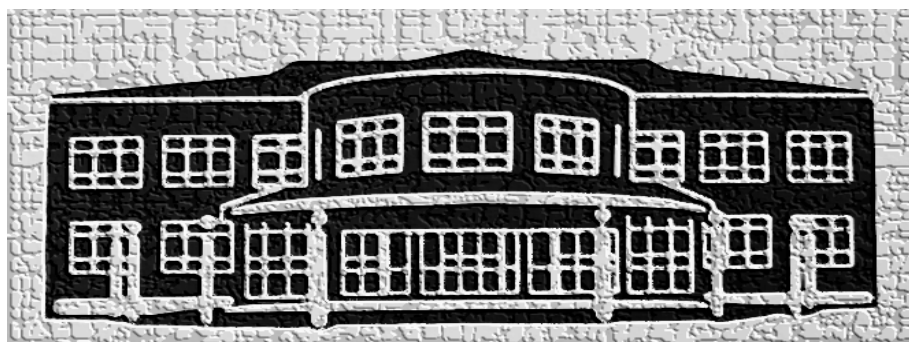


Školski kurikulum

OŠ Vrbani

Listopadska 8, Zagreb



Zagreb, listopad 2019.

1. UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Vrbani, na sjednici održanoj 2. listopada 2019. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum je uz Godišnji plan i program rada temelj na kojem škola radi.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte, vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njime pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- ✓ aktivnosti, program ili projekt
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ namjena aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti programa ili projekata
- ✓ vremenik aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovnu školu Vrbani u školskoj godini 2019./2020. pohađa 572 učenika unutar 26 razrednih odjela. 14 odjela razredne nastave pohađa 330 učenika, a 12 odjela predmetne nastave 242 učenika. Nastava se odvija u dvije smjene.

Neki od dosadašnjih projekata i aktivnosti u kojima su sudjelovali učenici naše škole:

- ✓ Euronet 50/50 max
- ✓ Natjecanje Što hoću, mogu
- ✓ Lino višebojac
- ✓ Kviz povodom Dana sigurnijeg interneta
- ✓ Sat kodiranja

- ✓ Croatian Makers robotička liga
- ✓ Projekt promocije i provođenja Cambridge ESOL ispita
- ✓ Suradnja s Državnim arhivom u sklopu Co-op projekta
- ✓ Dobrotvorna akcija Za 1000 radosti
- ✓ Večer matematike
- ✓ Dan otvorenih vrata
- ✓ Nacionalni kviz za poticanje čitanja
- ✓ Natjecanje u čitanju naglas
- ✓ Projekt Čitamo mi, u obitelji svi
- ✓ Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR
- ✓ Uređenje okoliša sadnjom bilja i stabala
- ✓ Natjecanje Supertalent
- ✓ Međunarodno matematičko natjecanje - Klokan bez granica
- ✓ MAT-liga

U Osnovnoj školi Vrbani potičemo zdrav način života, samim time i bavljenje sportom.

Stoga ove godine nudimo za učenike razredne nastave besplatne sportske aktivnosti - košarku, atletiku, stolni tenis i ragbi.

SADRŽAJ

Razredna nastava	10
1. razred	11
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 1. razredi	12
Dopunska nastava iz Matematike, 1. razredi	13
Produženi boravak, 1. razredi	14
2. razred	15
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 2. razredi	16
Dopunska nastava iz Matematike, 2. razredi	17
3. razred	18
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 3. razredi	19
Dopunska nastava iz Matematike, 3. razredi	20
Dodatna nastava iz Matematike, 3. razredi	21
4. razred	22
Dopunska nastava iz Matematike, 4. razredi	23
Dodatna nastava iz Matematike, 4. c	24
Predmetna nastava	25
5. razred	26
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 5. b, 5. c	27
Dopunska nastava iz Matematike, 5. a	28
Dopunska nastava iz Matematike, 5. b, 5. c	29
Dodatna nastava iz Matematike, 5. razredi	30
6. razred	31
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 6. b, 6. c	32
Dopunska nastava iz Engleskog jezika, 6. razredi	33
Dopunska nastava iz Matematike, 6. a, 6. b	34
Dopunska nastava iz Matematike, 6. c	35
Dodatna nastava iz Matematike, 6. razredi	36
Dodatna nastava iz Informatike, 6. razredi	37
7. razred	38
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 7. a, 7. c	39
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 7. b	40
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, 7. a, 7. c	41

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, 7. b.....	42
Dodatna nastava iz Engleskog jezika - English Plus, 7. razredi	43
Dopunska nastava iz Matematike, 7. razredi	44
Dopunska nastava iz Matematike, 7. b.....	45
Dodatna nastava iz Matematike, 7. razredi.....	46
Dopunska nastava iz Fizike, 7. razredi	47
Dopunska nastava iz Kemije, 7. razredi	48
Dodatna nastava iz Kemije, 7. razredi.....	49
Dodatna nastava iz Biologije, 7. razredi.....	50
Dodatna nastava iz Povijesti - grupa Mladi povjesničari, 7. razredi.....	51
Dodatna nastava iz Informatike, 7. razredi.....	52
8. razred	53
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 8.a	54
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, 8.b, 8.c.....	55
Dopunska nastava iz Engleskog jezika, 8. razredi.....	56
Dodatna nastava iz Engleskog jezika, 8. razredi.....	57
Dopunska nastava iz Matematike, 8. a.....	58
Dopunska nastava iz Matematike, 8. b, 8. c.....	59
Dodatna nastava iz Matematike, 8. a	60
Dodatna nastava iz Matematike, 8. b, 8. c.....	61
Dodatna nastava iz Fizike, 8. razredi.....	62
Dopunska nastava iz Kemije, 8. razredi	63
Dodatna nastava iz Kemije, 8. razredi.....	64
Dodatna nastava iz povijesti - grupa Mladi povjesničari, 8. razredi.....	65
Dodatna nastava iz Informatike, 8. b, 8. c.....	66
Izborni predmeti.....	67
Njemački jezik - Martina Jelavić	68
Vjeronauk - Ivica Lulić.....	69
Vjeronauk - Margareta Malogorski Smoljak.....	70
Vjeronauk - Vlatka Perešin	71
Informatika - Magdalena Babić.....	72
Izvannastavne aktivnosti	73
Folklor, 1. a.....	74
Likovna grupa, 1. b.....	75
Bajkoljupci, 1. c.....	76
Kreativna radionica, 1. d.....	77

Likovna grupa, 2. c	78
Lutkarska grupa, 3. b.....	79
Književno-likovna radionica, 3. c.....	80
Mali književni klub, 4. b	81
Europska unija u školi, 4. c	82
Mali školski zbor, 1. - 4. razredi.....	83
Učenička zadruga Vrba.....	84
Planinarski klub Vrbani, 1. - 8. razredi	85
MAT 2-liga, 3. - 8. razredi	86
Veliki pjevački zbor, 5. - 8. razredi	87
Likovna grupa, 5. - 8. razredi.....	88
Hrvatska logo liga, 5. - 8. razredi.....	89
Mali prirodoslovci, 5. razredi	90
Matematički sandučić, 6. i 8. razredi	91
Glazbena mladež , 6. i 8. razredi	92
Recitatorska grupa, 7. razredi.....	93
Prva pomoć - Crveni križ, 7. razredi	94
Njemačka grupa, 7. i 8. razredi.....	95
Mladi povjesničari, 7. i 8. razredi	96
Izvanučionička nastava.....	97
Pozdrav proljeću, 1. razredi	98
Prometna kultura, 1. razredi.....	99
Terenska nastava - Grad mladih, 1. razredi.....	100
Školski izlet, 1. razredi.....	101
Terenska nastava - Zdrava prehrana (Dani jabuka), 2. razredi	102
Terenska nastava - Zaštita od požara, 2. razredi.....	103
Terenska nastava - Promet u gradu, 2. razredi	104
Terenska nastava - Vode u zavičaju (jezero Bundek i rijeka Sava), 2. razredi.....	105
Školski izlet - brežuljkasti kraj, 2. razredi	106
Vode u zavičaju, 3. razredi	107
Terenska nastava - Radionica kruha, 3. razredi.....	108
Terenska nastava - Zagreb u prošlosti, 3. razredi.....	109
Školski izlet, 3. razredi.....	110
Škola u prirodi - Sljeme, 3. razredi	111
Terenska nastava - Posjet tvornici Cedevida, 4. razredi	112
Terenska nastava - Centar za travnjaštvo, 4. razredi	113

Školski izlet, 4. razredi.....	114
Škola u prirodi - Novi Vinodolski, 4. razredi	115
Jednodnevna terenska nastava - Hrvatska Kostajnica, 5. razredi	116
Jednodnevna terenska nastava - Krapina, 5. razredi.....	117
Jednodnevna terenska nastava - Skrad - Zeleni Vir, 5. razredi.....	118
Jednodnevna terenska nastava - Otok Krk - 5. razredi	119
Posjet HAZU, 6. razredi	120
Jednodnevna terenska nastava - Karlovac - Ozalj, 6. razredi	121
Jednodnevna terenska nastava - Gornja Stubica - Marija Bistrica, 6. razredi.....	122
Jednodnevna terenska nastava - Senj-Novu Vinodolski, 6. razredi	123
Jednodnevna terenska nastava - Krasno - Otočac - PP Velebit, 7. razredi	124
Jednodnevna terenska nastava - Razgledavanje Zagreba, 7. razredi.....	125
Jednodnevna terenska nastava - Karlovac - Ozalj, 7. razredi	126
Jednodnevna terenska nastava - Krapina, 7. razredi.....	127
Jednodnevna terenska nastava - Austrija, 7. i 8. razredi.....	128
Jednodnevna terenska nastava - Razgledavanje Zagreba, 8. razredi.....	129
Jednodnevna terenska nastava - Memorijalni centar Nikole Tesle, 8. razredi.....	130
Jednodnevna terenska nastava - Park znanosti Oroslavlje, 8. razredi	131
Dvodnevna terenska nastava - Vukovar, 8. razredi.....	132
Kulturno javna djelatnost	133
Posjet kazalištu, 1. razredi.....	134
Posjet narodnoj knjižnici Staglišće, 1. razredi.....	135
Književni susret, 2. razredi.....	136
Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej), 2. razredi.....	137
Glazbeni susreti za učenike, 3. razredi	138
Medijska kultura - Posjet kinu Tuškanac, 3. razredi.....	139
Književni susret, 3. razredi.....	140
Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej), 3. razredi.....	141
Medijska kultura - Posjet kinu Tuškanac, 4. razredi.....	142
Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej), 4. razredi.....	143
Suradnja s narodnom knjižnicom Staglišće.....	144
Posjet povijesnom muzeju.....	145
Posjet kazalištu, 7. i 8. razredi.....	146
Obilježavanja raznih obljetnica i događaja	147
Prigodni dani u našoj učionici, 1. razredi	148
Prigodni dani u našoj učionici, 3. razredi	149

Prigodni dani u našoj učionici, 4. razredi	150
Radionice (Božić, Dan planeta Zemlje, Uskrs), 3. razredi	151
Dan kravate - integrirani nastavni dan, 1. razredi.....	152
Dan kravate - integrirani nastavni dan, 2. razredi.....	153
Dan kravate - integrirani nastavni dan, 3. razredi.....	154
Dan kravate - integrirani nastavni dan, 4. razredi.....	155
Dan ružičastih majica, 1. razredi.....	156
Dan ružičastih majica, 2. razredi.....	157
Dan ružičastih majica, 3. razredi.....	158
Dan ružičastih majica, 4. razredi.....	159
Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down, 1. razredi.....	160
Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down, 3. razredi.....	161
Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down, 4. razredi.....	162
Večer matematike 2019. godine, 1. razredi.....	163
Večer matematike 2019. godine, 3. razredi.....	164
Večer čitanja naglas.....	165
Večer poezije i glazbe.....	166
Obilježavanje 150 godina prve razglednice na svijetu, 3. razredi.....	167
Aktivnosti, programi i projekti	168
Erasmus+ projekt Tools For Future.....	169
Projekt Bolnica bez bolnice.....	170
Jumicar program - Program prometne kulture za najmlađe, 3. razredi.....	171
Radionica Kodovi - Sigurnost na vodi, 3. razredi	172
Sigurnost djece na internetu, 3. b	173
Odgovorno korištenje računala.....	174
Dan sigurnijeg interneta.....	175
Dan sigurnijeg interneta - Pet za net.....	176
Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja "Dabar" (Bebras)	177
Tjedan programiranja - Hour of Code.....	178
Klokan bez granica.....	179
Klub mladih tehničara	180
Program Učiti kako učiti.....	181
Program profesionalnog usmjeravanja učenika.....	182
Trening socijalnih vještina	183
Preventivni program prevencije ovisnost.....	184
Natjecanje u čitanju naglas.....	185

Nacionalni kviz za poticanje čitanja.....	186
Projekt Putujući ruksak	187
Projekt Olimpijske priče	188
Projekt razmjene straničnika (The Bookmark Exchange Project).....	189
Moj ljubimac = moja odgovornost.....	190
Divlje životinje u gradu	191
Škola plivanja, 2. razredi	192
Projekt odvajanja komunalnog otpada.....	193
Projekt Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....	194

RAZREDNA NASTAVA



1. RAZRED



DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 1. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 1. razredi
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljica, a u skladu s potrebama učenika.
Voditelji	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika u 1. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu.
Način realizacije	Individualan pristup učeniku. Služenje konkretnim materijalom i modelima. Igre.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima 1. razreda koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje tijekom šk. godine, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike, 1. razredi
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljica, a u skladu s potrebama učenika.
Voditelji	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ovladati osnovama matematike u 1. razredu kako bi učenici mogli pratiti nastavu.
Način realizacije	Individualan pristup učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć uč. 1. r. u svladavanju redovnog nastavnog programa.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira za izradu nastavnih listića.
Način praćenja	Individualno praćenje tijekom školske godine usmenim i pisanim putem, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa.

PRODUŽENI BORAVAK, 1. RAZREDI

Naziv	Produženi boravak, 1. razredi
Planirani broj učenika	75
Voditelji	Melani Huljev, Sanja Vujić, Maja Perić
Planirani broj sati tjedno	25
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Usvajanje radnih navika (pisanje domaće zadaće, poštivanje razrednih pravila i kućnog reda, izvršavanje zaduženja), usvajanje socijalnih oblika ponašanja kao prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Razvijanje tolerancije, upornosti, spretnosti, brzine i snalažljivosti u igri i radu. Razvijanje natjecateljskog duha, ali i korektnog odnosa prema drugima.
Način realizacije	frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad u grupama, individualni rad
Vremenski okvir	Svakodnevno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Okvirni troškovnik	Trošak papira za izradu nastavnih materijala.
Način praćenja	Vođenje bilješki, samovrednovanje, individualno praćenje tijekom školske godine.

2. RAZRED



DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 2. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 2. razredi
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljica u skladu s potrebama učenika.
Voditelj	učiteljice 2. r.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih sa svrhom poboljšanja očekivanog uspjeha.
Način realizacije	Individualizirani pristup poučavanja. Služenje konkretnim materijalom i modelima. Igre.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine.
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima očekivanu razinu usvajanja novih nastavnih sadržaja.
Okvirni troškovnik	----
Način praćenja	Usmeno i pisano ispitivanje znanja, samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 2. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike, 2. razredi
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljica u skladu s potrebama učenika.
Voditelj	učiteljice 2. r.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih sa svrhom poboljšanja očekivanog uspjeha.
Način realizacije	Individualizirani pristup poučavanja. Služenje konkretnim materijalom i modelima. Igre.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine.
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima očekivanu razinu usvajanja novih nastavnih sadržaja.
Okvirni troškovnik	—
Način praćenja	Usmeno i pisano ispitivanje znanja, samovrednovanje.

