kulturne i povijesne baštine. Upoznati zavičaj sa svim njegovim obilježjima.
Način realizacije	Dogovorene radionice i ručak s ponuditeljem, organizacija prijevoza
Vremenski okvir	Svibanj 2025.
Osnovna namjena	Upoznavanje zavičaja - prirodno , povijesno te povezati prirodno i gospodarsko okruženje s gospodarstvom zavičaja. Razvoj ljubavi prema zavičaju te bogatoj tradiciji zavičaja.
Okvirni troškovnik	Prema ponudi (moguća cijena programa oko 30 € i prijevoza oko 20 €)
Način praćenja	Fotografije, izrada plakata, pisano, usmeno i likovno izražavanje dojmova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi predmeta Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Prirode i društva.

NAZIV AKTIVNOSTI- Cjelodnevna terenska nastava Krašograd 2. razredi

Naziv	Cjelodnevna terenska nastava Krašograd
Planirani broj učenika	54
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno 119 zdravlje. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. Razvija sliku o sebi. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Razvija komunikacijske kompetencije. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati posjetom Ekoparku Krašograd, vožnjom vlakićem, , obilaskom ekoparka te kroz igre na otvorenom.
Vremenski okvir	24.9.2023.
Osnovna namjena	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati i izgrađivati osjećaj i odgovornost prema tradiciji i očuvanju kulturne baštine, probuditi potrebu za zdravim načinom života i poticati učenike na odgovorno djelovanje i važnost suživota sa živim bićima.
Okvirni troškovnik	Troškovnik uključuje troškove prijevoza, ručka i organizacije (oko 45 eura)
Način praćenja	Fotografije, izrada plakata, pisano, usmeno i likovno izražavanje dojmova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi predmeta Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Prirode i društva.

NAZIV AKTIVNOSTI: VODE U ZAVIČAJU- 3.RAZREDI

Naziv	Vode u zavičaju- 3. razredi
Planirani broj učenika	70
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3 sata
Ciljevi	Ostvarivanje ishoda iz predmeta pid: PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ A.B.C.D.3.1.Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Način realizacije	Park Maksimir
Vremenski okvir	Listopad 2024.
Osnovna namjena	Razlikovati vode u okružju te promatrajući ih poticati kod učenika brigu o njihovoj zaštiti.
Okvirni troškovnik	Troškovi prema ponudi.
Način praćenja	Crteži i fotografije, dnevnik istraživanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi predmeta Priroda i društvo.

NAZIV AKTIVNOSTI: PROŠLOST GRADA ZAGREBA, 3. RAZREDI

Naziv	Prošlost grada Zagreba, 3. razredi
Planirani broj učenika	70
Voditelj	učiteljice 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Ciljevi	Snalaziti se u prostoru, na planu mjesta, pomoću kompasa, upoznati izgled i posebnost zavičajne regije, upoznati županijsko središte, važne kulturno-povijesne spomenike, gospodarske djelatnosti i zanimanja ljudi, razlikovati i imenovati vode, biljke i životinje u zavičaju, razvijati ekološku svijest . Poticati ljubav prema tradiciji svoga zavičaja.
Način realizacije	Posjet centru grada, Gornjem gradu te Muzeju grada Zagreba.
Vremenski okvir	Travanj 2025.
Osnovna namjena	Znati odrediti glavne strane svijeta, upoznati povijesnu jezgru Zagreba, posjetom muzeju osvijestiti prošlost grada, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima, razumjeti važnost središta županije za život ljudi, razvijati ekološku svijest.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza u organizaciji turističke agencije.
Način praćenja	Praćenje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje svog grada.

NAZIV AKTIVNOSTI- Jednodnevni izlet 3.razredi

Naziv	Jednodnevni izlet 3. razredi
Planirani broj učenika	70
Voditelj	Učiteljice 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Poticati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirodne, kulturne i povijesne baštine. Upoznati zavičaj sa svim njegovim obilježjima.
Način realizacije	Dogovorene radionice i ručak s ponuditeljem, organizacija prijevoza
Vremenski okvir	Svibanj 2025.
Osnovna namjena	Upoznavanje zavičaja - prirodno , povijesno te povezati prirodno i gospodarsko okruženje s gospodarstvom zavičaja. Razvoj ljubavi prema zavičaju te bogatoj tradiciji zavičaja.
Okvirni troškovnik	Prema ponudi (moguća cijena programa oko 30 € i prijevoza oko 20 €)
Način praćenja	Fotografije, izrada plakata, pisano, usmeno i likovno izražavanje dojmova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi predmeta Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Prirode i društva.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET IMANJU KEZELE - 4. RAZREDI

Naziv	Dan zahvalnosti za plodove zemlje na imanju Kezele
Planirani broj učenika	68
Voditelj	učiteljice 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	6
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Poticati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirodne, kulturne i povijesne baštine
Način realizacije	Odlazak na Imanje Kezele te sudjelovanje u aktivnostima izrade kruha i peciva.
Vremenski okvir	26. rujna 2025.
Osnovna namjena	Upoznavanje sa zavičajnim običajima kroz radionice te ostvarivanje ishoda prema Kurikulumu
Okvirni troškovnik	29 €
Način praćenja	Popis učenika s evidencijom dolaska, praćenje aktivnosti učenika na radionicama, vrednovanje kao učenje, usmeno i pisano literarno ili likovno izražavanjedojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava materijala s terenske nastave na web stranici Škole, izrada plakata i prezentacija u prostoru škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA - 4. RAZREDI

Naziv	Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa Radionica Prva pomoć
Planirani broj učenika	68 učenika 4. razreda
Voditelj	Učiteljice 4. razreda S. Mustić, V. Ivančević, N. Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Učenike pripremiti za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
Način realizacije	U sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa nalazi se multimedijски, interaktivni edukativno-izložbeni prostor, pomno osmišljen i prilagođen djeci školskog uzrasta s didaktičkim materijalima koje će učenici koristiti tijekom obilaska i audio-vizualnim sustavom na kojemu će se prezentirati edukativni video i audio zapisi. Radionica Prva pomoć
Vremenski okvir	siječanj/veljača 2025
Osnovna namjena	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja,
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza
Način praćenja	Evaluacija stručnog posjeta, vrednovanje kao učenje, jezično izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje medijskih sadržaja na web stranici škole, izlaganje plakata u prostorima škole

NAZIV AKTIVNOSTI USKRSNI OBIČAJI U NAŠEM ZAVIČAJU - TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDA

Naziv	Uskrsni običaji u našem zavičaju
Planirani broj učenika	68
Voditelj	učiteljice 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	5
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i običajima zavičaja.
Način realizacije	Dogovorene radionice i ručak s ponuditeljem, organizacija prijevoza
Vremenski okvir	tijekom travnja 2025.
Osnovna namjena	U ugodnom ozračju učenici će upoznati uskrsne običaje bliže okolice Zagreba.
Okvirni troškovnik	oko 30 €
Način praćenja	Pisano i usmeno izražavanje dojmova s radionica, izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje medijskih sadržaja na webu škole

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA U PRIRODI 4. RAZREDI

Naziv	Škola u prirodi Crikvenica
Planirani broj učenika	68
Voditelj	učiteljice 4. razreda Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	jedan radni tjedan
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	azvijati kod učenika samostalnost. poznati obilježja primorskog zavičaja, gospodarsko i društvenu je latnost, živi svijet uz more i u moru.
Način realizacije	ijekom četiri radna dana. Upoznavanje primorskog zavičaja, izleti u kolicu (Šilo, Vrbnik), učenje u neposrednoj stvarnosti.
Vremenski okvir	lipanj 2025. (2. 6. - 6. 6.)
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine primorskog zavičaja. Stvaranje kvalitetnijih međusobnih odnosa unutar razreda, učenje suradnji i razvijanje samostalnosti.
Okvirni troškovnik	Cijena smještaja, dodatne terenske nastave i prijevoza
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija naučenih sadržaja i usvojenih vještina.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih kompetencija u razredu, svakodnevnom radu i međusobnim odnosima.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U GRAZ, ZOTTER

Naziv	Jednodnevna terenska nastava u Graz i Tvornicu čokolade Zotter (Austrija)
Planirani broj učenika	45
Voditelj	Martina Jelavić, prof
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi	Upoznavanje i razvoj interesa za zemljama njemačkog govornog područja. Poticati želju za putovanjima i upoznavanjem novih zemalja, znamenitosti i kultura. Produbljivanje i primjena stečenih znanja usvajanjem ishoda predmetnog kurikuluma.
Način realizacije	Odlazak u Graz i Tvornicu čokolade Zotter. Razgledavanje znamenitosti grada Graza, te tvornice čokolade Zotter.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Graza.
Okvirni troškovnik	60 Eura
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija o gradu Grazu i tvornici čokolade Zotter.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata i njihovo izlaganje u učionici.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U BEČ