3. RAZRED



DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 3. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 3. razredi
Planirani broj učenika	2 do 5 učenika po grupi
Voditelj	Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17 sati
Ciljevi	Pomoć učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih u ovladavanju temeljnim znanjima sa svrhom poboljšanja očekivanog uspjeha.
Način realizacije	Individualizirani pristup poučavanja kroz vježbe primjerene svakom pojedinom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima očekivanu razinu usvajanja novih nastavnih sadržaja.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira.
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike, 3. razredi
Planirani broj učenika	2 do 5 učenika po grupi
Voditelj	Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18 sati
Ciljevi	Pomoć učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih u nadoknađivanju znanja sa svrhom poboljšanja uspjeha u nastavnom predmetu
Način realizacije	Individualizirani pristup poučavanja kroz vježbe primjerene svakom pojedinom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima očekivanu razinu usvajanja novih nastavnih sadržaja; razvijanje matematičkih kompetencija
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira.
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3. RAZREDI

Naziv	Dodatna nastava iz Matematike, 3. razredi
Planirani broj učenika	8 do 12 po grupi
Voditelj	Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Način realizacije	Frontalni, individualni rad, rad u skupinama rješavanjem raznovrsnih zadataka uz primjenu različitih nastavnih metoda i digitalnih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem.

4. RAZRED



DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike, 4. razredi
Planirani broj učenika	6-8
Voditelj	učiteljice četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ovladati sadržajima matematike u 4. razredu u svrhu poboljšanja uspjeha te ostvariti očekivani uspjeh. Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
Način realizacije	individualni pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom i modelima, igre
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje; individualno proraditi s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili; vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira.
Način praćenja	Individualno praćenje tijekom cijele školske godine.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4.C

Naziv	Dodatna nastava iz Matematike, 4. c
Planirani broj učenika	14
Voditelj	učiteljica 4. c
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Nadograđivanje temeljnih znanja iz matematike te poticanje darovitosti.
Način realizacije	Individualni pristup učeniku , grupni rad , samostalno prezentiranje rješenja.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Osnovna namjena	Razvoj matematičkih vještina, bogaćenje matematičkog jezika, ovladane vještine primjenjivati na različitim tipovima zadataka.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, Zbirka za cjelovito učenje Nina i Tino (50 kn).
Način praćenja	Natjecanje Klokan bez granica Kviz Nina i Tino

PREDMETNA NASTAVA



5. RAZRED



DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 5.B, 5.C

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 5. b, 5. c
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Anita Jureković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u redovitom praćenju. Pravilno upotrebljavati gramatičke oblike riječi te primjenjivati pravopisna i pravogovorna pravila. Pomoći učenicima koji pohađaju nastavu prema individualiziranom pristupu.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, frontalni rad
Vremenski okvir	Cijela školska godina.
Osnovna namjena	Sustavno pomaganje učenicima u svladavanju gradiva. Praćenje aktivnosti i napretka.
Okvirni troškovnik	100 kn za troškove fotokopiranja.
Način praćenja	Uusmeno i pisano formativno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje ili isključivanje ovisno o razini usvojenosti gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5.A

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike, 5. a
Planirani broj učenika	prema potrebi (broj učenika se mijenja ovisno o razini unapređenja znanja)
Voditelj	Ivana Kraljević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi radi stjecanja osnovne matematičke pismenosti i razvijanja sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru i u grupama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./20.
Osnovna namjena	Sustavno pomaganje učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva 5. razreda te nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva radi omogućavanja praćenja redovne nastave.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir
Način praćenja	Usmeno i pisano praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontroliranje usvojenosti znanja na redovnoj nastavi usmenim i pisanim provjerama te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave u ovisnosti razini unapređenja znanja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5.B, 5.C

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike, 5. b, 5. c
Planirani broj učenika	prema potrebi (broj učenika se mijenja ovisno o razini unapređenja znanja)
Voditelj	Andreja Belavić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi radi stjecanja osnovne matematičke pismenosti i razvijanja sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru i u grupama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./20.
Osnovna namjena	Sustavno pomaganje učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva 5. razreda te nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva radi omogućavanja praćenja redovne nastave.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, kreda
Način praćenja	Usmeno i pisano praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontroliranje usvojenosti znanja na redovnoj nastavi usmenim i pisanim provjerama te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave u ovisnosti razini unapređenja znanja.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5. RAZREDI

Naziv	Dodatna nastava iz Matematike, 5. razredi
Planirani broj učenika	5-10
Voditelj	Andreja Belavić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje znanja na gradivo koje nije predviđeno u redovnoj nastavi i time priprema učenika za matematička natjecanja.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru i u grupama, izrada plakata i prezentacija.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./20.
Osnovna namjena	Usmjeravanje učenika na usvajanje matematičkih sadržaja koji će unaprijediti postupke postavljanja, analiziranja i rješavanja matematičkih problema. Razvijanje svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, kotizacija za natjecanja
Način praćenja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika u skladu s individualnim mogućnostima i sposobnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

6. RAZRED



DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 6. B, 6. C

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 6. b, 6. c
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda - broj učenika može se mijenjati tijekom nastavne godine, ovisno o odgojno-obrazovnim postignućima na satu Hrvatskog jezika .
Voditelj	Jasminka Kokolić Golubić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u redovitom praćenju nastavnih sadržaja (konstantne, tijekom cijele godine, ili samo u ponekim nastavnim sadržajima) savladati jezične sadržaje kako bi ih se osposobilo za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom tj. njegovom uporabom u govoru i pismu. Pravilno upotrebljavati naučene gramatičke oblike riječi te primjenjivati pravopisna i pravogovorna pravila. Doprinijeti urednom i čitkom pisanju i razgovjetnom čitanju. Pomoći učenicima koji prate nastavu po individualiziranim i prilagođenim programima kako bi postigli bolji uspjeh u svladavanju gradiva. Pobuditi kod učenika interes za redovitim učenjem nastavnih sadržaja kako bi se izbjeglo "kampanjsko" učenje. Skretati pozornost na učinjene pogreške kako bi ih učenici samostalno ispravljali i pri tome učili na vlastitim pogreškama.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni rad, rad u grupama i rad u paru, koristeći različite vrste zadataka, iz različitih izvora. Nastava se izvodi u učionici 130, prema dogovorenom rasporedu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Učenici upoznati s rasporedom održavanja, vidljiv i na web stranicama škole.
Osnovna namjena	Sustavno pomaganje učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva 6. razreda te nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva radi omogućavanja praćenja redovne nastave. Individualno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika sukladno njihovim mogućnostima i sposobnostima; usmene i kratke pismene provjere znanja, individualni projekti.
Okvirni troškovnik	Sredstva potrebna za umnožavanje listića za vježbu - fotokopirni papir. Troškove snosi škola.
Način praćenja	Usmeno i pisano opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini usvojenosti gradiva) i kontrola usvojenosti gradiva na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 6. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika, 6. razredi
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Voditelj	Andrea Gostl
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu svladali na redovnoj nastavi. Ispravljanje negativnih ocjena.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, rad u skupini, rad u paru, individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, slušanja - razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, rješavanje nastavnih listića, usmenih i pisanih vježbi, zadataka objektivnog tipa, čitanje, pisanje, slušanje, izrada umnih mapa
Vremenski okvir	Cijela školska godina.
Osnovna namjena	Usvojiti temeljna znanja i procese rješavanja jezičnog problema te razvijati pozitivan odnos prema nastavnom predmetu i učenju u cjelini.
Okvirni troškovnik	100 kn za troškove fotokopiranja.
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja u bilješkama. Evidentiranje postignutih uspjeha. Evidentiranje dolaženja na dopunsku nastavu. Rješavanje radnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje ili isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 6.A, 6.B

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike, 6. a, 6. b
Planirani broj učenika	5 - 10 (broj učenika se mijenja ovisno o razini unapređenja znanja)
Voditelj	Mirjana Muštra, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi radi stjecanja osnovne matematičke pismenosti i razvijanja sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru i u grupama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./20.
Osnovna namjena	Sustavno pomaganje učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva 6. razreda te nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva radi omogućavanja praćenja redovne nastave.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir
Način praćenja	Usmeno i pisano praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontroliranje usvojenosti znanja na redovnoj nastavi usmenim i pisanim provjerama te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave u ovisnosti razini unapređenja znanja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 6.C

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike, 6. c
Planirani broj učenika	prema potrebi (broj učenika se mijenja ovisno o razini unapređenja znanja)
Voditelj	Ivana Kraljević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi radi stjecanja osnovne matematičke pismenosti i razvijanja sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru i u grupama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./20.
Osnovna namjena	Sustavno pomaganje učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva 6. razreda te nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva radi omogućavanja praćenja redovne nastave.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir
Način praćenja	usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontroliranje usvojenosti znanja na redovnoj nastavi usmenim i pisanim provjerama te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave u ovisnosti razini unapređenja znanja.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 6. RAZREDI

Naziv	Dodatna nastava iz Matematike, 6. razredi
Planirani broj učenika	5 - 10
Voditelj	Mirjana Muštra, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje znanja na gradivo koje nije predviđeno u redovnoj nastavi i time priprema učenika za matematička natjecanja.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru i u grupama, izrada plakata i prezentacija.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./20.
Osnovna namjena	Usmjeravanje učenika na usvajanje matematičkih sadržaja koji će unaprijediti postupke postavljanja, analiziranja i rješavanja matematičkih problema. Razvijanje svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, kotizacija za natjecanja
Način praćenja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika u skladu s individualnim mogućnostima i sposobnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE, 6. RAZREDI

Naziv	Dodatna nastava iz Informatike, 6. razredi
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Magdalena Babić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za informatiku i proširivanje znanja o programskim jezicima (MS LOGO, Python) kojima se priprema učenike za informatička natjecanja.
Način realizacije	Rad s grupom učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Osnovna namjena	Usmjeravanje učenika na programske sadržaje kojima će razvijati algoritamski način razmišljanja, unaprijediti postupke postavljanja, analiziranja i rješavanja logičkih problema. Razvijanje svijesti o vlastitim informatičkim sposobnostima.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, kotizacija za natjecanja
Način praćenja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika u skladu s individualnim mogućnostima i sposobnostima. U suradnji sa HSIN-om vrednovati postignute rezultate na svim kolima LOGO-Lige te ih o tome redovito izvještavati.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz informatike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

7. RAZRED



DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7.A, 7.C

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika, 7. a, 7. c
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Voditelj	Anita Jureković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu svladali na redovnoj nastavi. Ispravljanje negativnih ocjena.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, rad u skupini, rad u paru, individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, slušanja - razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, rješavanje nastavnih listića, usmenih i pisanih vježbi, zadataka objektivnog tipa, čitanje, pisanje, slušanje, izrada umnih mapa
Vremenski okvir	Cijela školska godina.
Osnovna namjena	Usvojiti temeljna znanja i procese rješavanja jezičnog problema te razvijati pozitivan odnos prema nastavnom predmetu i učenju u cjelini.
Okvirni troškovnik	100 kn za troškove fotokopiranja.
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja u bilješkama. Evidentiranje postignutih uspjeha. Evidentiranje dolaženja na dopunsku nastavu. Rješavanje radnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje ili isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. B

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika, 7. b
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Voditelj	Ana Jakić
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu svladali na redovnoj nastavi. Ispravljanje negativnih ocjena.
Način realizacije	Oblici rada: frontalni rad, rad u skupini, rad u paru, individualni rad Metode rada: metoda heurističkog razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, slušanja Aktivnosti učenika: heuristički razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, rješavanje nastavnih listića, usmenih i pisanih vježbi, zadataka objektivnog tipa, čitanje, pisanje, slušanje, sažimanje, obrazlaganje, izrada umnih mapa
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2019./2020.
Osnovna namjena	Usvojiti temeljna znanja i proces rješavanja jezičnog problem te razvijati pozitivan odnos prema nastavnom predmetu i učenju u cjelini.
Okvirni troškovnik	oko 100 kn
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja u bilješkama u eDnevniku, evidentiranje postignutih uspjeha, evidentiranje dolaženja na dopunsku nastavu, rješavanje radnih materijala, evaluacija kroz veće postotke riješenosti pisanih provjera.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. A, 7. C

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, 7. a, 7. c
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Anita Jureković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširiti jezična znanja stečena na redovnoj nastavi kroz složene zadatke redovnih teme te obradu izbornih tema. Pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika rješavajući složene zadatke. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema služeći se literaturom.
Način realizacije	- individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupini - metoda razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, slušanja - usmeno izlaganje, rad na tekstu - rješavanje nastavnih listića, pisanih vježbi, zadataka s prošlih natjecanja, čitanje, pisanje, slušanje, prepričavanje, vođenje bilježaka
Vremenski okvir	Cijela školska godina.
Osnovna namjena	Unaprijediti učeničko znanje iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika te ih pripremiti za natjecanja.
Okvirni troškovnik	100 kn za troškove fotokopiranja
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja. Evidentiranje postignutih uspjeha. Evidentiranje dolaženja na dodatnu nastavu. Sudjelovanje na natjecanjima iz jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. B

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, 7. b
Planirani broj učenika	do 6 učenika
Voditelj	Ana Jakić
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Proširiti jezična znanja stečena na redovnoj nastavi kroz složene zadatke redovnih teme te obradu izbornih tema. Pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika rješavajući složene zadatke. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema služeći se literaturom.
Način realizacije	Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupini Metode rada: metoda razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, slušanja Aktivnosti učenika: usmeno izlaganje, rad na tekstu, rješavanje nastavnih listića, pisanih vježbi, zadataka s prošlih natjecanja, čitanje, pisanje, slušanje, prepričavanje, vođenje bilježaka
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2019./2020.
Osnovna namjena	Unaprijediti učeničko znanje iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika te ih pripremiti za natjecanja.
Okvirni troškovnik	oko 100 kn
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja u bilješkama u eDnevniku, evidentiranje postignutih uspjeha, evidentiranje dolaženja na dodatnu nastavu, sudjelovanje na natjecanjima iz jezika.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA - ENGLISH PLUS, 7. RAZREDI

Naziv	Dodatna nastava iz Engleskog jezika, 7. razredi
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Dubravka Despot
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika.</p> <p>Razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze neophodne za sporazumijevanje u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Razlikovati različita glagolska vremena i oblike, njihovu tvorbu i uporabu.</p> <p>Rješavanjem različitih vrsta zadataka potvrditi razumijevanje pročitanoog teksta ili slušanja.</p> <p>Pretraživanjem prikupiti osnovne informacije o zemljama engleskog govornog područja.</p> <p>Koristiti online testove, online rječnike i online alate.</p>
Način realizacije	<p>Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupini</p> <p>Metode rada: metoda razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, slušanja</p> <p>Aktivnosti učenika: usmeno izlaganje, rad na tekstu, rješavanje nastavnih listića, pisanih vježbi, zadataka s prošlih natjecanja, čitanje, pisanje</p>
Vremenski okvir	Cijela školska godina.
Osnovna namjena	<p>Razvijati interes za učenje engleskog jezika.</p> <p>Primijeniti osnovna znanja o zemljama engleskog govornog područja unutar vlastite kulture.</p> <p>Pripremiti se za natjecanje u znanju engleskog jezika na školskoj i županijskoj razini.</p>
Okvirni troškovnik	100 kn za troškove fotokopiranja
Način praćenja	<p>Sustavno praćenje učenikovog napredovanja.</p> <p>Evidentiranje postignutih uspjeha.</p> <p>Evidentiranje dolaženja na dodatnu nastavu.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Primjena usvojenih vještina na satovima redovne nastave.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima u znanju engleskog jezika.</p>

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 7. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike, 7. razredi
Planirani broj učenika	prema potrebi (broj učenika se mijenja ovisno o razini unapređenja znanja)
Voditelj	Andreja Belavić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi radi stjecanja osnovne matematičke pismenosti i razvijanja sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru i u grupama
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./20.
Osnovna namjena	Sustavno pomaganje učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva 7. razreda te nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva radi omogućavanja praćenja redovne nastave.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, kreda
Način praćenja	usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontroliranje usvojenosti znanja na redovnoj nastavi usmenim i pisanim provjerama te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave u ovisnosti razini unapređenja znanja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 7. B

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike, 7. b
Planirani broj učenika	prema potrebi (broj učenika se mijenja ovisno o razini unapređenja znanja)
Voditelj	Ivana Kraljević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi radi stjecanja osnovne matematičke pismenosti i razvijanja sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru i u grupama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./20.
Osnovna namjena	Sustavno pomaganje učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva 7. razreda te nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva radi omogućavanja praćenja redovne nastave.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir
Način praćenja	Usmeno i pisano praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontroliranje usvojenosti znanja na redovnoj nastavi usmenim i pisanim provjerama te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave u ovisnosti razini unapređenja znanja.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 7. RAZREDI