Naziv	Jednodnevna terenska nastava u Beč (Austrija)
Planirani broj učenika	45
Voditelj	Martina Jelavić, prof
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi	Upoznavanje i razvoj interesa za zemljama njemačkog govornog područja. Poticati želju za putovanjima i upoznavanjem novih zemalja, znamenitosti i kultura. Produbljivanje i primjena stečenih znanja usvajanjem ishoda predmetnog kurikulumu.
Način realizacije	Odlazak u Beč. Razgledavanje znamenitosti grada Beča.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Beča.
Okvirni troškovnik	60 Eura
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija o gradu Beču i njegovim znamenitostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata i njihovo izlaganje u učionici.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. RAZREDA

Naziv	Jednodnevna terenska nastava učenika 5. razreda (5.a, 5.b, 5.c, 5.d razredni odjeli) - Roč, Hum, Aleja glagoljaša, Motovun
Planirani broj učenika	učenici petih razreda - devedesetak učenika
Voditelj	razrednice petih razreda: Nina Radnić (5.a), Joanna Slanina Lumezi (5.b), Jasminka Kokolić Golubić (5.c), Tea Puljko (5.d)
Planirani broj sati tjedno	10
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Poticati ljubav prema domovini i zavičaju. Osvijestiti bogatstvo hrvatske kulturne, prirodne i povijesne baštine otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati želju za istraživanjem i iskustvenim učenjem te produbljivanjem znanja stečenih usvajanjem odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma. Upoznati se s važnosti i znamenitom povijesti navedenih gradova. Upoznati glagoljeske spomenike te stare zapise na glagoljici.
Način realizacije	Posjet ustanovama i institucijama te spomenicima koji su važan čimbenik hrvatske kulturne, prirodne i povijesne baštine prema programu odabrane putničke agencije.
Vremenski okvir	svibanj, 2025.
Osnovna namjena	Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti domovine i prirodne ljepote. Upoznati bioraznolikost te prirodnu, znanstvenu, rekreativnu i kulturnu vrijednost područja zaštićene prirodne vrijednosti. Razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati stav o potrebi čuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine. Stvarati pozitivno ozračje među učenicima kao piticaj za stjecanje novih znanja. Primjenjivati pravila lijepog ponašanja i lijepog ophođenja na javnom mjestu.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane putničke agencije.
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za internetsku stranicu OŠ Vrbani.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata i njihovo izlaganje u učionici. Korištenje u nastavi različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI

Naziv	Terenska nastava - posjet muzeju krapinskih Neandertalaca
Planirani broj učenika	82
Voditelj	razrednici 5.tih razreda
Planirani broj sati tjedno	8
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Upoznati kulturnu baštinu Hrvatske, upoznati život ljudi starijeg kamenog doba na hrvatskom povijesnom prostoru
Način realizacije	jednodnevni izlet aranžmanu putničke agencije
Vremenski okvir	14.11, povodom Dana škole
Osnovna namjena	terenska nastava,
Okvirni troškovnik	snose roditelji, ulaznice, putovanje, troškovi putničke agencije
Način praćenja	muzejske radionice, izložba učeničkih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	proceduralno znanje

DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. RAZREDA - VUKOVAR

Naziv	Projekt: „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru” - dvodnevna terenska nastava VUKOVAR, 8. Razredi
Planirani broj učenika	87
Voditelj	razrednici 8. razreda (Totić, Jakić, Malogorski Smoljak, Kusanović), zamjene razrednika i pratnje (Zdilar Dakić, Kraljević, Ciprić) i učiteljice Povijesti (Slanina Lumezi, Đalo)
Planirani broj sati tjedno	2 dana
Planirani broj sati godišnje	2 dana
Ciljevi	Sticanje znanja o gradu heroju Domovinskog rata
Način realizacije	Posjet ustanovama i institucijama te spomenicima koji su važni za upoznavanje događaja iz Domovinskog rada u gradu Vukovaru prema programu Memorijalnog centra Domovinskog rata.
Vremenski okvir	25. i 26. rujna 2024.
Osnovna namjena	Steći znanje o događajima iz Domovinskog rata vezanim uz grad Vukovar i okolicu. Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti grada Vukovara (Muzej Vučedolske kulture, Dvorac Eltz).
Okvirni troškovnik	troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za internetsku stranicu Škole.

TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. A I 8. D RAZREDA - SREDNJA DALMACIJA

Naziv	Maturalno putovanje - 8. a i 8. d razred
Planirani broj učenika	40
Voditelj	razrednici (Totić, Kusanović), zamjene razrednika (Zdilar Dakić, Percela)
Planirani broj sati tjedno	3 dana
Planirani broj sati godišnje	3 dana
Ciljevi	Poticati ljubav prema domovini i zavičaju. Razvijati interes za za istraživanje hrvatske kulturne, prirodne i povijesne baštine. Poticati želju za iskustvenim učenjem i produbljivanjem znanja.
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu na području srednje Dalmacije. Razgled NP Krka, odlazak u Sokolarski centar (prezentacija i razgledavanje), smještaj u Resortu Eklata Medena (Seget Donji). Vožnja brodom do Šolte i Čiova. Obilazak Šibenika i Zadra. Posjet Muzeju antičkog stakla.
Vremenski okvir	20. do 22. rujna 2024.
Osnovna namjena	Upoznavanje bogatstva zavičaja, njegovih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti te osvješćivanje potrebe očuvanja baštine. Poticanje i stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima. Primjena pravila lijepog ponašanja i lijepog ophođenja na javnom mjestu.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane agencije koja uključuje prijevoz, smještaj i obroke, stručno vodstvo, lokalne vodiče, ulaznice i animacijski tim u resortu gdje su učenici smješteni (cca 350 eura).
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za internetsku stranicu Škole.

TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. B I 8. C RAZREDA - SREDNJA DALMACIJA

Naziv	Maturalno putovanje - 8. b i 8. c razred
Planirani broj učenika	40
Voditelj	razrednice Ana Jakić i Margareta Malogorski Smoljak, pratnja jednoga učitelja
Planirani broj sati tjedno	3 dana
Planirani broj sati godišnje	3 dana
Ciljevi	Poticati ljubav prema različitim dijelovima Hrvatske i zajedništvo među stanovnicima različitih dijelova Hrvatske. Osvijestiti bogatstvo hrvatske kulturne, prirodne i povijesne baštine.
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu na području srednje Dalmacije. Razgled NP Krka, odlazak u Sokolarski centar (prezentacija i razgledavanje), smještaj u Resortu Eklata Medena (Seget Donji). Razgledavanje povijesne jezgre Splita, Trogira i Šibenika te posjet tvrđavi svetoga Mihovila.
Vremenski okvir	15. - 17. rujna 2024.
Osnovna namjena	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti srednje Dalmacije. Poticanje samostalnosti, uljudnog ophođenja i pozitivnog ozračja među učenicima.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane agencije koja uključuje prijevoz, smještaj i obroke, stručno vodstvo, lokalne vodiče, ulaznice i animacijski tim u resortu gdje su učenici smješteni (cca 300 eura).
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za internetsku stranicu Škole.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA

Naziv	Jednodnevna terenska nastava - Hrvatska Kostajnica
Planirani broj učenika	86
Voditelj	razrednici šestih razreda
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja i povijesti naše domovine. Posjet spomen-obilježja žrtvama Domovinskog rata - Slomljeni pejzaž.
Način realizacije	Tijekom jednog dana u listopadu posjet Hrvatskoj Kostajnici - posjet Starom gradu Zrinski, crkvi Sv. Antuna te spomen-obilježju Slomljeni pejzaž.
Vremenski okvir	listopad 2024. godine
Osnovna namjena	Učenje izvan učioničkog prostora te poticanje interesa za proučavanjem i istraživanjem kroz interaktivne sadržaje.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane agencije koja uključuje prijevoz te stručnu pratnju.
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za školske novine i internetsku stranicu Škole.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA

Naziv	Jednodnevna terenska nastava - Križevci, Biblijski vrt mira
Planirani broj učenika	86
Voditelj	razrednici šestih razreda
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznavanje s radovima, skulpturama hrvatskih kipara.
Način realizacije	Putovanje od jednog dana - posjet Križevcima - prvom svjetskom Biblijskom vrtu mira. Obilazak izloženih skulptura.
Vremenski okvir	studeni 2024. godine
Osnovna namjena	Učenje izvan učioničkog prostora te razgledavanje skulptura.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane agencije koja uključuje prijevoz te stručnu pratnju.
Način praćenja	plakat i fotografije, listić na satu Vjeronauka

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA

Naziv	Jednodnevna terenska nastava - Lonjsko polje, Selo roda
Planirani broj učenika	86
Voditelj	razrednici šestih razreda
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Proučavanje i upoznavanje flore i faune močvarnog područja Lonjsko polje. Posjet rodama - pticama selicama.
Način realizacije	Jednodnevno putovanje. Posjet Parku prirode Lonjsko polje. Odlazak u Čigoč - selo roda.
Vremenski okvir	proljeće 2025. godine
Osnovna namjena	Učenje izvan učioničkog prostora te upoznavanje s prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane agencije koja uključuje prijevoz te stručnu pratnju.
Način praćenja	plakat i fotografije, listić na satu Prirode i društva

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA

Naziv	Jednodnevna terenska nastava - otok Krk, Baška
Planirani broj učenika	86
Voditelj	razrednici šestih razreda
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima otoka Krka.
Način realizacije	Jednodnevni posjet otoku Krku. Razgledavanje mjesta Baška. Druženje i igra na otvorenome. Kupanje.
Vremenski okvir	svibanj/lipanj 2025. godine
Osnovna namjena	Upoznavanje zavičaja.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane agencije koja uključuje prijevoz te stručnu pratnju.
Način praćenja	Plakat i fotografije. Pisanje izvješća za mrežnu stranicu škole.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7. RAZREDA

Naziv	Jednodnevna terenska nastava - okolica Zagreba
Planirani broj učenika	učenici 7. razreda
Voditelj	razrednici 7. razreda
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja domovine, razvijanje potrebe za očuvanjem baštine.
Način realizacije	Jednodnevno putovanje: posjet kulturnim ustanovama i karakterističnim lokacijama odabranoga područja.
Vremenski okvir	veljača/ožujak 2025.
Osnovna namjena	Učenje izvan učioničkog prostora te upoznavanje s prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske, primjenjivanje pravila kulturnoga ponašanja na javnome mjestu.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane agencije koja uključuje prijevoz te stručnu pratnju.
Način praćenja	Izrada plakata ili prezentacija, komentiranje i razgovaranje.

TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7. RAZREDA - SREDNJA/JUŽNA DALMACIJA

Naziv	MATURALNO PUTOVANJE 7. RAZREDA
Planirani broj učenika	učenici 7. razreda
Voditelj	razrednici 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	3 dana
Planirani broj sati godišnje	3 dana
Ciljevi	Razvijati interes za istraživanje prirodne, kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske, poticati želju za iskustvenim učenjem i ljubavi prema domovini i zavičaju.
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu na području srednje ili južne Dalmacije.
Vremenski okvir	svibanj/lipanj 2025.
Osnovna namjena	Upoznavanje zavičaja i njegovih znamenitosti, osvješćivanje potrebe očuvanja baštine. Primjenjivanje pravila kulturnoga ponašanja na javnome mjestu.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane agencije koja uključuje prijevoz, noćenja, obroke, stručnu pratnju i ulaznice, troškove snose roditelji.
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, pisanje izvješća uz popratne fotografije.
Planirani broj učenika	učenici 7. razreda

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. RAZREDA - ISTRA/HRVATSKO PRIMORJE

Naziv	Jednodnevna terenska nastava u Istri i(li) Hrvatsko primorje
Planirani broj učenika	87
Voditelj	razrednici 8. razreda (Josip Totić, Ana Jakić, Margareta Malogorski Smoljak, Ivana Kusanović)
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Ciljevi	Razvijati ljubav prema domovini i svim njezinim regijama. Poticati interes za istraživanje prirodne, kulturne i povijesne baštine.
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu u Istri ili Hrvatsko primorje
Vremenski okvir	svibanj/lipanj 2025.
Osnovna namjena	Upoznavanje zavičaja i njegovih znamenitosti, osvještavanje potrebe očuvanja baštine.
Okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije (troškove snose roditelji).
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, pisanje izvješća za internetsku stranicu Škole.

KULTURNO JAVNA DJELATNOST



NAZIV AKTIVNOSTI KNJIŽEVNI SUSRET 1. RAZREDI

Naziv	Književni susret 1.a, 1.b, 1.c i 1.d
Planirani broj učenika	86
Voditelj	učiteljice prvih razreda : Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	_____
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Razvijanje kulture čitanja te povezano s tim i vještina pisanja o raznim temama potaknutih razgovorom s književnikom
Način realizacije	Organizirani posjet književnika prema dogovoru, a u suradnji sa školskom knjižničarkom
Vremenski okvir	listopad
Osnovna namjena	Razvijati kulturu čitanja kroz različite aktivnosti. Poticati usmeno izražavanje i tehniku razgovora. Razvijati ljubav prema čitanju, ali i samostalnom pisanom izražavanju.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznice ustanove + troškovi autobusnog prijevoza (cca 15 eura)
Način praćenja	Usmeno i pisano izražavanje na satovima Hrvatskoga jezika, ali i likovno izražavanje na satovima Likovne kulture
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata, slikovnica i njihovo izlaganje u učionici i predvorju škole

NAZIV AKTIVNOSTI POSJET KULTURNIM USTANOVAMA 1. RAZREDI

Naziv	Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, koncertna dvorana Lisinski) 1.a, 1.b, 1.c i 1.d
Planirani broj učenika	86
Voditelj	učiteljice prvih razreda; Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	_____
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Upoznati kulturne ustanove . Razvijati opću kulturu te poticati ljubav prema glazbi i kazalištu.
Način realizacije	Organizirani posjet 4-5 puta tijekom školske godine
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati kulturu ponašanja u tim ustanovama. Upoznati osnovne sastavnice posjećenih ustanova kao i predstava koje se posjećuju.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznice ustanove + troškovi autobusnog prijevoza (cca 15 eura)
Način praćenja	Govorne i pisane vježbe u nastavi svih nastavnih predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata, slikovnica i njihovo izlaganje u učionici i predvorju škole

NAZIV AKTIVNOSTI HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ U ŠKOLI - 1. RAZREDI

Naziv	Svijet enciklopedije u malom - RADIONICA
Planirani broj učenika	86
Voditelj	djelatnica HŠM-a, učiteljice 1. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi	Voditeljica iz Hrvatskog školskog muzeja u razrednim odjelima održava radionicu vezanu uz dječju slikovnu enciklopediju stvaranu na prijelazu iz 18. u 19. stoljeće <i>Bilderbuch für Kinder – Slikovnica za djecu</i> autora Friedricha Justina Bertucha.
Način realizacije	Sudionici radionice na osnovi ilustracija i opisa stvaraju svoj tematski suvenir – magnet inspiriran Bertuchovim slikovnim carstvom.
Vremenski okvir	tijekom 2. polugodišta školske godine 2024./2025,
Osnovna namjena	Poticati učenike na rad, međusobnu suradnju uz poštivanje i uvažavanje svih sudionika u aktivnosti.
Okvirni troškovnik	4 €
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje, evaluacija radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje medijskih sadržaja na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA - 2. RAZREDI

Naziv	Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej, glazbene priredbe) 2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	54
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati odabranu kulturu ustanovu. Razvijati interes za posjet kazalištu, kinu, koncertnim dvoranama te opću kulturu i znanje
Način realizacije	Organizirani posjet prema ponudama programa kulturnih ustanova 2 - 4 puta tijekom školske godine
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati interes za posjet kulturnim ustanovama i izvan školskog programa.
Okvirni troškovnik	Prema cjeniku kulturne ustanove i troškovi prijevoza prema ponudi autobusnog prijevoznika ili redovnom cjeniku javnog gradskog prijevoza
Način praćenja	Razmjena osobnih iskustava kroz govorne i pisane vježbe u nastavi Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Sata razrednika
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Glazbene kulture, Likovne kulture te izlaganja u prostoru škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: KNJIŽEVNI SUSRET - 2. RAZREDI

Naziv	Književni susret - 2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	54
Voditelj	Učiteljice drugih razreda, knjižničarka
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Razvijanje kulture samostalnog čitanja i pisanog izražavanja o raznim temama potaknutih razgovorom s književnikom.
Način realizacije	Organizirani posjet književnika prema mogućnosti dogovora u suradnji sa školskom knjižničarkom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Poticati učenike na rad različitim metodama učenja. Razvijati kulturu čitanja i ponašanja u posebnim aktivnostima. Poticati javni nastup, otvorenost, usmeno izražavanje i tehniku razgovora.