Naziv	Dodatna nastava iz Matematike, 7. razredi
Planirani broj učenika	5-10
Voditelj	Andreja Belavić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje znanja na gradivo koje nije predviđeno u redovnoj nastavi i time priprema učenika za matematička natjecanja.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru i u grupama, izrada plakata i prezentacija.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./20.
Osnovna namjena	Usmjeravanje učenika na usvajanje matematičkih sadržaja koji će unaprijediti postupke postavljanja, analiziranja i rješavanja matematičkih problema. Razvijanje svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, kotizacija za natjecanja
Način praćenja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika u skladu s individualnim mogućnostima i sposobnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE, 7. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava iz Fizike, 7. razredi
Planirani broj učenika	do 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kusanović, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Fizike za 7. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kređa, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola.
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE, 7. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava iz Kemije, 7. razredi
Planirani broj učenika	promjenjiv* *dopunskoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici koji redovito ili samo ponekad trebaju dodatna pojašnjenja nastavnog gradiva
Voditelj	Mirela Mamić, prof.
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći učenicima koji odgojno-obrazovne ishode propisane Kurikulumom nastavnog predmeta kemije u sedmom razredu osnovne škole ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Pobuditi kod učenika interes za kemiju te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz rješavanje zadataka, dodatno pojašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti te izvođenje praktičnih radova.
Vremenski okvir	U rasporedu sati planiran je 1 sat svaki tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja odgojno-obrazovnih ishoda kemije u sedmom razredu osnovne škole.
Okvirni troškovnik	Troškovi: papir potreban za izradu nastavnih listića, kemikalije i pribor potrebni za izvođenje praktičnih radova, troškovi kopiranja i printanja... (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE, 7. RAZREDI

Naziv	Dodatna nastava iz Kemije, 7. razredi
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Mirela Mamić, prof.
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pobuditi kod učenika interes za kemiju te razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem novih znanja. Razvijati sposobnost opažanja i donošenja zaključaka temeljem opažanja. Razvijati naviku samostalnog učenja uz korištenje različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja teorijskih i praktičnih zadataka. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima znanja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz grupne praktične radove, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja te, ukoliko se ukaže mogućnost, posjete znanstvenim ustanovama, izložbama i sl.
Vremenski okvir	U rasporedu sati planiran je jedan sat svaki drugi tjedan. To je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije, ali ih i upoznati sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni na redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik	*kemikalije i pribor potreban za izvođenje praktičnih radova, papir potreban za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi kopiranja i printanja. (troškove snosi škola) *novac za ulaznice i prijevoz - ukoliko se ukaže mogućnost posjeta znanstvenim ustanovama, izložbama i sl. (troškove snose roditelji/staratelji učenika)
Način praćenja	Redovito praćenje i bilježenje rada učenika. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti novinarskog stila: pretraži, doznaj, načini plakat, priredi izlaganje...
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE, 7. RAZREDI

Naziv	Dodatna nastava iz Biologije, 7. razredi
Planirani broj učenika	promjenjiv (oko 5)
Voditelj	Dorotea Vrbanović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Osposobiti učenike za stjecanje novih znanja iz biologije te kako primijeniti znanja u svakodnevnom životu, pripremiti učenika za sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja.
Način realizacije	učionička nastava učenički projekti i istraživačko učenje praktični radovi i pokusi
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija , a sve u svrhu poticanja kritičkog razmišljanja i primjene znanja u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik	Papir za izradu nastavnih listića.
Način praćenja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje pokusa i rješavanje radnih listića, redovito praćenje učenikovih postignuća, vrednovanje učeničkih praktičnih radova.

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI - GRUPA MLADI POVJESNIČARI, 7. RAZREDI

Naziv	Dodatna nastava iz Povijesti - grupa Mladi povjesničari, 7. razredi
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Joanna Slanina Lumezi (Francesca Vudrag)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Rad na povijesnim izvorima i zemljovidima, spremanje školskog i županijskog natjecanja, posjet Hrvatskom povijesnom muzeju i Etnografskom muzeju, obilježavanje Kliofesta, projektni radovi
Način realizacije	rad u specijaliziranoj učionici povijesti, posjet muzejima i Nacionalnoj sveučilišnoj knjižnici (Kliofest)
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	približiti nastavno gradivo učenicima
Okvirni troškovnik	snose roditelji, tramvajske karte i ulaznice
Način praćenja	grupni radovi, samoocjenjivanje

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE, 7. RAZREDI

Naziv	Dodatna nastava iz Informatike, 7. razredi
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Magdalena Babić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za informatiku i proširivanje znanja o programskim jezicima (MS LOGO, Python) kojima se priprema učenike za informatička natjecanja.
Način realizacije	Rad s grupom učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Osnovna namjena	Usmjeravanje učenika na programske sadržaje kojima će razvijati algoritamski način razmišljanja, unaprijediti postupke postavljanja, analiziranja i rješavanja logičkih problema. Razvijanje svijesti o vlastitim informatičkim sposobnostima.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, kotizacija za natjecanja
Način praćenja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika u skladu s individualnim mogućnostima i sposobnostima. U suradnji sa HSIN-om vrednovati postignute rezultate na svim kolima LOGO-Lige te ih o tome redovito izvještavati.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz informatike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

8. RAZRED



DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 8. A

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika, 8. a
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Voditelj	Ana Jakić
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu svladali na redovnoj nastavi. Ispravljanje negativnih ocjena.
Način realizacije	Oblici rada: frontalni rad, rad u skupini, rad u paru, individualni rad Metode rada: metoda heurističkog razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, slušanja Aktivnosti učenika: heuristički razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, rješavanje nastavnih listića, usmenih i pisanih vježbi, zadataka objektivnog tipa, čitanje, pisanje, slušanje, sažimanje, obrazlaganje, izrada umnih mapa
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2019./2020.
Osnovna namjena	Usvojiti temeljna znanja i proces rješavanja jezičnog problem te razvijati pozitivan odnos prema nastavnom predmetu i učenju u cjelini.
Okvirni troškovnik	oko 100 kn
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja u bilješkama u eDnevniku, evidentiranje postignutih uspjeha, evidentiranje dolaženja na dopunsku nastavu, rješavanje radnih materijala, evaluacija kroz veće postotke riješenosti pisanih provjera.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 8. B, 8. C

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	5-10 učenika (broj se može mijenjati, ovisno o interesima učenika - moguće i naknadno uključivanje zainteresiranih učenika)
Voditelj	Jasminka Kokolić Golubić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Razvijati sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Pripremati učenike za natjecanje. Stjecati dodatne, proširene sadržaje nastavnih područja predmeta Hrvatski jezik.
Način realizacije	Individualni, frontalni, grupni i rad u paru korištenjem metoda izlaganja, pisanja, čitanja, objašnjavanja, rada na primjerima, analize i rada s tekстом.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Osnovna namjena	Rješavanjem zadataka i testova predviđenih za dodatni rad (sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika), primjenjujući načela individualizacije, postupnosti, zanimljivosti te sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja potrebnog materijala - snosi škola.
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjeravanjem, korištenjem debate, diskusije i kritike, izradom plakata i prezentacija. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi. Samostalne prezentacije učeničkih radova i postignuća. Sve redovito pratiti u e-dnevniku.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 8. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika, 8. razredi
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Voditelj	Andrea Gostl
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu svladali na redovnoj nastavi. Ispravljanje negativnih ocjena.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, rad u skupini, rad u paru, individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, slušanja - razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, rješavanje nastavnih listića, usmenih i pisanih vježbi, zadataka objektivnog tipa, čitanje, pisanje, slušanje, izrada umnih mapa
Vremenski okvir	Cijela školska godina.
Osnovna namjena	Usvojiti temeljna znanja i procese rješavanja jezičnog problema te razvijati pozitivan odnos prema nastavnom predmetu i učenju u cjelini.
Okvirni troškovnik	100 kn za troškove fotokopiranja
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja u bilješkama. Evidentiranje postignutih uspjeha. Evidentiranje dolaženja na dopunsku nastavu. Rješavanje radnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje ili isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 8. RAZREDI

Naziv	Dodatna nastava iz Engleskog jezika, 8. razredi
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Andrea Gostl
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika.</p> <p>Razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze neophodne za sporazumijevanje u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Razlikovati različita glagolska vremena i oblike, njihovu tvorbu i uporabu</p> <p>Rješavanjem različitih vrsta zadataka potvrditi razumijevanje pročitanoog teksta ili slušanja.</p> <p>Pretraživanjem prikupiti osnovne informacije o zemljama engleskog govornog područja.</p> <p>Koristiti online testove, online rječnike i online alate.</p>
Način realizacije	<p>Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupini</p> <p>Metode rada: metoda razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, slušanja</p> <p>Aktivnosti učenika: usmeno izlaganje, rad na tekstu, rješavanje nastavnih listića, pisanih vježbi, zadataka s prošlih natjecanja, čitanje, pisanje</p>
Vremenski okvir	Cijela školska godina.
Osnovna namjena	<p>Razvijati interes za učenje engleskog jezika.</p> <p>Primijeniti osnovna znanja o zemljama engleskog govornog područja unutar vlastite kulture.</p> <p>Pripremiti se za natjecanje u znanju engleskog jezika na školskoj i županijskoj razini.</p>
Okvirni troškovnik	100 kn za troškove fotokopiranja
Način praćenja	<p>Sustavno praćenje učenikovog napredovanja.</p> <p>Evidentiranje postignutih uspjeha.</p> <p>Evidentiranje dolaženja na dodatnu nastavu.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Primjena usvojenih vještina na satovima redovne nastave.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima u znanju engleskog jezika.</p>

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 8. A

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike, 8. a
Planirani broj učenika	5 - 6 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kusanović, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 8. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kređa, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola.
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 8. B, 8. C

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	5 - 10
Voditelj	Mirjana Muštra, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje znanja na gradivo koje nije predviđeno u redovnoj nastavi i time priprema učenika za matematička natjecanja.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru i u grupama, izrada plakata i prezentacija.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./20.
Osnovna namjena	Usmjeravanje učenika na usvajanje matematičkih sadržaja koji će unaprijediti postupke postavljanja, analiziranja i rješavanja matematičkih problema. Razvijanje svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, kotizacija za natjecanja
Način praćenja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika u skladu s individualnim mogućnostima i sposobnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 8. A

Naziv	Dodatna nastava iz Matematike, 8. a
Planirani broj učenika	do 5
Voditelj	Ivana Kusanović, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati interes za predmet i uključivanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima iz matematike. Proširivati matematička znanja izvan sadržaja redovne nastave i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja problema. Pripremati učenike za natjecanja.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, rad u paru u prostorijama škole U skladu s interesima učenika moguće je organizirati izvanučioničku nastavu (posjet ciljanim institucijama i manifestacijama vezanim uz sadržaje koji se obrađuju).
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./20.
Osnovna namjena	Usvajanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom Matematike i njihova primjena; razvijanje svijesti o vlastitom matematičkom umijeću.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kređa, printanje, kopiranje...) i nabave potrebnog pribora za rad – troškove snosi škola. U slučaju organiziranja izvanučioničke nastave troškove prijevoza i ulaznica snose skrbnici učenika (uz potpisanu suglasnost).
Način praćenja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika u skladu s individualnim mogućnostima i sposobnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećana kvaliteta rada u redovnoj nastavi. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 8. B, 8. C

Naziv	Dodatna nastava iz Matematike, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	5 - 10
Voditelj	Mirjana Muštra, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje znanja na gradivo koje nije predviđeno u redovnoj nastavi i time priprema učenika za matematička natjecanja.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru i u grupama, izrada plakata i prezentacija.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./20.
Osnovna namjena	Usmjeravanje učenika na usvajanje matematičkih sadržaja koji će unaprijediti postupke postavljanja, analiziranja i rješavanja matematičkih problema. Razvijanje svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, kotizacija za natjecanja
Način praćenja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika u skladu s individualnim mogućnostima i sposobnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE, 8. RAZREDI

Naziv	Dodatna nastava iz Fizike, 8. razredi
Planirani broj učenika	4 - 6
Voditelj	Ivana Kusanović, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati interes za predmet i omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz fizike. Poticati učenike na sudjelovanje u natjecanjima, susretima i smotrama. Razvijati sposobnost promatranja i logičkog mišljenja. Razvijati sposobnost rješavanja teorijskih i praktičnih zadataka. Razvijati timski rad i suradnju. Pripremati učenike za natjecanja.
Način realizacije	Individualiziranim i grupnim radom u manjim skupinama u učioničkim prostorijama škole (vježbanje zadataka, izvođenje praktičnih radova i pokusa, razgovor, demonstracija, pisani rad, mjerenje i praktični rad, primjena multimedija); u skladu s interesima učenika moguće je organizirati izvanučioničku nastavu (posjet ciljanim institucijama i manifestacijama vezanim uz sadržaje koji se obrađuju ili učenici za njih pokazuju interes).
Vremenski okvir	Tijekom nastave godine, blok sat svaki drugi tjedan prema rasporedu.
Osnovna namjena	Potaknuti interes učenika za znanstveno istraživački rad, proširiti znanja i samostalnost kod motiviranih učenika, pripremati učenike za natjecanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kređa, printanje, kopiranje...) i nabave potrebnog pribora za izvođenje praktičnih radova – troškove snosi škola. U slučaju organiziranja izvanučioničke nastave troškove prijevoza i ulaznica snose skrbnici učenika (uz potpisanu suglasnost).
Način praćenja	Redovito praćenje i bilježenje rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE, 8. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava iz Kemije, 8. razredi
Planirani broj učenika	promjenjiv* *dopunskoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici koji redovito ili samo ponekad trebaju dodatna pojašnjenja nastavnog gradiva
Voditelj	Mirela Mamić, prof.
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći učenicima koji nastavne sadržaje kemije u osmom razredu osnovne škole ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Pobuditi kod učenika interes za kemiju te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz rješavanje zadataka, dodatno pojašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti te izvođenje praktičnih radova.
Vremenski okvir	U rasporedu sati planiran je 1 sat svaki tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja kemije u osmom razredu osnovne škole.
Okvirni troškovnik	Troškovi: papir potreban za izradu nastavnih listića, kemikalije i pribor potrebni za izvođenje praktičnih radova, troškovi kopiranja i printanja... (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE, 8. RAZREDI

Naziv	Dodatna nastava iz Kemije, 8. razredi
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Mirela Mamić, prof.
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pobuditi kod učenika interes za kemiju te razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem novih znanja. Razvijati sposobnost opažanja i donošenja zaključaka temeljem opažanja. Razvijati naviku samostalnog učenja uz korištenje različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja teorijskih i praktičnih zadataka. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima znanja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz grupne praktične radove, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja te, ukoliko se ukaže mogućnost, posjete znanstvenim ustanovama, izložbama i sl.
Vremenski okvir	U rasporedu sati planiran je jedan sat svaki drugi tjedan. To je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije, ali ih i upoznati sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni na redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik	*kemikalije i pribor potreban za izvođenje praktičnih radova, papir potreban za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi kopiranja i printanja. (troškove snosi škola) *novac za ulaznice i prijevoz - ukoliko se ukaže mogućnost posjeta znanstvenim ustanovama, izložbama i sl. (troškove snose roditelji/staratelji učenika)
Način praćenja	Redovito praćenje i bilježenje rada učenika. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti novinarskog stila: pretraži, doznaj, načini plakat, priredi izlaganje...
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI - GRUPA MLADI POVJESNIČARI, 8. RAZREDI

Naziv	Dodatna nastava iz povijesti - grupa Mladi povjesničari, 8. razredi
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Joanna Slanina Lumezi (Francesca Vudrag)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Rad na povijesnim izvorima, spremanje školskog i županijskog natjecanja, posjet povijesnom muzeju, prezentacija radova.
Način realizacije	rad u specijaliziranoj učionici povijesti, posjet Povijesnom muzeju
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	približiti nastavno gradivo učenicima
Okvirni troškovnik	snose roditelji, tramvajske karte i ulaznice
Način praćenja	grupni radovi, samoocjenjivanje

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE, 8. B, 8. C

Naziv	Dodatna nastava iz Informatike, 8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Magdalena Babić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za informatiku i proširivanje znanja o programskim jezicima (MS LOGO, Python) kojima se priprema učenike za informatička natjecanja.
Način realizacije	Rad s grupom učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Osnovna namjena	Usmjeravanje učenika na programske sadržaje kojima će razvijati algoritamski način razmišljanja, unaprijediti postupke postavljanja, analiziranja i rješavanja logičkih problema. Razvijanje svijesti o vlastitim informatičkim sposobnostima.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, kotizacija za natjecanja
Način praćenja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika u skladu s individualnim mogućnostima i sposobnostima. U suradnji sa HSIN-om vrednovati postignute rezultate na svim kolima LOGO-Lige te ih o tome redovito izvještavati.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz informatike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

IZBORNI PREDMETI



NJEMAČKI JEZIK - MARTINA JELAVIĆ

Naziv	Njemački jezik - izborna nastava
Planirani broj učenika	174 učenika u 10 grupa
Voditelj	Martina Jelavić, prof
Planirani broj sati tjedno	2 tjedno po grupi
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razumjeti i tumačiti dobivene informacije na njemačkom jeziku. Steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika. Razumjeti pročitane tekstove poznate tematike. Steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči. Steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima.
Način realizacije	Različiti oblici rada i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno), pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena	Steći interes za učenje njemačkog jezika. Ovladati pravopisnim pravilima. Ovladati pravilnim izgovorom i intonacijom. Primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja. Steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju na stranom jeziku. Steći interes za strane kulture.
Okvirni troškovnik	troškovi pripreme materijala i fotokopiranja
Način praćenja	Usmeno i pisano praćenje i broičano ocjenjivanje, analiza testova iznanja, izrada plakata i postera, sudjelovanju na natjecanjima u znanju njemačkog jezika.