Okvirni troškovnik	Do 10 eura
Način praćenja	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova nakon provedene aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi Hrvatskog jezika, izrada tematskih plakata

NAZIV AKTIVNOSTI HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ U ŠKOLI - 2. RAZREDI

Naziv	Kako se nekada jačalo u školama? - RADIONICA
Planirani broj učenika	54
Voditelj	djelatnica HŠM-a, učiteljice 2. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi	Voditeljica iz Hrvatskog školskog muzeja u razrednim odjelima održava radionicu tjelesnog odgoja
Način realizacije	Sudionici radionice sudjeluju u radionici tjelesnog odgoja koja se temelji na igrama za mladež Jelice Belović Bernadzikowske iz 1894. godine.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025,
Osnovna namjena	Poticati učenike na rad, međusobnu suradnju uz poštivanje i uvažavanje svih sudionika u aktivnosti.
Okvirni troškovnik	4 €
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje, evaluacija radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje medijskih sadržaja na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ U ŠKOLI - 2. RAZREDI

Naziv	Ilustriram slikovnicu - RADIONICA
Planirani broj učenika	54
Voditelj	djelatnica HŠM-a, učiteljice 2. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi	Voditeljica iz Hrvatskog školskog muzeja u razrednim odjelima održava likovnu radionicu

Način realizacije	Sudionici radionice sudjeluju u literarno likovnoj radionici u kojoj se sudionici mogu okušati kao ilustratori zanimljivih naslova dječje književnosti iz 19. i 20. stoljeća.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025,
Osnovna namjena	Poticati učenike na rad, međusobnu suradnju uz poštivanje i uvažavanje svih sudionika u aktivnosti.
Okvirni troškovnik	4 €
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje, evaluacija radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje medijskih sadržaja na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI GODINU DANA TRADICIJE, NOŠNJE NAŠIH PREDAKA - 2. RAZREDI

Naziv	Godinu dana tradicije Nošnje naših predaka
Planirani broj učenika	54
Voditelj	učiteljice 2. razreda; Centar za tradicijsku kulturu i baštinu
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Upoznati razne tehnike tradicijskog tekstilnog rukotvorstva, izrade narodnih nošnji, narodnih običaja i upotrebe navedenih tehnika za izradu uporabnih predmeta.
Način realizacije	Izrada licitarskih srca, tradicijskih igračaka, tehnike tkanja.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025,
Osnovna namjena	Poticati učenike na rad, međusobnu suradnju uz poštivanje i uvažavanje svih sudionika u aktivnosti.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje, evaluacija radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	izložba likovnih radova

Naziv	Radionica programiranja i razvoja računalnog i algoritamskog razmišljanja
Planirani broj učenika	54
Voditelj	Fakultet elektrotehnike i računarstva u Zagrebu ; dr.sc. Tomislav Jagušć učiteljice 2. razreda- Žaneta Milović, Danijela Beganović; Ivana Horvat
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Razvoj računalnog i algoritamskog razmišljanja; sigurnost na internetu
Način realizacije	Tijekom tri radionice učenici će se uz pomoć LEGO Spike Essential robota i osnova elektrotehnike usvojiti osnovne programiranja; izrađivat će svjetleće čestitke i upoznati se sa strujnim krugom
Vremenski okvir	3 radionice po 2 školska sata
Osnovna namjena	Razvoj računalnog i algoritamskog razmišljanja; sigurnost na internetu
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	izlaganje gotovih radova, objavljivanje izvješća na stranicama škole i ETF-a

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA - 4. RAZREDI

Naziv	Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej, glazbene priredbe) 4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	68
Voditelj	Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati odabranu kulturu ustanovu. Razvijati interes za posjet kazalištu, kinu, koncertnim dvoranama te opću kulturu i znanje
Način realizacije	Organizirani posjet prema ponudama programa kulturnih ustanova 2 - 4 puta tijekom školske godine
Vremenski okvir	Tijekom školske godine

Osnovna namjena	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati interes za posjet kulturnim ustanovama i izvan školskog programa.
Okvirni troškovnik	Prema cjeniku kulturne ustanove i troškovi prijevoza prema ponudi autobusnog prijevoznika ili redovnom cjeniku javnog gradskog prijevoza
Način praćenja	Razmjena osobnih iskustava kroz govorne i pisane vježbe u nastavi Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Sata razrednika
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Glazbene kulture, Likovne kulture te izlaganja u prostoru škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: KNJIŽEVNI SUSRET - 4. RAZREDI

Naziv	Književni susret - 4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	68
Voditelj	Učiteljice četvrtih razreda, knjižničarka
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Razvijanje kulture samostalnog čitanja i pisanog izražavanja o raznim temama potaknutih razgovorom s književnikom.
Način realizacije	Organizirani posjet književnika prema mogućnosti dogovora u suradnji sa školskom knjižničarkom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine

Osnovna namjena	Poticati učenike na rad različitim metodama učenja. Razvijati kulturu čitanja i ponašanja u posebnim aktivnostima. Poticati javni nastup, otvorenost, usmeno izražavanje i tehniku razgovora.
Okvirni troškovnik	Do 20 kuna
Način praćenja	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova nakon provedene aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi Hrvatskog jezika, izrada tematskih plakata

NAZIV AKTIVNOSTI HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ U ŠKOLI - 4. RAZREDI

Naziv	Pišemo krasopisom - radionica
Planirani broj učenika	68
Voditelj	djelatnica HŠM-a, učiteljice 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi	Voditeljica iz Hrvatskog školskog muzeja u razrednim odjelima održava radionicu približavaju učenicima dojam vremena kada se pisalo krasopisom.
Način realizacije	U ovoj radionici korisnici usvajaju osnove krasopisa te rade na pripremljenom nastavnom listiću pod budnim okom "strove" učiteljice iz 19. stoljeća. Učenici pišu perom i tintom uz obavezno odijevanje prigodne školske odjeće iz vremena nekadašnje pučke škole. Uče pravilno sjedenje, pravilno držanje pera te neposredno odlike lijepoga vladanja. Sama radionica pretpostavlja savladano početno čitanje i pisanje.
Vremenski okvir	tijekom 1. polugodišta školske godine 2024./2025,
Osnovna namjena	Poticati učenike na rad, međusobnu suradnju uz poštivanje i uvažavanje svih sudionika u aktivnosti.
Okvirni troškovnik	4 €
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje, evaluacija radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje medijskih sadržaja na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA- 3. RAZREDI

Naziv	Posjet kulturnim ustanovama- 3.razred
Planirani broj učenika	70
Voditelj	učiteljice 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Upoznati kulturne ustanove i primjereno ponašanje u istim.
Način realizacije	Odlazak na kino projekciju i kazališnu predstavu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Upoznati učenike sa kazalištem i kinom kao kulturnom ustanovom. Pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama. Poticanje mašte i kreativnosti.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način praćenja	Kroz satove Hrvatskog jezika i Likovne kulture vrednovanje kreativnosti i maštovitosti djece.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada slikovnice ili plakata.

POSJET KAZALIŠTU - UČENICI VIŠIH RAZREDA (5. - 8. RAZREDA)

Naziv	Posjet kazalištu - učenici viših razreda (5. - 8. razredi) -
Planirani broj učenika	učenici viših razreda
Voditelj	razrednici i razrednice učenika 5. - 8. razrednih odjela, profesorice Hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	jedna predstava svako polugodište - dvije predstave tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	6 sati (dva odlaska u kazalište tijekom prvoga i drugoga polugodišta)
Ciljevi	Razvijati zanimanje za scensku umjetnost i recepciju kazališnoga djela.
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika u jednom od gradskih kazališta - po izboru razrednica i učiteljica Hrvatskoga jezika., usklađeno s Kurikulumom nastavnoga predmeta Hrvatski jezik.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Realizirati ishod predviđen Kurikulumom Hrvatskoga jezika za više razrede osnovne škole (HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.) Primjenjivati pravila kulturnoga ponašanja na javnome mjestu.
Okvirni troškovnik	Ovisno o cijeni ulaznica za kazalište + prijevoz (troškove snose roditelji).
Način praćenja	Razgovorom, usmenim izlaganjem, pisanjem i čitanjem prikaza i osvrtu, izradom plakata i prezentacija s fotografijama, pisanjem izvješća s događaja za web stranicu Škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata i njihovo izlaganje u učionici. U nastavi različitih nastavnih predmeta.

Naziv	Posjet arheološkom parku Andautonija
Planirani broj učenika	82
Voditelj	Razrednici petih razreda
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Upoznati kulturnu baštinu Hrvatske, upoznati život ljudi u vrijeme starih Rimljana na hrvatskom povijesnom prostoru
Način realizacije	posjet i sudjelovanje na radionicaa arheološkog parka
Vremenski okvir	4 sata početkom mjeseca lipnja
Osnovna namjena	terenska nastava
Okvirni troškovnik	snose roditelji, troškovi ulaznice, putovanja i troškovi putničke agencije
Način praćenja	izložba radova učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	proceduralno znanje iz povijesti

POSJET KINU - 7. RAZREDI

Naziv	Posjet kinu - 7. razredi
Planirani broj učenika	učenici 7. razreda
Voditelj	razrednici 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	1-2 projekcije tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	3-6 sati
Ciljevi	Uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice, osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kino, proširivanje znanja iz medijske kulture.
Način realizacije	Odlazak u kino i gledanje filma primjerenog dobi učenika.
Vremenski okvir	školska godina 2024./25.
Osnovna namjena	Realizirati ishod predviđen Kurikulumom Hrvatskoga jezika za više razrede osnovne škole, primjenjivati pravila kulturnoga ponašanja na javnome mjestu.
Okvirni troškovnik	ulaznica i prijevoz (troškove snose roditelji)
Način praćenja	Razgovorom, komentiranjem, pisanjem sastavaka ili izvješća, izradom prezentacija i plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje i komentiranje filma.