VJERONAUK - IVICA LULIĆ

Naziv	Rimokatolički vjeronauk - izborna nastava
Planirani broj učenika	5. a, b, c; 6. a, b, c; 7. a, b; 8. a, b, c
Voditelj	Ivica Lulić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -Interpretacijsko analitički -Predavačko stvaralački -Slobodni govor -Problemsko stvaralački -kombinirani -rasprave i diskusije -razgovor -stvaralačko izražavanje -analiza i vrednovanje -duhovni nagovor -grupni rad -rad u paru -individualni rad -frontalni rad
Vremenski okvir	Školska godina 2019./2020.
Osnovna namjena	Učenicima omogućiti susret s osobom i porukom Isusa Krista i tako im pomoći, sa stajališta kršćanske Objave i Tradicije Crkve, istinito i sigurno poznavanje vjere i religijsko-kulturne baštine kojoj pripadaju.
Troškovnik	oko 200 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, kreda
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno ocjenjivanje - uspoređivanje - komunikacija - zalaganje - kultura međusobnog komuniciranja (ponašanje) - stvaralačko izražavanje (vrednovanje usmenog i pisanog izražavanja)

VJERONAUK - MARGARETA MALOGORSKI SMOLJAK

Naziv	Rimokatolički vjeronauk - izborna nastava
Planirani broj učenika	1. a, b, c, d; 3. a, b, c; 4. a, c; 7.c
Voditelj	vjeroučiteljica Margareta Malogorski Smoljak
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -Interpretacijsko analitički -Predavačko stvaralački -Slobodni govor -Problemsko stvaralački -kombinirani -rasprave i diskusije -razgovor -stvaralačko izražavanje -analiza i vrednovanje -duhovni nagovor -grupni rad -rad u paru -individualni rad -frontalni rad
Vremenski okvir	Školska godina 2019./2020.
Osnovna namjena	-učenicima omogućiti susret s osobom i porukom Isusa Krista i tako im pomoći, sa stajališta kršćanske Objave i Tradicije Crkve, istinito i sigurno poznavanje vjere i religijsko-kulturne baštine kojoj pripadaju
Okvirni troškovnik	oko 200 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, kreda
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno ocjenjivanje -pisani ispiti -uspoređivanje -komunikacija -zalaganje -kultura međusobnog komuniciranja (ponašanje) -stvaralačko izražavanje (vrednovanje usmenog i pisanog izražavanja)

VJERONAUK - VLATKA PEREŠIN

Naziv	Rimokatolički vjeronauk - izborna nastava
Planirani broj učenika	Učenici 2. a, b i c razreda; 4. b razred
Voditelj	Vlatka Perešin
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	-Interpretacijsko analitički -Predavačko stvaralački -Slobodni govor -Problemsko stvaralački -kombinirani -rasprave i diskusije -razgovor -stvaralačko izražavanje -analiza i vrednovanje -duhovni nagovor -grupni rad -rad u paru -individualni rad -frontalni rad
Vremenski okvir	Školska godina 2019./2020.
Osnovna namjena	-učenicima omogućiti susret s osobom i porukom Isusa Krista i tako im pomoći, sa stajališta kršćanske Objave i Tradicije Crkve, istinito i sigurno poznavanje vjere i religijsko-kulturne baštine kojoj pripadaju
Okvirni troškovnik	oko 200 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, kreda
Način vrednovanja	-usmeno ocjenjivanje -znanje -kultura međusobnog komuniciranja (ponašanje) -stvaralačko izražavanje (vrednovanje usmenog i pismenog izražavanja)

INFORMATIKA - MAGDALENA BABIĆ

Naziv	Informatika - izborna nastava
Planirani broj učenika	8 skupina / 25 učenika (7. a, 7. b, 7. c, 8. b, 8. c)
Voditelj	Magdalena Babić
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi, ukupno 16 sati tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje po grupi
Ciljevi	Osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu. Razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja. Razviti algoritamski način razmišljanja. Razviti sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Upoznati učenike sa osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.
Način realizacije	Nastava se odvija u informatičkoj učionici.
Vremenski okvir	Školska godina 2019./2020.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za tehnologiju te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu plakata i panoa, papiri za ispis, boja pisača.
Način praćenja	Opisno praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i program te sudjelovanje u raznim projektima i na raznim natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



FOLKLOR, 1. A

Aktivnost, program ili projekt	Folklor, 1. a
Voditelj:	Žaneta Milović
Razred:	1. a
Planirani broj sudionika:	25
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenski okvir:	tijekom školske godine
Cilj:	Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem, usvajanje koraka narodnih plesova, izvođenje plesnih kreativnih igara, upoznavanje narodne nošnje i starih dječjih igračaka i instrumenata.
Način realizacije:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru, narodni napjevi, dječje igre i plesovi
Osnovna namjena:	Formirati skupinu učenika koji vole narodni ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini, upoznati plesove, pjesme i nošnje Hrvatske.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada pratiti motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija naučenog na školskim priredbama .

LIKOVNA GRUPA, 1. B

Aktivnost, program ili projekt	Likovna grupa, 1. b
Nastavni predmet:	Likovna kultura
Voditelj:	Danijela Beganović
Razred:	1. b
Planirani broj sudionika:	10
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Cilj:	Razvijanje likovnog stvaralaštva te razvijanje djeteta kroz likovnu kulturu.
Način realizacije:	Praktični radovi, radionice
Osnovna namjena:	Razvijanje likovne samostalnosti i kreativnosti te poticanje znatiželje učenika. Upoznavanje i usavršavanje različitih likovnih tehnika.
Okvirni troškovnik	Troškovi likovnog materijala
Način praćenja	Praćenje razvoja likovnog izražaja učenika kroz vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Uređenje učionice i interijera škole

BAJKOLJUPCI, 1. c

Naziv	Bajkoljupci, 1. c
Planirani broj učenika	25
Voditelj	Ivana Horvat
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Razvoj čitalačkih sposobnosti: stjecanje navike čitanja, razumijevanje pročitano, izražajno čitanje. Razvijanje mašte -upoznavanje s važnim autorima dječje književnosti.
Način realizacije	Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitano, prepričavanje, samostalno sastavljanje priča.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Bogaćenje učenikovog rječnika -razvoj usmenih i pisanih sposobnosti i proširivanje znanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, hamer papira.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama (dramatizacija bajki) i čitanje priča.

KREATIVNA RADIONICA, 1. D

Naziv	Kreativna radionica, 1. d
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Razvijati kreativnost i nove interese, obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika) , razvijati finu motoriku.
Način realizacije	Prikupljanje i pripremanje materijala, izrada radova prema zadanim temama, odlazak u radionice.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Privikavati učenike na samostalan rad, razvijati sposobnost samoučenja, stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnost užeg zavičaja i kulturnu baštinu, razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost.
Okvirni troškovnik	Papiri, igle, konci, ljepilo, kamen, boja (uglavnom ono što djeca imaju kod kuće)
Način praćenja	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak
Način korištenja rezultata vrednovanja	Estetsko uređenje prostora uoči školskih svečanosti.

LIKOVNA GRUPA, 2. C

Naziv	Likovna grupa, 2. c
Planirani broj učenika	26
Voditelj	Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Razvijanje likovnog stvaralaštva te razvijanje djeteta kroz likovnu kulturu.
Način realizacije	Nastava na terenu, predavanja, radionice i sl. Motivirati učenike da kroz riječi i maštu ostvare svoje lik. stvaralaštvo.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena	Razvijanje likovne samostalnosti i kreativnosti te prezentacija lik. radova u školi.
Troškovnik	Papir, pribor za rad i dr.
Način vrednovanja	Kroz izradu plakata, provođenje ankete o uspješnosti realizacije svih aktivnosti koje će se realizirati u lik. grupi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u uređenju škole.

LUTKARSKA GRUPA, 3. B

Naziv	Lutkarska grupa, 3. b
Planirani broj učenika	12
Voditelj	Vanja Ivančević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	U ugodnom okruženju razvijati govorne sposobnosti i interes za dramaturgiju kroz izražavanje igrom
Način realizacije	Priprema, uvježbavanje i izvođenje lutkarskih igrokaza; govorne vježbe, dramaturgija, izrada lutki
Vremenski okvir	Tijekom školske godine i prema potrebi Škole i/ili lokalne zajednice
Osnovna namjena	Razvijanje samostalnosti, upornosti u radu, interesa za književno umjetničke tekstove i dramaturgiju
Troškovnik	Materijali za izradu lutaka prema potrebi
Način vrednovanja	Praćenje i evidentiranje napretka i rada učenika u pedagoškoj dokumentaciji; primjena stečenog iskustva u realizaciji različitih razrednih/školskih predstava

KNJIŽEVNO-LIKOVNA RADIONICA, 3. C

Naziv	Književno- likovna radionica, 3. c
Planirani broj učenika	12
Voditelj	Nikolina Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje i razvijanje čitalačkih vještina i stjecanje navike čitanja. Razvijanje likovne sposobnosti i likovnih tehnika. Razvijanje mašte i kreativnog stvaralaštva te interesa za čitanje i likovnu kulturu.
Način realizacije	Usmena izlaganja o pročitanim djelima, analiza književnih djela, praktični radovi (plakati, ilustracije, naslovnice), radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Poboljšanje čitalačke kulture učenika, bogaćenje rječnika te razvijanje likovne samostalnosti i kreativnosti. Poticanje znatiželje učenika i formiranje čitalačkog stava i kritičkog mišljenja.
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala i fotokopirnog papira
Način vrednovanja	Vođenje dnevnika rada i čitanja te praćenje razvoja likovnog izražaja učenika kroz vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova.
Načini korištenja rezultata vrednovanja	Interpretativno čitanje, analiza uspješnosti u količini pročitanih književnih sadržaja, uređenje učionice i interijera škole

MALI KNJIŽEVNI KLUB, 4. B

Aktivnost, program ili projekt	Mali književni klub, 4. b
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Voditelj:	Višnja Križ (učiteljica 4. b) i Lea Ledinski (knjižničarka)
Razred:	4. b
Planirani broj sudionika:	10
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine
Cilj:	Poticanje čitalačke kulture u djece, vježbanje i usavršavanje interpretativnog čitanja te poticanje kritičkog mišljenja o pročitanim djelima.
Način realizacije:	Skupni rad; usmena izlaganja o pročitanim djelima; izrada plakata, naslovnica i stripova; rad u paru;
Osnovna namjena:	Poboljšanje čitalačke kulture učenika nižih razreda, potaknuti volju i želju za čitanjem te formiranje čitalačkog stava i kritičkog razmišljanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, hamer papira.
Način praćenja	Vođenje dnevnika rada i čitanja i bilježenje zalaganja učenika tijekom rada te praćenje dolazaka i aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Analize uspješnosti u količini pročitanih sadržaja te volji i želji za čitanjem; natjecanja u čitanju naglas; interpretativno čitanje;

EUROPSKA UNIJA U ŠKOLI, 4. C

Aktivnost, program ili projekt	Europska unija u školi , 4. c
Nastavni predmet:	priroda i društvo
Voditelj:	Irena Čižmar
Razred:	4. c
Planirani broj sudionika:	22 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
Cilj:	Upoznati države članice Europske unije i odrediti im smještaj na zemljovidu. Upoznati simbole (nacionalna obilježja) pojedine države. Imenovati glavni grad , odrediti važnost glavnog grada pojedine države i odrediti mu smještaj na zemljovidu. Stvarati pravilan stav prema kulturi pojedinih država EU koja uključuje čitav niz područja od glazbe, književnosti, povijesno-kulturnih znamenitosti do kulinarstva.Imenovati narode i nacionalne manjine koji čine stanovništvo pojedine države te izgrađivati pravilan stav prema nacionalnom, vjerskom i jezičnom opredjeljenju
Način realizacije:	Nastava u učionici, skupni rad, samostalni rad, izrada plakata i kvizova, web stranica dječji kutak (Kids corner)
Osnovna namjena:	Upoznavanje europskih država pomaže izgrađivanju pozitivnog stava prema državama članicama Europe, njihovim simbolima te razvoju tolerancije i poštivanja različitosti među narodima i vjerama
Okvirni troškovnik	Zemljovidi, fotokopirni papir, troškovi plastificiranja
Način praćenja	Praćenje aktivnosti tijekom rada, bilježenje podataka o uloženom trudu i zalaganju
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacije za roditelje, plakati na izložbama u školi, kvizovi znanja

MALI ŠKOLSKI ZBOR, 1. - 4. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Mali školski zbor, 1. - 4. razredi
Nastavni predmet:	Glazbena kultura
Voditelj:	Irena Trbušić
Razred:	1.- 4. razredi
Planirani broj sudionika:	50
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom cijele godine
Cilj:	Razvoj glazbenog stvaralaštva
Način realizacije:	Skupni rad
Osnovna namjena:	Razvijanje sluha i osjećaja za ritam ,uvježbavanje programa za školske priredbe
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način praćenja	Praćenje individualnog napretka svakog djeteta
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Školske priredbe

UČENIČKA ZADRUGA VRBA

Aktivnost, program ili projekt	Učenička zadruga Vrba
Voditelj:	Voditelj UZ "Vrba" (Dalia Finek Brezarić), voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
Razred:	1. - 8.
Planirani broj sudionika:	15 - 20
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir:	Tokom cijele nastavne godine, dva sata tjedno
Cilj:	Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja. Prepoznavanje i primjena likovnih, modelarskih i tkalačkih sadržaja u životnom okruženju. Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
Način realizacije:	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Djelovanje udruge ostvaruje se kroz tri sekcije: 1. Likovna sekcija 2. Tkalačka sekcija 3. Modelari – obrada drva i papira
Osnovna namjena:	Likovna sekcija: izrada umjetničkih radova grafičkom tehnikom i ostalim likovnim tehnikama. Modelarska sekcija: izrada uporabnih predmeta od papira, kartona, drva i izrada konstrukcija prema nacrtima. Tkalačka sekcija: izrada uporabnih, dekorativnih i funkcionalnih predmeta poput torbi, ukrasnih podložaka, košarica i ostalih predmeta.
Okvirni troškovnik	Materijali i sredstva za rad 3 sekcije: likovne, modelarske i tkalačke. Troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanja.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje napretka i interesa učenika kroz sudjelovanja na događajima na razini škole, smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Prodaja radova i proizvoda zadruge.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje ostvarenog prihoda zadruge za daljnji rad i nabavu potrebnih materijala za rad sekcija.