POSJET KINU - 8. RAZREDI

Naziv	Posjet kinu - 8. razredi
Planirani broj učenika	87
Voditelj	razrednici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	jedna projekcija tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	4-6 sati
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima i usvajanje ishoda iz područja Kultura i mediji. Razvijati kritičko mišljenje.
Način realizacije	Odlazak u kino i gledanje filma primjerenog dobi učenika.
Vremenski okvir	školska godina 2024./25.
Osnovna namjena	Realizirati ishode predviđen Kurikulumom Hrvatskoga jezika za više razrede osnovne škole, primjenjivati pravila kulturnoga ponašanja na javnome mjestu.
Okvirni troškovnik	ulaznica i prijevoz (troškove snose roditelji)
Način praćenja	Pisanjem sastavaka ili izvješća za internetsku stranicu, izradom prezentacija i plakata, raspravom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje i komentiranje filma.

NAZIV AKTIVNOSTI: **INTERLIBER**

Naziv	POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA <i>INTERLIBER</i> (12. – 17. 11. 2024.)
Planirani broj učenika	učenice i učenici koji polaze Dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika
Voditelj	profesorice Hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	6
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - poticanje čitanja - razvijanje vještine suradnje - stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige - odgoj za rad u timu
Način realizacije	<p>pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj izlaganjem i prezentacijama o izdavačkim kućama; pretraživanje informacija koristeći Internet; odabir radionica; obilazak izložbenih prostora; razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća; razgovor o doživljenom, komentari; prezentacija koristeći plakate</p>
Vremenski okvir	12. – 17. 11. 2024.
Osnovna namjena	unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa
Okvirni troškovnik	cijena prijevoza (javni prijevoz – ZET)
Način praćenja	odaziv i interes učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	smjernice za daljnji rad; međupredmetna korelacija

OBILJEŽAVANJA RAZNIH OBLJETNICA I DOGAĐAJA



NAZIV AKTIVNOSTI PRIGODNI DANI- 3. RAZREDI

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici - 3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	70
Voditelj	učiteljice četvrtih razreda: R. Rumenjak, J. Perković, N. Držaić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha. Obilježiti blagdane i prigodnih datuma u školi u skladu s mogućnostima
Način realizacije	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, sportskim natjecanjima. Proslave u razredu, izrada čestitki, uređenje učionice likovnim radovima. Međunarodni dan zaštite životinja, Dan kruha, Dan neovisnosti, Svi sveti, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan škole, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, 100. dan škole, Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), Dan ružičastih čarapa (posljednja srijeda u veljači), Dan kravate, Dan jabuka itd.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir. Papir u boji za izradu plakata, čestitki, maski te prema mogućnostima do 10 € investicije roditelja učenika u potreban materijal.
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova u prostoru učionice i Škole, predstavljanje učeničkih radova na roditeljskim sastancima.

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI - 1. RAZREDI

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici - 1. a, 1. b, 1. c i 1. d
Planirani broj učenika	86
Voditelj	učiteljice prvih razreda: Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i zanimanja prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha. Obilježiti blagdane i prigodnih datuma u školi u skladu s mogućnostima
Način realizacije	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, sportskim natjecanjima. Proslave u razredu, izrada čestitki, uređenje učionice likovnim radovima. Međunarodni dan zaštite životinja, Dan kruha, Svi sveti, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan škole, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, 100. dan škole, Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), Dan svjesnosti o sindromu DOWN, Dan ružičastih majica, Dan kravate, Dan jabuka itd.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Koristeći stečena znanja i vještine te uključivati učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir Papir u boji za izradu plakata, čestitki, maski
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova u prostoru učionice i Škole, predstavljanje učeničkih radova na roditeljskim sastancima, priredbama i sajmovima unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI - 2. RAZREDI

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici - 2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	68
Voditelj	učiteljice drugih razreda: Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha. Obilježiti blagdane i prigodnih datuma u školi u skladu s mogućnostima
Način realizacije	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, sportskim natjecanjima. Proslave u razredu, izrada čestitki, uređenje učionice likovnim radovima. Međunarodni dan zaštite životinja, Dan kruha, Dan neovisnosti, Svi sveti, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan škole, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, 100. dan škole, Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), Dan ružičastih čarapa, Dan kravate, Dan jabuka itd.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir Papir u boji za izradu plakata, čestitki, maski te prema mogućnostima do 10 € investicije roditelja učenika u potreban materijal.
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova u prostoru učionice i Škole, predstavljanje učeničkih radova na roditeljskim sastancima

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI - 4. RAZREDI

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici - 4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	68
Voditelj	učiteljice četvrtih razreda: S. Mustić, V. Ivančević, N. Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha. Obilježiti blagdane i prigodnih datuma u školi u skladu s mogućnostima
Način realizacije	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, sportskim natjecanjima. Proslave u razredu, izrada čestitki, uređenje učionice likovnim radovima. Međunarodni dan zaštite životinja, Dan kruha, Dan neovisnosti, Svi sveti, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan škole, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, 100. dan škole, Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), Dan ružičastih čarapa (posljednja srijeda u veljači), Dan kravate, Dan jabuka itd.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir Papir u boji za izradu plakata, čestitki, maski te prema mogućnostima do 10 € investicije roditelja učenika u potreban materijal.
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova u prostoru učionice i Škole, predstavljanje učeničkih radova na roditeljskim sastancima

Naziv	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Danasjećanja na žrtvu Škabrnje i Vukovara 18.11
Planirani broj učenika	77
Voditelj	Joanna Slanina Lumezi, prof. povijesti
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Dokumentirati materijal s terenske nastave u Vukovaru - grupni rad Prezentirati materijal s terenske nastave u Vukovaru Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje Razviti domoljubnu svijest
Način realizacije	otvaranje izložbe u predvorju škole 11.11
Vremenski okvir	2 sata
Osnovna namjena	izložba radova učenika, prezentiranje materijala s terenske nastave u Vukovaru
Okvirni troškovnik	0 e
Način praćenja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izložbe na internet stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI

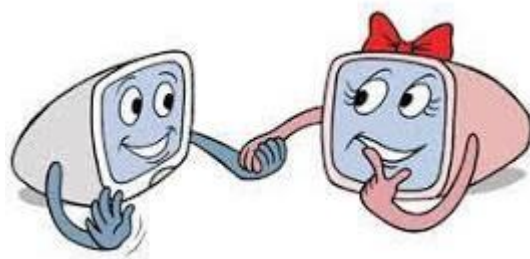
Naziv	Obilježavanje Međunarodnog Dana sjećanja na žrtve Holokausta 27. 1.
Planirani broj učenika	77
Voditelj	Joanna Slanina Lumezi, prof. povijesti
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Obilježiti međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta
Način realizacije	izložba postava izložbe 23.1. 2025
Vremenski okvir	2 sata
Osnovna namjena	Izložba učeničkih radova, razvoj kolektivne svijesti o potrebi tolerancije
Okvirni troškovnik	0 e
Način praćenja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izložbe na internet stranici škole

Naziv	Obilježavanje Dana Državnosti 30.5.
Planirani broj učenika	77
Voditelj	Joanna Slanina Lumezi, prof. povijesti
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Obilježiti Dan Državnosti, razviti svijest o važnosti demokracije
Način realizacije	izložba učeničkih radova, postavljanje izložbe 26. svibnja
Vremenski okvir	2 sata
Osnovna namjena	Ostvarivanje ciljeva međupredmetne domene građanskog odgoja, razvoj građanske svijesti
Okvirni troškovnik	0 e
Način praćenja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izložbe na internet stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: **BOŽIĆNA PRIREDBA OSNOVNE ŠKOLE VRBANI**

Naziv	BOŽIĆNA PRIREDBA OSNOVNE ŠKOLE VRBANI
Planirani broj učenika	učenici nižih i viših razreda
Voditelj	učiteljice i učitelji – voditelji grupa izvannastavnih aktivnosti, voditeljica KUD-a, stručne suradnice, ravnatelj
Planirani broj sati tjedno	2 sata (vrijeme potrebno za održavanje priredbe)
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - dočaravati i slaviti sve vrijednosti koje Božić zagovara - prenositi poruke zajedništva, pomirenja, ljubavi i svjetlosti srca - promišljati o onima koji nisu okruženi bogatstvom (materijalnim i duhovnim) - spoznavati blagdane, njihovo značenje i običaje vezane uz njih - prihvaćanje razlika koje obogaćuju razredni odjel, školu i društvo
Način realizacije	učenici koji su tijekom školske godine uključeni u različite izvannastavne aktivnosti sudjelovanjem u priredbi pokazuju svoja postignuća i rad tijekom nastavne godine
Vremenski okvir	u tjednu prije Božića (16. – 20. 12.)
Osnovna namjena	potaknuti razvoj djece čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici
Okvirni troškovnik	troškovi materijala potrebnih za uvježbavanje i izvedbu pojedinih točaka na priredbi – u potpunosti financira škola
Način praćenja	obilježavanje značajnih blagdana i datuma kao motivacija na nastavnim satovima; iznošenje dojmova, iskustava; vrednovanje radova; podjela diploma, priznanja i radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	ocijeniti (vrednovati, nagraditi) učenike za doprinos priredbi

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI



NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKT HCK - A SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI

Naziv	Sigurnije škole i vrtići
Planirani broj učenika	oko 500
Voditelj	Učitelji i stručne suradnice, Vanja Ivančević (za razrednu nastavu)
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o odabranim aktivnostima
Planirani broj sati godišnje	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.
Ciljevi	Sudjelovanje u aktivnostima s platforme Crvenog križa na satovima SRZ.
Način realizacije	Tijekom školske godine održavanje aktivnosti prema naputcima i razrađenim scenarijima. Bodovanje izvršenih aktivnosti i praćenje putem platforme HCK.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	informiranje i priprema učenika za snalaženje u izvanrednim situacijama.
Okvirni troškovnik	Troškovi pripreme materijala.
Način praćenja	Evaluacijske liste, praćenje bodovanjem izvršenih aktivnosti na platformi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje aktivnosti na Vijeću roditelja, roditeljskim sastancima

NAZIV AKTIVNOSTI JUMICAR - PREVENTIVNI ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU - 2. RAZREDI

Naziv	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu - program Jumicar
Planirani broj učenika	54
Voditelj	Nositelji programa Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo znanosti
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Naučiti učenike 2. razreda o pravilima u prometu u ulozi pješaka, bicikliste i vozača automobila. Omogućiti učenicima primjenu stečenog teorijskoga znanja.
Način realizacije	Individualni i grupni oblik rada pod stručnim vodstvom na vanjskim prostorima škole. Teorijski dio (predavanje) i praktični dio na školskom igralištu.
Vremenski okvir	listopad 2024.
Osnovna namjena	Praktična primjena znanja stečenih na nastavi s ciljem postizanja maksimalne sigurnosti na cesti odnosno u prometu.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Analiza i vrednovanje primjene naučenog u nastavi Prirode i društva

NAZIV AKTIVNOSTI OBUKA PLIVANJA - 2. RAZREDI

Naziv	Obuka plivanja 2. razredi
Planirani broj učenika	54
Voditelj	Gradski ured i Zimsko plivalište Mladost
Planirani broj sati tjedno	5
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Provjeriti vještinu plivanja. Naučiti neplivače plivati. Učiti djecu zdravom korištenju slobodnog vremena, poticati ih na aktivnost i bavljenje novim sportskim vještinama.
Način realizacije	Grupni i individualni oblik rada pod stručnim vodstvom.

Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Naučiti plivati.
Okvirni troškovnik	/

Naziv	Erasmus projekt- Digital data-driven Education for kids
Planirani broj učenika	54
Voditelj	Sveučilište u Zagrebu u suradnji s Tehnološkim sveučilištem u Delftu učiteljice 2. razreda- Žaneta Milović, Danijela Beganović; Ivana Horvat
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati se s načinima prikupljanja i obrade podataka; unaprijediti svoje kompetencije
Način realizacije	Tijekom tri radionice učenici će bolje razumjeti podatke u stvarnom svijetu, uvesti se u osnove svijeta podataka iz stvarnog života; od prikupljanja podataka do njihove obrade i kritičke procjene rezultata. Upoznavanje geoprostornih podataka, prikupljanje geografskih informacija, izrada karte školskog okoliša, rješavanje zagonetki i analiza podataka.
Vremenski okvir	3 radionice po 2 školska sata
Osnovna namjena	
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Prikazivanje dobivenih rezultata u svrhu promicanja podatkovne pismenosti u nižim razredima osnovne škole

NAZIV AKTIVNOSTI VEČER MATEMATIKE

Naziv	Večer matematike 2024. godine (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1.- 8. razreda
Voditelj	učiteljice (Vanja Ivančević kontakt)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Večer matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima i roditeljima učenika koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu, a cilj je razvijati i poticati kreativnost, motivirati učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja te ih motivirati da postanu aktivni sudionici u procesu učenja.
Način realizacije	Priprema i održavanje skupa interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i roditelji.
Vremenski okvir	5. 12. 2024.
Osnovna namjena	Timski rad u radionicama. Suradnja roditelja, djece i učiteljica.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi Škola, a dio troškova fotokopiranja i pripreme materijala na dobrovoljnoj bazi snose roditelji koji sudjeluju i doprinose u skladu s mogućnostima.
Način praćenja	Večer igranja matematičkih igara kroz druženja djece, roditelja i učitelja. Objava kroz glasila Hrvatskog matematičkog društva. Pisanje izvješća o broju sudionika u provedenoj aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje dijelova izvješća na Vijeću roditelja, objavljivanje medijskih sadržaja o projektu na webu Škole

NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKT 101 LICE GLAGOLJICE

Naziv	PROJEKT 101 LICE GLAGOLJICE
Planirani broj učenika	10 učenika 4. b razreda
Voditelj	Vanja Ivančević Autorica projekta: Stanka Svetličić (OŠ Kajzerica)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Ciljevi	Razvijanje kulturnog identiteta kroz upoznavanje glagoljice, njezinog izgleda i važnosti u našoj i svjetskoj prošlosti.
Način realizacije	škola – učionica, virtualna učionica MS Office 365 Teams, e-Twinning Učenici će: čitati glagoljičke tekstove, pisati glagoljična slova, crtati inicijale, ukrašavati ukrasne i uporabne predmete, pisati pisma i čestitke, sudjelovati na kvizu GlagoMatika, prema mogućnostima se uključiti u e Twinning u razne aktivnosti, ostvarit će suradnju sa školskom zadrugom
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Ostvarivanje ishoda Hrvatskog jezika i međupredmetnih tema osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima
Okvirni troškovnik	Trošak pribora i materijala
Način praćenja	vođenje bilješki o aktivnostima učenika, vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje radova, objavljivanje članaka na web stranici škole o aktivnostima skupine, eTwinning oznaka kvalitete

NAZIV AKTIVNOSTI ZNANSTVENE ČAROLIJE - 4. RAZREDI

Naziv	Znanstvene čarolije
Planirani broj učenika	68
Voditelj	učiteljice četvrtih razreda i studenti Hrvatskog kemijskog društva
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Popularizacija znanosti među mlađom populacijom, poticanje volonterskog duha i razvijanje suradnje.
Način realizacije	Radionica za učenike u prostoru Škole koju provode studenti Hrvatskog kemijskog društva
Vremenski okvir	2. polugodište školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Približavanje znanosti djeci kroz zanimljive radionice, kroz priču i igru.
Okvirni troškovnik	Materijal koji kupuje škola, 30 €
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika vođenjem bilješki, vrednovanje kao učenje, evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje medijskog zapisa na web stranici škole, predstavljanje projekta na razrednim vijećima

POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE

Naziv	Poštujte naše znakove
Planirani broj učenika	86 učenika prvih razreda
Nositelji programa	Ministarstvo unutarnjih poslova i hrvatska policija
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi	stjecanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima,
Način realizacije	edukativno predavanje koje će provesti policajci
Vremenski okvir	rujan 2024.
Osnovna namjena	povećanje sigurnosti djece u prometu
Okvirni troškovnik	/

Aktivnost, program ili projekt	Projekt „Vrti svoj film“
Voditelj	knjižničarka Mirna Šprajc u suradnji s učiteljicama razredne i predmetne nastave
Razred	od 1. do 8. razreda
Planirani broj sudionika	svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	-
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Cilj	<i>Vrtisvoj.film</i> je prva online baza probranih naslova za djecu i mlade. Portal je platforma za učenje kojom se razvija filmska pismenost, a sadrži online bazu metodičkih prijedloga za učitelje i rad u razredu koji doprinose razvoju kreativnosti, kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti. Uz suvremene europske filmove za djecu i mlade te filmske klasike u program su uvršteni i hrvatski filmovi kako bi najmlađa publika podjednako upoznala i nacionalnu kinematografiju. Osobito su zanimljivi filmovi o temama koje su značajne djeci i mladima te filmovi koji imaju naglašenu odgojnu komponentu.
Način realizacije:	Sadržaj portal <i>vrtisvoj.film</i> besplatno je dostupan učenicima i učiteljima na svim ekranima. Filmove je moguće projicirati u učionici, ali i kod kuće u sklopu domaće zadaće ili učiteljske preporuke za obiteljsko gledanje.
Osnovna namjena:	Platforma za učenje kojom se razvija filmska pismenost koja pridonosi razvoju kreativnost, stvaranja kritičkog mišljenja, kulturne osviještenosti te estetskom i etičkom odgoju i obrazovanju. Sveobuhvatno i kontinuirano filmsko obrazovanje potiče ljubav prema filmskoj umjetnosti i razvoju filmske kulture te doprinosi razvoju širokog spektra vještina i kompetencija. Film nas uči razumjeti druge narode i kulture, različita razdoblja, ideje i vrijednosti.
Okvirni troškovnik	