PLANINARSKI KLUB VRBANI, 1. - 8. RAZREDI

Naziv	Planinarski klub Vrbani, 1. - 8. razredi
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Iva Šimić
Razred	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje znanja i vještina potrebnih za sudjelovanje na planinarskim izletima. Razvijanje navike aktivnog provođenja slobodnog vremena, te kretanjem potaknuti psihofizički razvoj. Spriječiti posljedice nezdravog načina života. Razvijati snalažljivost, ekološku svijest, brigu o drugome, brigu o okolišu, samostalnost i prilagodljivost u novim situacijama.
Način realizacije	Izleti u organizaciji HPD Zagreb Matica, u pratnji licenciranih vodiča.
Vremenski okvir	Svaki mjesec tijekom školske godine, nedjeljom.
Osnovna namjena	Razvijanje pozitivnih navika, potrebe za kretanjem, upoznavanje domovine, stvaranje novih prijateljstava, aktiviranje obitelji.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza, ulaznica za Parkove prirode, Nacionalne parkove, muzeje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i izvještaji s izleta

MAT 2-LIGA, 3. - 8. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	MAT 2-liga, 3. - 8. razredi
Nastavni predmet:	Matematika
Voditelj:	Mirjana Muštra, prof.
Razred:	3. - 8.
Planirani broj sudionika:	12 parova učenika (po dva para po razredu) 24 učenika
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	natjecanje - četiri puta tijekom nastavne godine (listopad i prosinac 2019., ožujak i svibanj 2020.) pripreme - tijekom cijele nastavne godine
Cilj:	Popularizacija matematike, poticanje učenika na proširivanje znanja iz matematike te poticanje na zajedništvo i timski rad
Način realizacije:	Učenici se u parovima natječu u određenog datuma i u određeno vrijeme u školi rješavajući zadatke koje šalje organizator za MAT - ligu voditelju. Voditelj šalje skenirana rješenja organizatoru koji sljedeći dan objavljuje rezultate.
Osnovna namjena:	Poticanje učenika na bavljenje matematikom, proširivanje znanja, suradničko učenje i timski rad.
Okvirni troškovnik	troškovi kotizacije (za 12 parova 480 kn po kolu)
Način praćenja	Organizator vrednuje rješenja i objavljuje na svojoj internetskoj stranici
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Upisivanje dobrih rezultata na kraju kola natjecanja u bilješke za praćenje, a uspješni parovi učenika na kraju ciklusa dobivaju od organizatora simbolične poklone.

VELIKI PJEVAČKI ZBOR, 5. - 8. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Veliki pjevački zbor, 5. - 8. razredi
Nastavni predmet:	Glazbena kultura
Voditelj:	Amalija Ciprić
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj sudionika:	20 - 30 učenika
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine
Cilj:	Rad na vokalnoj tehnici (postava pjevačkog tona, rad na intonaciji, disanju, dikciji), razvoj glazbenog stvaralaštva, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicionalnih ili popularnih).
Način realizacije:	Skupni rad, tjedne probe pjevačkog zbora.
Osnovna namjena:	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva kod učenika. Razvijanje interesa za različite glazbene sadržaje. Unapređivanje glazbene kulture. Izvođenje naučenih napjeva na školskim kulturnim manifestacijama.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način praćenja	Individualno praćenje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje na nastavi glazbene kulture ocjenom iz zalaganja. Nastupi na školskim priredbama, nastup na smotri zborova osnovnih i srednjih škola grada Zagreba.

LIKOVNA GRUPA, 5. - 8. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Likovna grupa, 5. - 8. razredi
Nastavni predmet:	Likovna kultura
Voditelj:	Dalia Finek Brezarić
Razred:	5. - 8.
Planirani broj sudionika:	15 - 20
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir:	Tokom cijele nastavne godine, dva sata tjedno
Cilj:	Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti, te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika.
Način realizacije:	Realizacija likovne grupe vrši se kroz: 1) likovni jezik, 2) likovno-tehnička sredstva, 3) likovne metode, 4) načine i oblike rada, 5) stvaralačke djelatnosti.
Osnovna namjena:	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja, troškovi likovnog materijala
Način praćenja	Sustavno praćenje razvoja likovnog izražaja učenika kroz vrednovanje i samovrednovanje likovnih ostvaraja .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Realizirani rezultati se koriste za prijavu na različite natječaje i izložbe van škole, za uređenje školskog interijera, scenografije za školske priredbe te za postavu izložbe na kraju školske godine u prostorijama škole.

HRVATSKA LOGO LIGA, 5. - 8. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Hrvatska logo liga, 5. - 8. razredi
Nastavni predmet:	Informatika
Voditelj:	Magdalena Babić
Razred:	6. - 8. namijenjeno učenicima osnovnih škola, od 1. do 8. razreda, organiziranih u ekipe svojih škola
Planirani broj sudionika:	15-20 učenika od 6. do 8. razreda
Planirani broj sati	50
Vremenski okvir:	Natjecanju u programiranju u programskom jeziku Logo koje se provodi kroz šest kola tijekom školske godine, te na kojem mogu sudjelovati svi učenici osnovnih škola Republike Hrvatske . (od listopada 2019. do veljače 2020.)
Cilj:	Popularizacija programiranja , poticanje učenika na proširivanje znanja iz informatike, poticanje na postizanje većih kompetencija na polju računalnog razmišljanja i programiranja.
Način realizacije:	Natjecanje se može provesti unutar zadanog perioda za pojedino kolo (u pravilu jedanaest dana, od petka do ponedjeljka), a o točnom terminu odlučuje voditelj ekipe u dogovoru s članovima ekipe. Za svako kolo natjecanja bit će pripremljeno osam zadataka različite težine s različitim brojem bodova. Zadaci se rješavaju u programskom jeziku Logo, koristeći FMSLogo , a natjecanje traje tri sata (180 min) .
Osnovna namjena:	Poticanje učenika na bavljenje informatikom, razvijanje logičkog razmišljanja. suradničko učenje i timski rad.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja zadataka i test primjera
Način praćenja	Evaluacija odmah (a najkasnije sat vremena) po završetku natjecanja, voditelj ekipe organizatoru šalje natjecateljska rješenja, preuzima test podatke i evaluira natjecateljska rješenja. Nakon evaluacije svih rješenja za sve učenike iz svoje ekipe (a najkasnije 24 sata nakon preuzimanja zadataka), voditelj bodove za sve svoje natjecatelje unosi u Sustav.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon završetka pojedinog kola natjecanja, na web stranicama Hrvatske Logo Lige objavljuju se pojedinačni i ekipni rezultati za tekuće kolo, kao i ukupni rezultati za sva do tad održana kola natjecanja. Pojedinačni rezultati se objavljuju za svaki razred posebno, kao i za sve natjecatelje zajedno. Ekipni rezultati se objavljuju tako da se u obzir uzimaju tri najbolja rezultata iz svake ekipe. Nakon završetka pojedinog kola natjecanja, na web stranicama Hrvatske Logo Lige objavljuju se zadaci, test podaci i službena rješenja svih zadataka.

MALI PRIRODOSLOVCI, 5. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Mali prirodoslovci, 5. razredi
Nastavni predmet:	Priroda
Voditelj:	Dorotea Vrbanović
Razred:	5.
Planirani broj sudionika:	5-10
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, jedan sat svaki tjedan
Cilj:	Izvanastavna aktivnost treba potaknuti zanimanje učenika za istraživanje i proučavanje prirode, upoznavanje njezinih ljepota i bogatstva, upoznavanje njezinih zakonitosti, stjecanje znanja o utjecaju čovjekovih postupaka na odnose u prirodi te oblikovanje ispravnog stajališta o iskorištavanju, unaprjeđivanju, očuvanju i zaštiti prirode kao i njihovom aktivnom sudjelovanju u očuvanju biološke raznolikosti.
Način realizacije:	Učenici će stjecati znanja promatranjem u prirodi, izvođenjem praktičnih radova, sudjelovanjem u realizaciji projekata, korištenjem dodatnih izvora znanja – časopisa, enciklopedija, interneta, izradom plakata, referata, modela, sudjelovanjem u akcijama zbrinjavanja otpada, uređivanja okoliša, uzgojem i njegom jednogodišnjih biljaka u okolišu škole te radom u radionicama i prezentiranjem prikupljenih podataka na panoima, izradom hranilica za ptice, hotela za kukce, malakoloških i entomoloških zbirki.
Osnovna namjena:	razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta
Okvirni troškovnik	materijali potrebni za izvođenje praktičnih radova, papir
Način praćenja	praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) vrjednovanje putem izrade plakata, prezentacija, sudjelovanja u projektima
Način korištenja rezultata vrednovanja:	smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika

MATEMATIČKI SANDUČIĆ, 6. I 8. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Matematički sandučić, 6. i 8. razredi
Nastavni predmet:	Matematika
Voditelj:	Mirjana Muštra, prof.
Razred:	6. i 8.
Planirani broj sudionika:	do 20 (već prema iskazanom interesu za aktivnost)
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	tijekom cijele nastavne godine 2019./20.
Cilj:	Popularizacija matematike
Način realizacije:	Jednom mjesečno učenicima se zadaju zadaci (po jedan ili dva po razredu) i oglašavaju na panou na hodniku pred učionicom matematike i na panou u učionici matematike. Učenici rješavaju zadatak, zapisuju i ulažu u sandučić koji je postavljen pored panoa. Ostvaruju bodove (već prema uspješnosti rješavanja zadatka) razreda koji polaze.
Osnovna namjena:	Poticanje učenika da se i izvan redovne nastave matematike bave matematikom (nestandardnim, logičkim zadacima) i time samostalno proširuju znanje.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način praćenja	Rješenja i rezultati (ostvareni bodovi) dobiveni prilikom rješavanja zadataka se učenicima obrazlože.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Upisivanje rezultata (ostvarenih bodova) na kraju natjecanja u bilješke za praćenje (ukoliko je učenik zadovoljan postignutim rezultatima) i nagrađivanje upornih dobrom ocjenom.

GLAZBENA MLADEŽ, 6. I 8. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Glazbena mladež, 6. i 8. razredi
Nastavni predmet:	Glazbena kultura
Voditelj:	Amalija Ciprić
Razred:	6. i 8.
Planirani broj sudionika:	10 učenika
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Cilj:	Razvijati interes za slušanje klasične glazbe, razvijati glazbeni ukus, ponašanje na kulturnim mjestima.
Način realizacije:	Odlazak učenika na koncerte u koncertne dvorane i kazališta.
Osnovna namjena:	Proširivanje interesa za različite glazbene sadržaje. Poticati naviku posjeta glazbenim priredbama i klasičnim koncertima, razvoj estetike klasične glazbe.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznica
Način praćenja	Individualno praćenje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje na nastavi glazbene kulture ocjenom iz zalaganja.

RECITATORSKA GRUPA, 7. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Recitatorska grupa, 7. razredi
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Voditelj:	Anita Jureković
Razred:	7. r.
Planirani broj sudionika:	6
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Cijela školska godina
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje odabranih tekstova - recitiranje - sudjelovanje na školskim priredbama - sudjelovanje na večeri poezije i glazbe
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za književni tekst, posebno za poeziju - poticati učenike da samostalno iznose svoj doživljaj teksta - razvijati sposobnost da samostalno ocjenjuju svoj nastup - razvijati ljubav prema čovjeku, prirodi, slobodi i domovini
Okvirni troškovnik	100 kn za troškove fotokopiranja
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito provjeravati poštivanje govornih vrednota
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito priopćavati učenicima kako napreduju te ih s obzirom na to odabrati za nastupe

PRVA POMOĆ - CRVENI KRIŽ, 7. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Prva pomoć - Crveni križ, 7. razredi
Nastavni predmet:	----
Voditelj:	Dalia Finek Brezarić, Gradsko društvo Crvenog križa
Razred:	7.
Planirani broj sudionika:	20
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Cilj:	Cilj ove aktivnosti je kontinuiranom edukacijom osposobiti učenike sedmih razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti, jer pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život. U tom smislu HCK svake godine organizira natjecanje podmlatka i mladeži Hrvatskog Crvenog križa i vještinama pružanja prve pomoći u cilju širenja znanja i popularizaciji prve pomoći, istom se kao jedan od sekundarnih ciljeva nastave prve pomoći u školi, nameće ovladavanje znanjem i vještinama pružanja prve pomoći kako bi učenici, predstavnici Škole, mogli suvereno konkurirati na natjecanjima suparničkim ekipama i dokazati svoju spremnost.
Način realizacije:	1. Obuka iz I. Stupnja u školi, 2. Obuka iz II. Stupnja u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Zagreb u Novom Vinodolskom, 3. Vježbe i pripreme za natjecanja u školi, 4. Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima.
Osnovna namjena:	Poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći, kao i razvijanja sposobnosti predviđanja potencijalnih opasnosti. Generalno razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima.
Okvirni troškovnik	Osiguravanje sredstva za sanitetski materijal i literaturu. (Sredstva za troškove sanitetskog materijala dodjeljuje Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport - godišnje 700 kn, te pokriva troškove prijevoza učenika na relaciji Zagreb - Novi Vinodolski - Zagreb. Eventualni troškovi prijevoza učenika na natjecanja u vrijednosti jedne tramvajske karte po učeniku i natjecanju.)
Način praćenja	Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u potrebitim situacijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primarno u situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti, u školi, u kući, na cesti. Sekundarno sudjelovanje na natjecanjima, prigodnim manifestacijama te volonterski rad.

NJEMAČKA GRUPA, 7. I 8. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Njemačka grupa, 7. i 8. razredi
Nastavni predmet:	Njemački jezik
Voditelj:	Martina Jelavić
Razred:	učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sudionika:	15
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Cilj:	Globalno i selektivno razumjeti vrlo jednostavne iskaze i tekstove. Čitanjem kraćih tekstova uočiti i usvojiti jednostavne činjenice. Napisati jednostavan tekst, usvojiti osnovne obrasce pristojnog ophođenja pisanjem na stranom jeziku.
Način realizacije:	Čitanje jednostavne literature na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka ili iznošenje vlastitog mišljenja na zadanu temu, obrada članaka iz časopisa. Rad u skupinama, individualno, rad u grupama, istraživački rad.
Osnovna namjena:	Razvijati kod učenika interes za učenje njemačkog jezika. Poticati ih u stjecanju znanja na području njemačke kulture. Usvojiti vještine za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Svladavanje osnovnih komunikacijskih funkcija, osnovnih struktura i vokabulara na usmenoj i pisanoj razini.
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala.
Način praćenja:	Postignuti rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano voditi bilješke o učenikovom radu. Pohvaliti svaki napredak i trud. Prezentacija radova pred ostalim učenicima. Kontinuirano davati učenicima povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

MLADI POVJESNIČARI, 7. I 8. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Mladi povjesničari, 7. i 8. razredi
Nastavni predmet:	povijest
Voditelj:	Joanna Slanina Lumezi
Razred:	7 i 8 raz
Planirani broj sudionika:	do 15
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	1 sat tjedno
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz povijesti - priprema za školsko i županijsko natjecanje - posjete izložbama i radionicama Hrvatskog povijesnog muzeja - sudjelovanje u europskom projektu " Croatian cultural heratige - Wooden toys", posjet etnografskom muzeju, radionici u Mariji Bistrici i radionici u školi
Način realizacije:	učionička nastava, rad na radni listićima terenska nastava - posjet muzeju
Osnovna namjena:	proširivanje znanja iz povijesti, zavičajne povijesti i tradicionalne narodne umjetnosti i načina života naših predaka
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - posjet muzeju - katre za tramvaja i trošak ulaznice snose roditelji - sudjelovanje u radionici u sklopu Eu projekta - snosi škola
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika (grupe) - rezultati s natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ocjena se upisuje u rubriku proceduralnog znanja - objava rezultata pod šifrom učenika ili pod imenom i prezimenom ovisno o potpisu roditelja na temelju zakona o privatnosti podataka.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



POZDRAV PROLJEĆU, 1. RAZREDI

Naziv	Pozdrav proljeću, 1. razredi
Planirani broj učenika	92
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Prepoznati i opisati vjesnike proljeća te uočiti promjene u prirodi te ukazati na povezanost vremenskih prilika i odijevanja.
Način realizacije	Šetnja naseljem i bližom okolicom.
Vremenski okvir	Ožujak 2020.
Osnovna namjena	Razvijati spoznaju o zaštićenosti pojedinih proljetnica te uočavanje vremenskih promjena koje će se povezati s promjenama na biljkama.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmeno i pisano izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi prirode i društva

PROMETNA KULTURA, 1. RAZREDI

Naziv	Prometna kultura, 1. razredi
Planirani broj učenika	92
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Planirani broj sati godišnje	3 sata
Ciljevi	Osvijestiti poznavanje prometnih sadržaja u neposrednom okruženju.
Način realizacije	Šetnja naseljem i najfrekventnijim prometnicama u naselju. Razgovor s kontakt policajcem.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Upoznati promet u naselju.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Izrada plakata, uređenje panoa, igranje uloga.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja, samoprocjena

TERENSKA NASTAVA - GRAD MLADIH, 1. RAZREDI

Naziv	Terenska nastava - Grad mladih, 1. razredi
Planirani broj učenika	92
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Poticati ljubav prema zavičaju. Uočavanje promjena u prirodi.
Način realizacije	Odlazak u Grad mladih
Vremenski okvir	Rujan 2019
Okvirni troškovnik	50 kn
Način praćenja	Usmeno izražavanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata.

ŠKOLSKI IZLET, 1. RAZREDI

Naziv	Školski izlet, 1. razredi
Planirani broj učenika	92
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Poticati ljubav prema zavičaju i čuvanju tradicije. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
Način realizacije	Organizacija šk. izleta prema programu i ponudi agencije
Vremenski okvir	svibanj 2020.
Osnovna namjena	Poticanje radosti istraživanja i stvaranja, stvaranje ugodnog ozračja i međusobne tolerancije.
Okvirni troškovnik	oko 180 kn
Način praćenja	Usmeno i pisano izražavanje u nastavi HJ te PID-a. Izrada tematskih plakata.

TERENSKA NASTAVA - ZDRAVA PREHRANA (DANI JABUKA), 2. RAZREDI

Naziv	Terenska nastava - Zdrava prehrana (Dani jabuka), 2. razredi
Planirani broj učenika	74
Voditelj	Učiteljice 2. r.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Upoznati namirnicu važnu za naše zdravlje. Uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem.
Način realizacije	Obilazak plantaže jabuka, berba jabuka i sl.
Vremenski okvir	listopad 2019.
Osnovna namjena	Priprema za obradu novog gradiva u nastavi PID-a.
Okvirni troškovnik	Oko 100 kn po osobi.
Način praćenja	Rezultate koristimo u nastavi PID-a. Vrednovanje sukladno Pravilniku o vrednovanju uč. postignuća.

TERENSKA NASTAVA - ZAŠTITA OD POŽARA, 2. RAZREDI

Naziv	Terenska nastava - Zaštita od požara, 2. razredi
Planirani broj učenika	74
Voditelj	Učiteljice 2. r.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Naučiti razlikovati vatru od požara. Uočiti opasnost i štetne posljedice požara. Upoznati mjere opreza. Naučiti tel. broj vatrogasne službe 112, 193.
Način realizacije	Obilazak vatrogasne postaje Zagreb.
Vremenski okvir	Prosinac 2019.
Osnovna namjena	Priprema za obradu novog gradiva u nastavi PID-a Zaštita od požara te Kućanski uređaji.
Okvirni troškovnik	Trošak radionice prema ponudi.
Način praćenja	Rezultate koristimo u nastavi PID-a. Vrednovanje sukladno Pravilniku o vrednovanju uč. postignuća.

TERENSKA NASTAVA - PROMET U GRADU, 2. RAZREDI

Naziv	Terenska nastava - Promet u gradu;2. razredi
Planirani broj učenika	74
Voditelj	učiteljice 2. r.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Shvatiti potrebu prometne povezanosti mjesta u kojem živimo te pr. povezanost razl.krajeva međusobno, poznavati prom. sredstva u svom kraju.
Način realizacije	Posjet ZL, AK te ŽK i vožnja vlakom.
Vremenski okvir	ožujak 2020.
Osnovna namjena	Razvijati odgovornost za vl. ponašanje u prometu, njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
Okvirni troškovnik	Oko 100 kn po osobi.
Način praćenja	Nakon TN usmeno izražavanje dojmova i izrada tematskih plakata.Vrednovanje sukladno Pravilniku o vrednovanju uč. postignuća.

TERENSKA NASTAVA - VODE U ZAVIČAJU (JEZERO BUNDEK I RIJEKA SAVA), 2. RAZREDI

Naziv	Terenska nastava - Vode u zavičaju (jezero Bundek i rijeka Sava), 2. razredi
Planirani broj učenika	74
Voditelj	Učiteljice 2. r.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Upoznati vode u neposrednoj blizini i odrediti ih. Usvojiti pojmove tekućica, stajaćica, potok, rijeka, jezero, korito, lijeva i desna obala.
Način realizacije	Obilazak jezera Bundek, šetnja uz jezero i nasipom uz rijeku Savu.
Vremenski okvir	Travanj 2020.
Osnovna namjena	Priprema za obradu novog gradiva u nastavi PID-a Vode u zavičaju.
Okvirni troškovnik	Trošak radionice prema ponudi.
Način praćenja	Rezultate koristimo u nastavi PID-a. Vrednovanje sukladno Pravilniku o vrednovanju uč. postignuća.

ŠKOLSKI IZLET - BREŽULJKASTI KRAJ, 2. RAZREDI

Naziv	Školski izlet - brežuljkasti kraj, 2. razredi
Planirani broj učenika	74
Voditelj	Učiteljice 2. r.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Poticati ljubav prema zavičaju i čuvanju tradicije. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
Način realizacije	Organizacija šk. izleta prema programu i ponudi Obord agencije.
Vremenski okvir	svibanj 2020.
Osnovna namjena	Poticanje radosti istraživanja i stvaranja, stvaranje ugodnog ozračja i međusobne tolerancije.
Okvirni troškovnik	Oko 140 kn po učeniku.
Način praćenja	Usmeno i pisano izražavanje u nastavi HJ te PID-a. Izrada tematskih plakata.

VODE U ZAVIČAJU, 3. RAZREDI

Naziv	Vode u zavičaju, 3. razredi
Planirani broj učenika	92 učenika, 3. a, 3. b, 3. c, 3. d
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Upoznavati svoj grad.
Način realizacije	Šetnja uz tok potoka Vrapčaka, pokraj jezera Jarun do Save
Vremenski okvir	Travanj
Osnovna namjena	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju (potok , rijeka , jezero) i odrediti ih prema toku Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće te izradu plakata i prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	U predmetima likovne kulture , hrvatskog jezika i prirode i društva

TERENSKA NASTAVA - RADIONICA KRUHA, 3. RAZREDI

Naziv	Terenska nastava - Radionica kruha, Etno selo pod Okićem, 3. razredi
Planirani broj učenika	92
Voditelj	Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu.
Način realizacije	Organiziranim prijevoz odlazak u Etno kuću pod Okićem gdje će pod stručnim vodstvom sudjelovati u prigodnim aktivnostima i Radionici kruha.
Vremenski okvir	listopad 2019.
Osnovna namjena	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje upoznavanjem puta od zrna do kruha kroz prigodnu radionicu. Učenici će moći opisati proces izrade kruha i njegov značaj za život čovjeka.
Okvirni troškovnik	90 kuna po učeniku što uključuje radionicu pod stručnim vodstvom i prijevoz autobusom
Način praćenja	Usmeno i pisano izražavanje, korištenje stečenih znanja u nastavi, usmeno i pismeno izražavanje u nastavi Hrvatskog jezika, na satu razrednika i Prirode i društva.

TERENSKA NASTAVA - ZAGREB U PROŠLOSTI, 3. RAZREDI

Naziv	Terenska nastava - Zagreb u prošlosti - Grad Zagreb, 3. razredi
Planirani broj učenika	92 učenika, 3. a, 3. b, 3. c i 3. d
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Ciljevi	Upoznavanje prošlosti i važnih kulturno – povijesnih znamenitosti grada Zagreba
Način realizacije	Terenska nastava - obilazak Gornjeg grada, Trga bana Jelačića , posjet Muzeju grada Zagreba
Vremenski okvir	Veljača
Osnovna namjena	U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Zagreb u prošlosti.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza prema troškovniku agencije
Način praćenja	Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi, izražavanje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svim nastavnim predmetima

ŠKOLSKI IZLET, 3. RAZREDI

Naziv	Jednodnevni izlet - 3. razredi
Planirani broj učenika	/
Voditelj	Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	3. a, 3. b, 3. c, 3. d
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	6
Način realizacije	svibanj, 2019.
Vremenski okvir	Poticati ljubav prema zavičaju i čuvanju tradicije. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Povezivanje sadržaja destinacije s nastavnim planom i programom.
Osnovna namjena	Odlazak na jednodnevni izlet.
Okvirni troškovnik	Poticanje radosti istraživanja i stvaranja i socio-emocionalnih iskustava, stvaranje ugodnog ozračja i međusobne tolerancije.
Način praćenja	oko 180 kn
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje.

ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME, 3. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Škola u prirodi - Sljeme, 3. razredi
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Učiteljice 3. razreda
Razred:	3. a, 3. b, 3. c i 3. d
Planirani broj sudionika:	92 učenika
Planirani broj sati	5 dana
Vremenski okvir:	27. 1. - 31. 1. 2020.
Cilj:	Upoznati prirodno-geografska obilježja brežuljkastog zavičaja, biljni i životinjski svijet. Osposobljavanje učenika za samostalnost. Upoznati prirodno-geografska obilježja primorskog zavičaja, biljni i životinjski svijet u planini. Osposobljavanje učenika za samostalnost.
Način realizacije:	Odlazak na petodnevnu Školu u prirodi na Sljeme u Dom Crvenog križa u pratnji učiteljica.
Osnovna namjena:	Upoznavanje obilježja brežuljkastog kraja, šumskih biljnih i životinjskih vrsta, načina kretanja i ponašanja u šumi, znamenitosti Medvednice, planinarskih pravila, prve pomoći, upoznavanje s pravilima i pripadnicima Gorske službe spašavanja. Razvijati pozitivne odnose među učenicima, pomaganje i briga o drugima. Razvijanje ekoloških i opće društvenih normi ponašanja.
Okvirni troškovnik	Program subvencionira Gradski ured , a razliku u troškovima i dodatne programe financiraju roditelji.
Način praćenja	Pisana i usmena provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnim situacijama.

TERENSKA NASTAVA - POSJET TVORNICI CEDEVITA, 4. RAZREDI

Naziv	Terenska nastava - posjet tvornici Cedevida, 4. razredi
Planirani broj učenika	72
Voditelj	Učiteljice četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	-----
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Posjetom tvornicama upoznati važne gospodarske djelatnosti zavičaja
Način realizacije	posjet tvornici, razgledavanje , sudjelovanje u organiziranim radionicama
Vremenski okvir	rujan (17.9., 24.9. i 3.10.)
Osnovna namjena	Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja u prirodnim uvjetima
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza (40 kn)
Način praćenja	Zajednička evaluacija kroz razgovor, izradu plakata i prezentacija

TERENSKA NASTAVA - CENTAR ZA TRAVNJAŠTVO, 4. RAZREDI

Naziv	Terenska nastava - Centar za travnjaštvo, 4. razredi
Planirani broj učenika	72
Voditelj	Učiteljice četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	-----
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Približiti učenicima važnost šuma na ljudsko zdravlje kroz različite aspekte od šumskog bilja do važnosti i uloge šuma u globalnim klimatskim promjenama. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
Način realizacije	Odlazak u Centar za travnjaštvo na Medvednici
Vremenski okvir	travanj 2020.
Osnovna namjena	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom osvijestiti međusobnu povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici . Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice
Način praćenja	zajednička evaluacija provedenog sadržaja, likovni i literarni izričaj

ŠKOLSKI IZLET, 4. RAZREDI

Naziv	Školski izlet - Ogulin, Ivanina kuća bajki , jezero Sabljaci, 4. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	učiteljice četvrtih razreda
Razred:	4. a, 4. b i 4. c.
Planirani broj sudionika:	72
Planirani broj sati	10
Vremenski okvir:	28. svibnja 2020.
Cilj:	Poticati ljubav prema zavičaju i čuvanju tradicije. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Povezivanje sadržaja destinacije s nastavnim planom i programom.
Način realizacije:	Odlazak na jednodnevni izlet
Osnovna namjena:	Poticanje radosti istraživanja i stvaranja i socio-emocionalnih iskustava, stvaranje ugodnog ozračja i međusobne tolerancije.
Okvirni troškovnik	Prema troškovniku odabrane agencije (cca 180 kn)
Način praćenja	Usmeno i pisano izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i prezentacija

ŠKOLA U PRIRODI - NOVI VINODOLSKI, 4. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Škola u prirodi - Novi Vinodolski, 4. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	Učiteljice četvrtih razreda
Razred:	4. a, 4. b i 4. c
Planirani broj sudionika:	72
Planirani broj sati	30
Vremenski okvir:	prvi tjedan ožujka 2020.
Cilj:	Upoznati prirodno-geografska obilježja primorskog zavičaja, biljni i životinjski svijet u moru i uz more. Osposobljavanje učenika za samostalnost
Način realizacije:	Petodnevni zajednički boravak učenika i učiteljica u odmaralištu Crvenog križa
Osnovna namjena:	Upoznavanje primorskog kraja i njegovih obilježja. Upoznavanje povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota. Razvijati sposobnost motrenja, opisivanja, zaključivanja, primjene znanja. Razvijati stav o očuvanju i unapređivanju okoliša. Stvarati pozitivno ozračje među učenicima kao poticaj za stjecanje novih znanja.
Okvirni troškovnik	Cijena smještaja i odabranih izleta (cca 500 kn)
Način praćenja	Izrada izvješća i plakata Usmena i pisana provjera znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom radu.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - HRVATSKA KOSTAJNICA, 5. RAZREDI

Naziv	Jednodnevna terenska nastava - Hrvatska Kostajnica, 5, razredi
Planirani broj učenika	65 učenika + pratnja
Voditelj	Dorotea Vrbanović
Planirani broj sati tjedno	8
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Posjet graničnom prijelazu na rijeci Uni, posjet tvrđavi, brdu Dida i Čukur
Način realizacije	Upoznati povijesne, geografske i prirodne znamenitosti i posebnosti dijelova naše domovine.
Vremenski okvir	10. 10. 2019.god
Osnovna namjena	Povezati znanja različitih predmeta i znanstvenih područja
Okvirni troškovnik	Cijena putovanja i troškovi ulaznica
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izražavanja, čitanja, opisivanja, slušanja, izrada plakata, fotografiranje za web stranicu škole

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - KRAPINA, 5. RAZREDI

Naziv	Jednodnevna terenska nastava - Krapina, 5. razredi
Planirani broj učenika	65 učenika
Voditelj	Amalija Ciprić
Planirani broj sati tjedno	8
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Posjeta muzeju Krapinskih Neandertalaca
Način realizacije	Upoznati povijesne, geografske i prirodne znamenitosti i posebnosti dijelova naše domovine.
Vremenski okvir	15. 11. 2019.
Osnovna namjena	Sistematiziranje nastavnog gradiva povijesti, geografije, prirode, tehničkog, glazbenog
Okvirni troškovnik	Cijena putovanja i troškovi ulaznica
Način praćenja	Izvješće za web stranicu škole, fotografiranje, izrada plakata, evaluacijski listić

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - SKRAD - ZELENI VIR, 5. RAZREDI

Naziv	Jednodnevna terenska nastava - Skrad - Zeleni Vir, 5 .razredi
Planirani broj učenika	65
Voditelj	Sanja Zdilar Dakić
Planirani broj sati tjedno	8
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Upoznati prirodu i kulturnu baštinu Gorskog kotara te potrebu njihova čuvanja
Način realizacije	Posjet Zelenom viru, Vražjem prolazu, Munjari i Skradu
Vremenski okvir	ožujak, 2020.
Osnovna namjena	Povezati znanje iz različitih područja, interdisciplinarni pristup usvajanju nastavnih sadržaja
Okvirni troškovnik	Cijena putovanja
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izražavanja, čitanja, opisivanja, slušanja, izrada plakata, fotografiranje za web stranicu škole

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - OTOK KRK - 5. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevna terenska nastava - Otok Krk, 5. razredi
Voditelj:	Dorotea Vrbanović, Sanja Zdilar Dakić, Amalija Ciprić
Razred:	5. a, b, c
Planirani broj sudionika:	65 učenika + pratnja
Planirani broj sati:	8
Vremenski okvir:	29. 5. 2020. god.
Cilj:	Posjetiti crkvu sv. Lucije, posjetiti otok Košljun
Način realizacije:	Upoznati prirodnu kulturnu baštinu Republike Hrvatske
Osnovna namjena:	Povezati znanja različitih predmeta i znanstvenih područja
Okvirni troškovnik	Cijena putovanja i troškovi ulaznica
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izražavanja, čitanja, opisivanja, slušanja, izrada plakata, fotografiranje za web stranicu škole