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO VRBA

Naziv	Školsko športsko društvo "Vrba"
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici oš Vrbani</i>
Realizator aktivnosti	<i>Realizator programa školskog športskog društva je Branko Razum profesor TZK-a (futsal, odbojka, stolni tenis, košarka, mala odbojka, atletika, mini nogomet, kuglanje, odbojka na pijesku, kros,.....).</i>
Ciljevi	<i>Usavršavanje motoričkih znanja i postignuća. Zadovoljavanje potreba za kretanjem svakog učenika i učenice. Stvaranje pozitivnih međuljudskim odnosa. Zabava, rekreacija i relaksacija učenika. Razvijanje zdravog načina života, potrebe i ljubavi za sportom.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Usvojiti nove spoznaje o strukturama sportskih igara. Proširiti stečena znanja. Unaprijediti sposobnosti. Razvijati samodisciplinu, poticati ekipno djelovanje i sportski pristup samom natjecanju</i>
Način realizacije	<i>Školsko športsko društvo „VRBA“ surađuje sa Školskim športskim savezom grada Zagreba. Organiziraju se županijska, odnosno prvenstvo grada Zagreba u 22 sportske aktivnosti.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Županijska natjecanja – prvenstva grada u suradnji sa Školskim športskim savezom grada Zagreba održavaju se po rasporedu natjecanja koji donosi gore navedeni savez uz suradnju MZOŠ-a.</i>
Okvirni troškovnik	<i>U prvenstvima grada Zagreba učenici nastupaju u sportskoj opremi (dresovi gornji) koji su nabavljeni iz potpora ŠSD-u za postignute rezultate, također i rekviziti kao što su lopte, kapice, čunjevi, stalci i ostalo.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrši se analizom igre i rezultata sa sportskih natjecanja, a koristi se za pohvalu, priznanje i afirmaciju učenika i učenica te motivaciju za buduće aktivnosti.</i>

MAT LIGA

Naziv	Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola - MAT liga
Planirani broj učenika	Prema prijavi zainteresiranih učenika
Voditelj	Andreja Belavić
Planirani broj sati tjedno	Provedba: 60 min. Priprema za natjecanje - u sklopu dodatne nastave Matematike
Planirani broj sati godišnje	4 h (4 kola po 60 minuta) + finale (90 min)
Ciljevi	Učenici će kroz rješavanje logičkih zadataka razvijati matematičke kompetencije i timski rad.
Način realizacije	Učenici će se natjecati u grupama od 2 učenika. Natjecanje se odvija u četiri kola (uživo ili online).
Vremenski okvir	Listopad 2024. (1. KOLO), prosinac 2024. (2. KOLO), siječanj/veljača 2025. (3. KOLO), i travanj 2025. (4. KOLO); svibanj 2025. (Finale)
Osnovna namjena	Popularizacija matematike među mladima, motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa.
Okvirni troškovnik	Godišnja kotizacija od 24 eura po dvočlanoj ekipi. Finale 12 eura po dvočlanoj ekipi.
Način praćenja	Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima ekipa. Pregledom rezultata nastavnici i učenici prate napredak ekipa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog kola bit će objavljen poredak ekipa u apsolutnoj kategoriji, a na kraju natjecanja i poredak u kategoriji osnovnih i srednjih škola. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene temeljem poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola dok će ostale ekipe biti nagrađene temeljem poretka u apsolutnoj kategoriji. Deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u Finalu koje će biti održano u Zagrebu.

MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU

Naziv	MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mArt 2025
Planirani broj učenika	Prema prijavi zainteresiranih učenika
Voditelj	Andreja Belavić, Dalia Finek Brezarić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Korelirati nastavne predmete Matematika i Likovna kultura. Potaknuti učenike na kreativnost i razvoj matematičke pismenosti. Potaknuti učenike na proučavanje poznatih matematičara.
Način realizacije	Zajedničke projektne aktivnosti s projektnim partnerima. Online druženja projektnih partnera (Regionovizija – natjecanje za izbor najbolje karikature i najboljeg stripa).
Vremenski okvir	Do završetka projekta
Osnovna namjena	Namijenjeno zainteresiranim učenicima koji žele korelirati nastavne predmete Matematika i Likovna kultura na zanimljiv način.
Okvirni troškovnik	fotokopirni materijal
Način praćenja	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • se izražava riječima, crtežima, pokretom, glazbom i sudjelovanjem u različitim fizičkim i digitalnim aktivnostima • razvija komunikacijske sposobnosti, suradnju, empatiju i toleranciju
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • suradnja s roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI: **PROJEKTNI DAN (DAN ŠKOLE)**

Naziv	Dan Osnovne škole Vrbani – PROJEKTNI DAN
Planirani broj učenika	učenici nižih i viših razreda – opredjeljuju se za dvije od ponuđenih radionica i prethodno prijavljuju
Voditelj	učiteljice i učitelji, stručne suradnice, ravnatelj, voditeljica KUD-a
Planirani broj sati tjedno	svaki učenik opredjeljuje se za dvije radionice – trajanje radionica je 2 školska sata
Planirani broj sati godišnje	u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni planirane su po dvije radionice za svakoga učenika (4 školska sata)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za školske aktivnosti i uključivanje u radionice - razvijanje suradničkoga učenja, tj. timskoga rada i kompetencija učenika koje će im biti potrebne za snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama, za svladavanje sadržaja u osnovnoj školi te u daljem privatnom i profesionalnom životu - aktivno učenje - razvijanje organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, postavljanja ciljeva i rješavanja problema - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje upornosti, pozitivnoga odnosa prema radu i radnim navikama - razvijanje sposobnosti samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema - postajati otvoreni za nove ideje i mogućnosti te stvarati rješenja
Način realizacije	učenici se, prema svojim sposobnostima i sklonostima, ali i mogućnostima provedbe, odlučuju za sudjelovanje u nizu ponuđenih radionica
Vremenski okvir	22. 11. 2024. (petak)
Osnovna namjena	uključivanje učenika u školske aktivnosti i događanja te primjena stečenih znanja u aktivnom projektnom učenju
Okvirni troškovnik	troškovi izrade i umnožavanja potrebnih materijala za radionice – financira škola
Način praćenja	izrada plakata, prezentacija, usmene i pismene provjere usvojenosti (učenje kao učenje, učenje za učenje), podjela diploma i radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	u razrednim odjelima – kao motivacija za nastavu nastavnih predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI: **PLES POD MASKAMA I IZBOR NAJBOLJE MASKE**

Naziv	PLES POD MASKAMA I IZBOR NAJBOLJE MASKE
Planirani broj učenika	učenici nižih i viših razreda
Voditelj	učiteljice i učitelji, stručne suradnice, voditeljica KUD-a, ravnatelj
Planirani broj sati tjedno	5 sati (razredna nastava u poslijepodnevnim satima, predmetna nastava u večernjim satima)
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti učenika - edukativno-zabavnim aktivnostima i igrom upoznati važnost tradicije - razvijanje interesa i ljubavi za školske aktivnosti - razvijanje sportskog i navijačkog duha - unapređenje osobnog i socijalnog razvoja djece te kvalitete njihove interakcije
Način realizacije	učenici se prema svojim željama, sposobnostima i mogućnostima maskiraju u željene maske i sudjeluju u natjecanju te plesu pod maskama
Vremenski okvir	20. 2. 2025. (četvrtak)
Osnovna namjena	izrađivati maske, prigodno ukrasiti školski prostor i uvježbati scenske igre, organizirati školski maskenbal
Okvirni troškovnik	nagrade za najbolje maske, krafne i sokovi – u potpunosti snosi škola
Način praćenja	obilježavanje značajnih blagdana i datuma kao motivacija na nastavnim satovima; iznošenje dojmova, iskustava; vrednovanje radova; podjela diploma, priznanja i radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	učenici koji su procijenjeni kao najbolje maskirani dobivaju zaslužene nagrade; ocjenjuje se i vrednuje (nagrađuje) doprinos učenika koji su najviše doprinijeli održavanju natjecanja i plesa

NAZIV AKTIVNOSTI: **TALENT SHOW OSNOVNE ŠKOLE VRBANI**

Naziv	TALENT SHOW
Planirani broj učenika	učenici nižih i viših razreda
Voditelj	voditeljica KUD-a, profesorica Glazbene kulture, ravnatelj, profesorica Likovne kulture
Planirani broj sati tjedno	15
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati dramski izričaj učenika - isticati vrijednosti glazbenoga i plesnoga izričaja - razvijati osjećaj pripadnosti - poticati na suradnju i toleranciju - poticati znanja o raznim vještinama
Način realizacije	prednatjecanja, natjecanja i sudjelovanja učenika nižih i viših razreda na priredbi
Vremenski okvir	u svibnju 2025.
Osnovna namjena	poticati svijest o važnosti glazbenog, dramskog i plesnog izričaja; razvijati svijest o važnosti timskog rada, tolerancije i povezanosti; poticati kreativno razmišljanje i djelovanje; poticati svijest o očuvanju kulturne baštine i običaja
Okvirni troškovnik	nagrade trima prvoplasiranim natjecateljima/grupama – u potpunosti snosi škola
Način praćenja	sudjelovanje na natjecanju <i>Talent show</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na priredbama, objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole

PROJEKT PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

Naziv	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Voditelj	Mirela Mamić, Mirna Šprajc, Andreja Belavić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	Poticati učenike i njihove obitelji na uključivanje u humanitarne akcije. Razvoj empatije. Stvoriti trajne navike odvajanja otpada i sudjelovanja u akcijama humanitarnog karaktera.
Način realizacije	U pojedinim učionicama, školskoj knjižnici i predvorju škole bit će postavljeni spremnici za prikupljanje plastičnih čepova. Na kraju nastavne godine, ovisno o prikupljenoj količini i ranije, prikupljeni čepovi će se predati na reciklažno dvorište tvrtke Čistoća koja će potom novčana sredstva (protuvrijednost prikupljenih čepova) proslijediti Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Motivirati učenike na društveno korisne aktivnosti.
Okvirni troškovnik	*spremnici i plastične vrećice *troškovi odvoza prikupljenih plastičnih čepova na reciklažno dvorište tvrtke Čistoća
Način praćenja	Povratna informacija o uplati novčanih sredstava na račun Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.

PROJEKT ODVAJANJA KOMUNALNOG OTPADA

Naziv	Ne dvoji već otpad odvoji
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Voditelj	Mirna Šprajc, Mirela Mamić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	Potaknuti sve učenike škole na odvajanje otpada kako bi tu naviku prenijeli i u svoje domove. Ukazati na važnost odvajanja otpada kako zbog smanjenja ukupne količine miješanog komunalnog otpada tako i zbog odvajanja otpada koji se može reciklirati ili razgraditi.
Način realizacije	U učionicama i ostalim prostorijama škole (zbornica, školska knjižnica, uredi...) odvojeno će se prikupljati papir u za to predviđene spremnike. Stari papir će potom preuzimati tvrtka 3K.F.
Vremenski okvir	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Odvojenim prikupljanjem papira smanjiti količinu miješanog komunalnog otpada škole te odvojiti otpad koji se može oporabiti.
Okvirni troškovnik	*spremnici za prikupljanje papira (troškove snosi škola)
Način praćenja	Povratna informacija od strane tvrtke 3K.F. o količini preuzetog starog papira.

Program „Učiti kako učiti“

Naziv	Program „Učiti kako učiti“
Planirani broj učenika	82 učenika iz četiri razredna odjela V. razreda; ostali učenici po potrebi
Voditelj	Stručne suradnice škole
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi	<p>Učenici će planirati vrijeme učenja i drugih aktivnosti, određivati prioritete, postavljati ciljeve.</p> <p>Učenici će usvojiti kako urediti svoje mjesto za učenje.</p> <p>Tijekom procesa učenja koristiti različite strategije učenja, te će usvojiti neke tehnike usmjeravanja pažnje i održavanja koncentracije.</p>
Način realizacije	<p>Individualno - savjetodavno uvježbavanjem.</p> <p>Grupno na satovima razrednika (V. razred).</p>
Vremenski okvir	Tjedno tijekom školske godine.
Praćenje	Praćenjem školskog uspjeha
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal

Program profesionalnog usmjeravanja učenika

Naziv	Program profesionalnog usmjeravanja učenika
Planirani broj učenika	64 učenika VII. razreda i 87 učenika VIII.razreda
Voditelj	Školska psihologinja, školska pedagoginja
Planirani broj sati tjedno	Prema programu
Planirani broj sati godišnje	oko 35 sati
Ciljevi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- analizirati činitelje koji uvjetuju izbor zanimanja- ispuniti će upitnike profesionalnih interesa te analizirati i uspoređivati rezultate- istražiti kako se osposobiti za određena (željena) zanimanja- vježbati donošenje odluka- istražiti kako se upisati u željene programe srednjih škola
Način realizacije	Grupno - rad u radionicama. Individualno - savjetodavnim razgovorom, drugim tehnikama prikupljanja podataka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Praćenje	Provođenjem anketa za učenike.

Program intervencije i razvijanja vještine čitanja

Naziv	Program intervencije i razvijanja vještine čitanja
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Voditelj	Školska psihologinja, školska pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, školska knjižničarka
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	oko 35 sati
Ciljevi	-identifikacija učenika sa slabije razvijenom vještinom čitanja -razvijanje vještina čitanja (razumijevanje pročitano, povećanje opsega radnog pamćenja, pristup tekstu, provjera pročitano) -poticanje čitanja tekstova/djela vlastitog odabira učenika
Način realizacije	Grupno - rad u radionicama. Individualno - savjetodavnim razgovorom, drugim tehnikama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Praćenje	Praćenjem razvijanja vještina čitanja (npr. razina razumijevanja pročitano teksta), prikupljanje učeničkih iskustva
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, 50 eura

Identifikacija potencijalno darovitih učenika

Naziv	Identifikacija potencijalno darovitih učenika
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda Svi učenici
Voditelj	Školska psihologinja Tim za darovite
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	oko 35 sati
Ciljevi	-identifikacija potencijalno darovitih učenika (učiteljske procjene, vršnjačke procjene, psihologijska procjena) -razvijanje socio-emocionalnih vještina potencijalno darovitih učenika
Način realizacije	Grupno - rad u radionicama. Individualno - savjetodavnim razgovorom, drugim tehnikama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Praćenje	Praćenje napretka učenika tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal i testovi

Iskrimo zajedno s Iskricama 8

Naziv	Iskrimo zajedno s Iskricama 8
Namjena aktivnosti	Edukacija učitelja i stručnih suradnika
Voditelj	Udruga Vjetar u leđa
Planirani broj sati tjedno	3 modula u trajanju 2 školska sata
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Razumijevanje darovitosti- upoznavanje s kognitivnim, emocionalnim i socijalnim osobinama darovite djece Razvoj kurikuluma za darovitu djecu- metode i tehnike za razvoj divergentnog i konvergentnog mišljenja, kreativno rješavanje problema
Način realizacije	Kroz 3 modula. uživo ili putem ZOOM aplikacije
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Projekt će biti prijavljen na financiranje programa za darovite učenike od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta

Osnovni CAP – program prevencije zlostavljanja djece

Naziv	Osnovni CAP – program prevencije zlostavljanja djece
Planirani broj sudionika	učenici 2. razreda roditelji učenika 2.razreda
Voditelj	CAP tim (učiteljica Vanja Ivančević, učiteljica Irena Čižmar, pedagoginja Marina Miroslavljević, psihologinja Tina Tadić)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	oko 35 sati
Ciljevi	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: -pružanje korisnih informacija -poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama -osnaživanje djeci važnih odraslih, roditelja i zaposlenika da im pruže kvalitetniju podršku
Način realizacije	1. predavanje za zaposlenike škole 2. predavanje za roditelje 3. radionice za djecu
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Praćenje	Provođenjem anketa za učitelje, roditelje i učenike.

Program prevencije elektroničkog nasilja

Aktivnost, program ili projekt	Prekini lanac – program prevencije elektroničkog nasilja
Planirani broj učenika:	Svi učenici od I. do VIII. razreda
Nositelji programa:	Razrednici, stručne suradnice.
Planirani broj sati:	5 sati godišnje
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine.
Cilj:	Učenici će moći: - razlikovati sigurno (primjereno) i neprimjereno ponašanje na internetu - prepoznati potencijalne opasnosti u komunikaciji na internetu - objasniti što je elektroničko nasilje (cyberbulling) i koje su posljedice - pronaći načine pomoći u slučaju da postanu potencijalne žrtve elektroničkog nasilja
Način realizacije:	Grupno - rad u radionicama. Individualno - savjetodavna pomoć.
Osnovna namjena:	Prevencija neprihvatljivog ponašanja.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal

PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Naziv	Preventivni program prevencije ovisnosti
Planirani broj učenika	svi učenici od 5. do 8. razreda
Voditelj	razrednici i stručne suradnice škole
Planirani broj sati godišnje	4 sata po razrednom odjelu na SRZ i kao međupredmetna tema
Ciljevi	Prevenirati razvoj ovisnosti kod učenika. Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, motivirati ih za odabir zdravih stilova življenja. Potaknuti pozitivne vršnjačke odnose i provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije	Radionice, sudjelovanje u natjecanju "Škola bez ovisnosti-grad bez ovisnosti", individualni rad s učenicima.
Vremenski okvir	od listopada do veljače
Osnovna namjena	prevencija ovisnosti
Okvirni troškovnik	potrošni materijal

Prevenција vršnjačkog nasilja

Naziv	Stop nasilju među djecom – program prevencije vršnjačkog nasilja
Planirani broj učenika	Svi učenici od I. do VIII. razreda
Voditelj	razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	prevencija vršnjačkog nasilja kroz sigurno i poticajno okruženje u školi
Način realizacije	Radionice, grupni rad, izrada plakata
Vremenski okvir	1. polugodište
Osnovna namjena	Prevenција nasilja
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal

Abeceda prevencije

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>ABECEDA PREVENCIJE podrška Školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja Školskih preventivnih strategija</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>Svi učenici od I. do VIII. razreda</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj suzdržanih socijalnih vještina</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>evahacija</p> <p>praćenje</p> <p>Istpad-stuđeni: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-vejača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj; pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja -kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete Školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

	<p style="text-align: center;">Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>Namjena</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p>

	<p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
Način realizacije	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p>