POSJET HAZU, 6. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Posjet HAZU, 6. razredi
Voditelj:	Katarina Zajec
Razred:	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj sudionika:	58 učenika i razrednice (+ 2 pratnje)
Planirani broj sati:	3
Vremenski okvir:	14. 10. 2019.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i proširiti znanje učenika o hrvatskoj ranosrednjovjekovnoj povijesti i umjetnosti - poticati radoznalost učenika za povijesne teme te istraživačku aktivnost - razvijati kulture putovanja i posjeta muzeju - uljudno ponašanje u tramvaju i muzeju - poticati suradnju i timski rad - uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Gliptoteci HAZU u Zagrebu - razgled izložbe uz vodstvo muzejskog pedagoga
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - promatrajući izložke učenici će ponoviti naučene sadržaje o hrvatskoj srednjovjekovnoj povijesti, posebno predromaničkoj i romaničkoj umjetnosti - prepoznati značajne građevine - razlikovati predromaničke i romaničke građevine - razvijati interes za povijesne sadržaje - razvijati senzibilitet za skupni rad
Okvirni troškovnik	20 kn
Način praćenja	- vrednovanje prezentacije – jasnoće izloženog i novih usvojenih pojmova

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC - OZALJ, 6. RAZREDI

Naziv	Jednodnevna terenska nastava - Karlovac, Stari grad Dubovac, Aquatika Karlovac, Ozalj, 6. razredi
Planirani broj učenika	58
Voditelj	Razrednice 6.a, 6.b i 6.c razreda te pratnja
Planirani broj sati	12
Ciljevi	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu, povijesne, geografske i ostale znamenitosti naše domovine te osvijestiti potrebu njihova čuvanja. Posjet Starom gradu Dubovac, renesansni spomenik Karlovca; posjet slatkovodnom akvariju Karlovac – Aquatika i upoznavanje s podvodnim svijetom; posjet starom gradu Ozalj, rodnom gradu umjetnice Slave Raškaj
Način realizacije	Odabir ponude za organizaciju jednodnevne terenske nastave u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škola. Oblik rada: terenska nastava, rad u paru, grupni rad, individualni rad, grupni rad Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, pisanje, crtanje, metoda praktičnog rada Aktivnosti učenika: rješavanje nastavnih listića i zadataka, izrada likovnog rada, obilazak lokacija uz stručno vodstvo, istraživanje kulturne baštine, fotografiranje, snimanje video zapisa
Vremenski okvir	15. studenog 2019., cjelodnevni izlet
Osnovna namjena	Povezati znanje iz različitih područja, interdisciplinarni pristup usvajanju nastavnih sadržaja
Okvirni troškovnik	Cijena putovanja i troškovi ulaznica, cca. 250kn po učeniku (trošak jednodnevne terenske nastave snose roditelji)
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja. Izvještaj na web stranicama škole putem fotografija.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - GORNJA STUBICA - MARIJA BISTRICA, 6. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevna terenska nastava u Muzeju seljačkih buna u Gornjoj Stubici i posjet Mariji Bistrici, 6. razredi
Voditelj:	Razrednice šestih razreda: Francesca Vudrag (6.a), Dalia Finek Brezarić (6.b), Ivana Kraljević (6.c) i pratnja prof. Povijesti
Razred:	6.a, b, c
Planirani broj sudionika:	58 učenika i 5 profesora (razrednice + dvije pratnje)
Planirani broj sati:	12
Vremenski okvir:	ožujak 2020.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i proširiti znanje učenika o seljačkoj buni iz 1573. - poticati radoznalost učenika za povijesne teme te istraživačku aktivnost - razvijati kulture putovanja i posjeta muzeju - uljudno ponašanje u muzeju - poticati suradnju i timski rad - uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Muzeju seljačkih buna u Gornjoj Stubici - razgled izložbe uz vodstvo muzejskog pedagoga - posjet svetištu Majke Božje Bistričke
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - promatrajući izložke učenici će ponoviti naučene sadržaje o seljačkim bunama - prepoznati značajne građevine i predmete - razvijati interes za povijesne sadržaje - razvijati senzibilitet za skupni rad
Okvirni troškovnik	oko 150,00 kn (trošak jednodnevne terenske nastave snose roditelji)
Način praćenja	- vrednovanje prezentacije – jasnoće izloženog i novih usvojenih pojmova

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - SENJ-NOVI VINODOLSKI, 6. RAZREDI

Naziv	Jednodnevna terenska nastava - Senj-Noví Vinodolski, 6. razredi
Planirani broj učenika	58
Voditelj	Razrednice 6.a, 6.b i 6. c razreda te pratnja
Planirani broj sati	12
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu naše domovine, te razviti svijest o potrebi njezina očuvanja.
Način realizacije	Posjet učenika autobusom te razgledavanje znamenitosti.
Vremenski okvir	29. 5. 2020., cjelodnevna terenska nastava
Osnovna namjena	Obilazak romaničke katedrale Blažene Djevice Marije u Senju, utvrde Nehaj, Novi Vinodolski - ostaci rimske utvrde, frankopanski kaštel, kuća braće Mažuranića. Slobodno poslijepodne za kupanje.
Okvirni troškovnik	oko 180 kuna (troškove jednodnevne terenske nastave snose roditelji)
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja. Izvještaj na web stranicama škole putem fotografija.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - KRASNO - OTOČAC - PP VELEBIT, 7. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevna terenska nastava - Krasno - Otočac - PP Velebit, 7. razredi
Voditelj:	Razrednici 7. razreda: Andreja Belavić, Ivica Lulić, Margareta Malogorski Smoljak
Razred:	7.a,b,c
Planirani broj sudionika:	68
Planirani broj sati:	8
Vremenski okvir:	10.10.2019.
Cilj:	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu, povijesne, geografske i ostale znamenitosti naše domovine te osvijestiti potrebu njihova čuvanja.
Način realizacije:	posjet učenika autobusom, razgledavanje, vođene radionice
Osnovna namjena:	obilazak grada Otočca, posjet Majerovom vrilu te upoznavanje tradicionalnog načina mljevenja žita, posjet Hrvatskom centru za autohtone vrste rakova i riba uz stručno vodstvo; vođeni program u Kući Velebita s radionicama na temu živog svijeta, meteorologije, kulturne baštine, geologije i speleologije
Okvirni troškovnik	245 kn po učeniku (troškove snose roditelji)
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja. Izvještaj na web stranicama škole putem fotografija.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - RAZGLEDAVANJE ZAGREBA, 7. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevna terenska nastava - Razgledavanje Zagreba, 7. razredi
Voditelj:	Razrednici sedmih razreda: Andreja Belavić (7. a), Ivica Lulić(7. b), Margareta Malogoski- Smoljak (7. c)
Razred:	7. a, 7. b, 7. c
Planirani broj sudionika:	68 učenika i 3 razrednika
Planirani broj sati:	6
Vremenski okvir:	15. studenog 2019.
Cilj:	Upoznavanje sa znamenitostima svoga grada.....napisati sve što se u ponudi navodi... Kuća Šenoe, Muzej iluzija..itd....
Način realizacije:	Odabir ponude za organizaciju jednodnevne terenske nastave u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škola. Oblik rada: terenska nastava, rad u paru, grupni rad, individualni rad, skupinski rad Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, pisanje, crtanje, pjevanje, sviranje, metoda praktičnog rada Aktivnosti učenika: rješavanje nastavnih listića i zadataka, izrada plakata i prezentacija, obilazak lokacija uz stručno vodstvo, gledanje edukativnih filmova, pisanje vijesti, reportaže, istraživanje kulturne baštine, fotografiranje, snimanje video zapisa
Osnovna namjena:	Povezati znanja različitih predmeta i znanstvenih područja, fizike, astronomije, geografije i psihologije. (interdisciplinarni pristup usvajanju nastavnih sadržaja).
Okvirni troškovnik	oko 80,00 kn (trošak jednodnevne terenske nastave snose roditelji)
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja Izrada plakata s fotografijama na panou ili na web stranici škole. Rješavanje listića sa zadacima, evaluacijskih listića i samoprocjena učenika.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC - OZALJ, 7. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevna terenska nastava – Karlovac - Ozalj, 7. razredi
Voditelj:	Razrednici 7. razreda: Andreja Belavić, Ivica Lulić, Margareta Malogorski Smoljak
Razred:	7.a,b,c
Planirani broj sudionika:	68
Planirani broj sati:	8
Vremenski okvir:	ožujak, 2020.
Cilj:	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu, povijesne, geografske i ostale znamenitosti naše domovine te osvijestiti potrebu njihova čuvanja.
Način realizacije:	posjet učenika autobusom, razgledavanje
Osnovna namjena:	Karlovac je grada na četiri rijeke - Korane, Kupe, Mrežnice i Dobre. Podignut u 16. st. idealni je planski grad u obliku šesterokrake zvijezde, podijeljene u 24 pravilna prostorna bloka. Obilazak Vojnog grada uz stručno vodstvo. Slijedi šetnja gradom u pratnji turističkog pratitelja: TRGA BANA JELAČIĆA, TRG SV. TRAJANA PRESVETOG TROJSTVA (najstarija civilna zgrada u karlovačkoj zvijezdi), RADIĆEVA ULICA, TRG SV. PETRA, GLAZBENA ŠKOLA (najstarija u hrvatskoj), PAVILJON KATZLER, MILJOKAZ I GRADSKO KOLONIJALNO LIŠTE "ZORIN DOM".... Slijedi posjet SLATKOVOODNOM AKVARIJU I MUZEJU RIJEKA. Obilazak u pratnji stručnog vodiča. Nakon obilaska muzeja odlazak na ručak. Poslije ručka slobodno vrijeme za igranje igara. Nakon igre odlazimo prema OZLJU - STAROM GRADU i ZAVIČAJNOM MUZEJU. Obilazak uz stručno vodstvo.
Okvirni troškovnik	cca. 250 kn po učeniku (troškove snose roditelji)
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja. Izvještaj na web stranicama škole putem fotografija.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - KRAPINA, 7. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevna terenska nastava - Krapina, 7. razredi
Voditelj:	Razrednici 7. razreda: Andreja Belavić, Ivica Lulić, Margareta Malogorski Smoljak
Razred:	7.a,b,c
Planirani broj sudionika:	68
Planirani broj sati:	8
Vremenski okvir:	29.5.2020.
Cilj:	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu, povijesne, geografske i ostale znamenitosti naše domovine te osvijestiti potrebu njihova čuvanja.
Način realizacije:	posjet učenika autobusom, razgledavanje
Osnovna namjena:	Vožnja autobusom u smjeru Zaprešića, obilazak Novih dvora Jelačićevih. Nadalje vožnja prema Krapini. Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca (stručno vodstvo)gdje se nalaze ostaci neolitske kulture među kojim su najpoznatiji ostaci pračovjeka koji je obitavao na ovim prostorima. Slijedi ručak i slobodno vrijeme do povratka u Zagreb.
Okvirni troškovnik	cca. 250 kn(troškove snose roditelji)
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja. Izvještaj na web stranicama škole putem fotografija.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - AUSTRIJA, 7. I 8. RAZREDI

Naziv	Jednodnevna terenska nastava - Austrija, 7 i 8. razredi
Planirani broj učenika	30-40 učenika
Voditelj	Martina Jelavić, prof njemačkog jezika i profesor u pratnji
Planirani broj sati tjedno	8
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	-upoznati povijesno, geografske i kulturne znamenitosti pokrajine Štajerske
Način realizacije	-putovanje putničkom agencijom
Vremenski okvir	- travanj/ svibanj 2020.godine
Osnovna namjena	-upoznati povijesno, geografske i kulturne znamenitosti pokrajine Koruške
Okvirni troškovnik	-cijena ulaznica i putovanja
Način praćenja	-fotografije za web stranicu škole i izrada plakata i evaluacijskih listića

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - RAZGLEDAVANJE ZAGREBA, 8. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevna terenska nastava - razgled Zagreba, 8. razredi
Voditelj:	Razrednice osmih razreda: Ivana Kusanović (8. a), Magdalena Babić (8. b), Jasminka Kokolić Golubić (8. c)
Razred:	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj sudionika:	53 učenika i 3 razrednice
Planirani broj sati:	6
Vremenski okvir:	15. studenog 2019.
Cilj:	Upoznavanje sa znamenitostima svoga grada.....napisati sve što se u ponudi navodi... Kuća Šenoe, Muzej iluzija..itd....
Način realizacije:	Odabir ponude za organizaciju jednodnevne terenske nastave u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škola. Oblik rada: terenska nastava, rad u paru, grupni rad, individualni rad, skupinski rad Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, pisanje, crtanje, pjevanje, sviranje, metoda praktičnog rada Aktivnosti učenika: rješavanje nastavnih listića i zadataka, izrada plakata i prezentacija, obilazak lokacija uz stručno vodstvo, gledanje edukativnih filmova, pisanje vijesti, reportaže, istraživanje kulturne baštine, fotografiranje, snimanje video zapisa
Osnovna namjena:	Povezati znanja različitih predmeta i znanstvenih područja, fizike, astronomije, geografije i psihologije. , (interdisciplinarni pristup usvajanju nastavnih sadržaja).
Okvirni troškovnik	oko 80,00 kn (trošak jednodnevne terenske nastave snose roditelji)
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja Izrada plakata s fotografijama na panou ili na web stranici škole. Rješavanje listića sa zadacima, evaluacijskih listića i samoprocjena učenika.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - MEMORIJALNI CENTAR NIKOLE TESLE, 8. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevna terenska nastava - MC Nikole Tesle u Smiljanu, 8. razredi
Voditelj:	Razrednice osmih razreda: Ivana Kusanović (8. a), Magdalena Babić (8. b), Jasminka Kokolić Golubić (8. c)
Razred:	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj sudionika:	53 učenika i 5 profesora (razrednice + dvije pratnje)
Planirani broj sati:	12
Vremenski okvir:	29. svibanj 2020.
Cilj:	Upoznati se s izumima, patentima i djelima velikog hrvatskog i svjetskog velikana, s njegovim životom i likom Nikole Tesle, upoznati kraj iz kojega je on ponikao. Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu, povijesne, geografske i ostale znamenitosti naše domovine te osvijestiti potrebu njihova čuvanja i poštivanja.
Način realizacije:	Odabir ponude za organizaciju jednodnevne terenske nastave u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škola. Oblik rada: terenska nastava, rad u paru, grupni rad, individualni rad, skupinski rad Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, pisanje, crtanje, pjevanje, sviranje, metoda praktičnog rada Aktivnosti učenika: rješavanje nastavnih listića i zadataka, izrada plakata i prezentacija, obilazak lokacija uz stručno vodstvo, gledanje edukativnih filmova, pisanje vijesti, reportaže, istraživanje kulturne baštine, fotografiranje, snimanje video zapisa
Osnovna namjena:	Povezati znanja različitih predmeta i znanstvenih područja, fizika, matematika, elektrotehnika, (interdisciplinarni pristup usvajanju nastavnih sadržaja).
Okvirni troškovnik	oko 200,00 kn (trošak jednodnevne terenske nastave snose roditelji)
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja Izrada plakata s fotografijama na panou ili na web stranici škole. Rješavanje listića sa zadacima, evaluacijskih listića i samoprocjena učenika.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE, 8. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevna terenska nastava u Parku znanosti Oroslavlje, 8. razredi
Voditelj:	Razrednice osmih razreda: Ivana Kusanović (8. a), Magdalena Babić (8. b), Jasminka Kokolić Golubić (8. c)
Razred:	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj sudionika:	53 učenika i 5 profesora (razrednice + dvije pratnje)
Planirani broj sati:	12
Vremenski okvir:	29. svibanj 2020.
Cilj:	"Park znanosti" je autorski projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. Kako prošetati Sunčevim sustavom u samo sat vremena? Je li moguće razgovarati šaptom na 30 metara? Kako odsvirati himnu Europe - u hodu? ... samo su neka od pitanja na koja će sve dobne skupine u igri, na zabavan način pronaći odgovore uz pomoć izvedenih eksponata, koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, oslušivati.
Način realizacije:	Odabir ponude za organizaciju jednodnevne terenske nastave u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škola. Oblik rada: terenska nastava, rad u paru, grupni rad, individualni rad, skupinski rad Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, pisanje, crtanje, pjevanje, sviranje, metoda praktičnog rada Aktivnosti učenika: rješavanje nastavnih listića i zadataka, izrada plakata i prezentacija, obilazak lokacija uz stručno vodstvo, gledanje edukativnih filmova, pisanje vijesti, reportaže, istraživanje kulturne baštine, fotografiranje, snimanje video zapisa
Osnovna namjena:	Povezati znanja različitih predmeta i znanstvenih područja, fizike, astronomije, geografije i psihologije - (interdisciplinarni pristup usvajanju nastavnih sadržaja).
Okvirni troškovnik	oko 135,00 kn (trošak jednodnevne terenske nastave snose roditelji)
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja Izrada plakata s fotografijama na panou ili na web stranici škole. Rješavanje listića sa zadacima, evaluacijskih listića i samoprocjena učenika.

DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR, 8. RAZREDI

Naziv	Projekt: " Posjet učenika osmih razreda Vukovaru" - dvodnevna terenska nastava VUKOVAR, 8. razredi
Planirani broj učenika	53 učenika i 5 profesora (razrednice + dvije pratnje), 8.a, 8.b, 8.c
Voditelj	Razrednice osmih razreda: Ivana Kusanović (8. a), Magdalena Babić (8. b), Jasminka Kokolić Golubić (8. c)
Planirani broj sati tjedno	-----
Planirani broj sati godišnje	siječanj 2020. (16.-17.1.2020.), dva dana
Ciljevi	Razumjeti i znati objasniti društveno-povijesnih pojave vezane uz Domovinski rat i vrijeme neposredno prije njega. Objasniti uzroke Domovinskog rata te osobito značenje Vukovara za obranu cijele Hrvatske. Upoznati povijesne, geografske i ostale znamenitosti i posebnosti dijelova naše domovine koji su od neprocjenjive važnosti za razumijevanje naše nacionalne povijesti. Jačati ljubav prema domovini. Razvijati svijest o važnosti mira.
Način realizacije	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar,organizirana dvodnevna terenska nastava za 6 škola u predviđenom terminu. 3 škole iz Grada Zagreba i 3 škole i Koprivničko -križevačke županije. Posjet Memorijalnom centru Domovinskoga rata Vukovar, Ovčari, Vukovarskoj bolnici, Trpinjskoj cesti i ostalim memorijalnim mjestima vezanim uz Domovinski rat. Posjet dvorcu Eltz i Muzeju vučedolske culture.
Vremenski okvir	Oblik rada: terenska nastava, rad u paru, grupni rad, individualni rad, timski rad. Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, pisanje, crtanje, pjevanje, sviranje, metoda praktičnog rada Aktivnosti učenika: rješavanje nastavnih listića i zadataka, izrada plakata i prezentacija, obilazak lokacija uz stručno vodstvo, gledanje edukativnih filmova, pisanje vijesti, reportaže, istraživanje kulturne baštine, fotografiranje, snimanje video zapisa
Osnovna namjena	Povezati znanja različitih predmeta i znanstvenih područja (interdisciplinarni pristup usvajanju nastavnih sadržaja).
Okvirni troškovnik	oko 50,00 kn za ulaznicu u Muzej vučedolske kulture
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja Izrada plakata s fotografijama na panou ili na mrežnoj stranici škole. Rješavanje listića sa zadacima, evaluacijskih listića i samoprocjena učenika.

KULTURNO JAVNA DJELATNOST



POSJET KAZALIŠTU, 1. RAZREDI

Naziv	Posjet kazalištu, 1. razredi
Planirani broj učenika	92
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Upoznati kulturu ustanovu. Razvijati interes za posjet kazalištu.
Način realizacije	Organizirani posjet prema ponudama programa kulturnih ustanova tijekom školske godine
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati interes za posjet kulturnim ustanovama i izvan školskog programa.
Okvirni troškovnik	Prema cjeniku kulturne ustanove i troškovi prijevoza
Način praćenja	Razmjena osobnih iskustava kroz govorne i pisane vježbe u nastavi Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Sata razrednika

POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI STAGLIŠĆE, 1. RAZREDI

Naziv	Upis učenika u Knjižnice grada Zagreba
Planirani broj učenika	92
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan, knjižničarka Lea Ledinski
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Razvijati čitalačke navike kod učenika.
Način realizacije	Posjet narodnoj knjižnici Staglišće i upis učenika u Knjižnice grada Zagreba.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati interes za čitanje.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na satu hrvatskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu

KNJIŽEVNI SUSRET, 2. RAZREDI

Naziv	Književni susret, 2.razredi
Planirani broj učenika	74
Voditelj	Učiteljice 2. r. i knjižničarka Lea Ledinski
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Razvijanje kulture samostalnog čitanja i pisanog izražavanja o raznim temama potaknutih razgovorom s književnikom.
Način realizacije	Organizirati posjet književnika prema mogućnosti dogovora u suradnji sa šk.knjižničarkom.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine.
Osnovna namjena	Razvijati kulturu čitanja i ponašanja u posebnim aktivnostima. Poticati javni nastup, otvorenost, usmeno izražavanje i tehniku razgovora.
Okvirni troškovnik	Oko 20 kn.
Način praćenja	Usmeno i pisano izražavanje dojmova nakon provedene aktivnosti.

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ), 2. RAZREDI

Naziv	Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej), 2. razredi
Planirani broj učenika	74
Voditelj	Učiteljice 2. r.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati kulturnu ustanovu. Razvijati interes za posjet kazalištu.
Način realizacije	Organizirati posjet prema ponudama programa kult. ustanova tijekom šk. godine.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine.
Osnovna namjena	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati interes za posjet kul. ustanovama.
Okvirni troškovnik	Prema cjeniku kult. ustanove i troškova prijevoza.
Način praćenja	Razmjena osobnih iskustava kroz govorne i pisane vježbe u nastavi HJ, LK i SR.

GLAZBENI SUSRETI ZA UČENIKE, 3. RAZREDI

Naziv	Glazbeni susreti za učenike, 3. razredi
Planirani broj učenika	92
Voditelj	učiteljice trećih razreda (Mustić, Ivančević, Hauselmaier, Šimić)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Motivirati učenike za slušanje glazbenih djela poznatih skladatelja.
Način realizacije	Dogovoreni susret s glazbenim sastavom (gudački instrumenti).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine prema mogućnostima
Osnovna namjena	Stvaranje navika slušanje glazbenih djela i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.
Okvirni troškovnik	Do 20 kn
Način praćenja	Likovno izražavanje, literarni sastavci o slušanom, doživljaj glazbe.

MEDIJSKA KULTURA - POSJET KINU TUŠKANAC, 3. RAZREDI

Naziv	Medijska kultura - Posjet kinu Tuškanac, 3. razredi
Planirani broj učenika	92
Voditelj	Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Gledanjem poučnih i zabavnih filmova uz detaljno vođenje filmskih mentora uvesti djecu u svijet filma.
Način realizacije	Prijevoz od škole do Muzeja i natrag, uvodnik, projekcija filma, razgovor sa stručnim suradnikom filmašem nakon projekcije, analiza filma
Vremenski okvir	Studeni, 2019..
Osnovna namjena	Proširivanje medijske pismenosti i kulture.
Okvirni troškovnik	40 do 55 kn po učeniku
Način praćenja	Usmeno i pisano izražavanje, korištenje stečenih znanja u nastavi, usmeno i pismeno izražavanje u nastavi Hrvatskog jezika, na satu razrednika

KNJIŽEVNI SUSRET, 3 . RAZREDI

Naziv	Književni susret, 3 . razredi
Planirani broj učenika	92
Voditelj	učiteljice trećih razreda (Mustić, Ivančević, Hauselmaier, Šimić), knjižničarka Lea Ledinski
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Razvijanje kulture samostalnog čitanja i pisanog izražavanja o raznim temama potaknutih razgovorom s književnikom.
Način realizacije	Organizirani posjet književnika prema mogućnosti dogovora u suradnji sa školskom knjižničarkom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Poticati učenike na rad različitim metodama učenja. Razvijati kulturu čitanja i ponašanja u posebnim aktivnostima. Poticati javni nastup, otvorenost, usmeno izražavanje i tehniku razgovora.
Okvirni troškovnik	Do 20 kuna
Način praćenja	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova nakon provedene aktivnosti.

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ), 3. RAZREDI

Naziv	Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej) 3. razredi
Planirani broj učenika	92
Voditelj	Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati kulturu ustanovu. Razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Organizirani posjet prema ponudama programa kulturnih ustanova tijekom školske godine
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati interes za posjet kulturnim ustanovama i izvan školskog programa.
Okvirni troškovnik	Prema cjeniku kulturne ustanove i troškovi prijevoza
Način praćenja	Razmjena osobnih iskustava kroz govorne i pisane vježbe u nastavi Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Sata razrednika

MEDIJSKA KULTURA - POSJET KINU TUŠKANAC, 4. RAZREDI

Naziv	Medijska kultura - Posjet kinu Tuškanac, 4. razredi
Planirani broj učenika	72
Voditelj	Učiteljice četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	----
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Gledanjem poučnih i zabavnih filmova uz detaljno vođenje filmskih mentora uvesti djecu u svijet filma
Način realizacije	Odlazak u Muzej. Uvodnik, projekcija filma, razgovor sa stručnim suradnikom filmašem nakon projekcije, te analiza filma
Vremenski okvir	veljača
Osnovna namjena	Proširivanje medijske pismenosti i kulture.
Okvirni troškovnik	Cijena troškova prijevoza i radionice (cca50 kn)
Način praćenja	Usmeno i pisano izražavanje. Korištenje stečenih znanja u nastavi, usmeno i pisano izražavanje u nastavi Hrvatskog jezika te na satu razrednika

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ), 4. RAZREDI

Naziv	Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej), 4. razredi
Planirani broj učenika	72
Voditelj	Učiteljice četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	----
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Upoznati kazalište,razvijati i poticati zanimanje za scensku umjetnost ,prepoznati ključne pojmove medijske kulture (kazališna predstava,pozornica ,gledalište)
Način realizacije	Posjet kazalištima, kinu te MUzeju suvremene umjetnosti
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika ,povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati učenike za čitanje lektire Poticanje razvoja socijalnih i emocionalnih vještina
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznice i prijevoza
Način praćenja	U redovnoj nastavi hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture izradom plakata, pjevanjem pjesama , pisanjem izvješća
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svim predmetima redovne nastave te u kulturi ponašanja u svakodnevnom životu

SURADNJA S NARODNOM KNJIŽNICOM STAGLIŠĆE

Naziv	Suradnja s narodnom knjižnicom Staglišće
Planirani broj učenika	prema interesu i dogovoru s narodnom knjižnicom Staglišće
Voditelj	učiteljice nižih razreda, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka Lea Ledinski
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	nekoliko puta u polugodištu, ovisno o dogovoru s narodnom knjižnicom Staglišće
Ciljevi	Razvijati čitalačke navike kod učenika. Poticati kulturno obrazovanje učenika.
Način realizacije	Organizirani posjeti narodnoj knjižnici Staglišće prema dogovoru i ponudi aktivnosti. U nižim razredima u posjet odlazi cijeli razred u pratnji učiteljice i knjižničarke za vrijeme nastave, a u višim razredima u knjižnicu odlaze zainteresirani učenici u večernjim satima u pratnji knjižničarke. Učenici prisustvuju kulturnim događanjima primjerenima za njihovu dob - susreti s piscima, kreativne radionice, edukacije, književne večeri, predstavljanje novih naslova, kulturna djelatnost različitih društava...
Vremenski okvir	kroz cijelu školsku godinu
Osnovna namjena	Razvijati interes za čitanje. Poticati korištenje usluga Knjižnica grada Zagreba. Razvijati naviku posjeta kulturnim događanjima.
Okvirni troškovnik	Cijenu karata za tramvaj snose roditelji.
Način praćenja	Na satu hrvatskog jezika dijeljenjem dojmova, pisanjem sastavaka, izradom plakata.

POSJET POVIJESNOM MUZEJU

Naziv	Posjet povijesnom muzeju
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Joanna Slanina Lumezi
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	upoznavanje s muzejskom građom i povijesnim izvorima
Način realizacije	posjet tramvajem
Vremenski okvir	poludnevno
Osnovna namjena	sistematiziranje nastavnog gradiva obilježavanje kraja Prvog svjetskog rata
Okvirni troškovnik	snose roditelji
Način praćenja	edukativne radionice u sklopu muzeja

POSJET KAZALIŠTU, 7. I 8. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazalištu, 7. i 8. razredi
Voditelj:	Razrednice i razrednik 7. i 8. razreda: Margareta Malogorski Smoljak, Andreja Belavić, Ivica Lulić, Ivana Kusanović, Magdalena Babić i Jasminka Kokolić Golubić i profesori u pratnji
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj sudionika:	učenici, razrednik i razrednice i profesori u pratnji
Planirani broj sati:	jednom u polugodištu - ovisno o trajanju kazališne predstave
Vremenski okvir:	tijekom nastavne godine 2019./2020. (21.10.2019. u 11:30 sati - Kazalište "Exit", monodrama Munchhausen)
Cilj:	-osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave - razvijanje zanimanja za scensku umjetnost
Način realizacije:	-gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradskih kazališta - po izboru razrednica i učitelja Hrvatskog jezika
Osnovna namjena:	-odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina
Okvirni troškovnik	-troškove ulaznica kao i trošak prijevoza autobusom snose učenici (tj. njihovi roditelji)
Način praćenja	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi - nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja - izrada plakata s fotografijama na panou ili na web stranici škole - rješavanje listića sa zadacima, evaluacijskih listića i samoprocjena učenika.

OBIJEŽAVANJA RAZNIH OBLJETNICA I DOGAĐAJA



PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI, 1. RAZREDI

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici, 1. razredi
Planirani broj učenika	92
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha. Obilježiti blagdane i prigodnih datuma u školi u skladu s mogućnostima
Način realizacije	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, športsko natjecanje. Proslave u razredu, izrada čestitki, uređenje učionice likovnim radovima. Međunarodni dan zaštite životinja, Dan kruha, Dan neovisnosti, Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan škole, Sveti Nikol, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs. Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), itd. prema mogućnostima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir Papir u boji za izradu plakata, čestitki, maski te prema mogućnostima manje do 10 kn investicije roditelja učenika u potreban materijal.
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.

PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI, 3. RAZREDI

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici, 3. razredi
Planirani broj učenika	92
Voditelj	učiteljice trećih razreda (Mustić, Ivančević, Hauselmaier, Šimić)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha. Obilježiti blagdane i prigodnih datuma u školi u skladu s mogućnostima
Način realizacije	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, športsko natjecanje. Proslave u razredu, izrada čestitki, uređenje učionice likovnim radovima. Međunarodni dan zaštite životinja, Dan kruha, Dan neovisnosti, Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan škole, Sveti Nikol, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs. Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), itd. prema mogućnostima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir Papir u boji za izradu plakata, čestitki, maski te prema mogućnostima manje do 10 kn investicije roditelja učenika u potreban materijal.
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.

PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI, 4. RAZREDI

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici, 4. razredi
Planirani broj učenika	72
Voditelj	učiteljice četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	-----
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha Obilježiti blagdane i prigodnih datuma u školi u skladu s mogućnostima
Način realizacije	radionice, natjecanja, sportski susreti , priredbe, zajednička druženja i natjecanja djece i roditelja Međunarodni dan zaštite životinja, Dan kruha, Dan neovisnosti, Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan škole, Sveti Nikol, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs. Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), itd. prema mogućnostima.
Vremenski okvir	tijekom cijele godine
Osnovna namjena	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, kartoni , ostali materijal potreban za izradu čestitki i pozivnica
Način praćenja	Obilježavanje značajnih datuma koristimo kao motivaciju na satovima hrvatskoga jezika, prirode i društva, likovne kulture. Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.

RADIONICE (BOŽIĆ, DAN PLANETA ZEMLJE, USKRS), 3. RAZREDI

Naziv	Radionice (Božić, Dan planeta Zemlje, Uskrs), 3. razredi
Planirani broj učenika	92
Voditelj	učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Kroz praktičan rad u vođenim radionicama u suradnji s vanjskim stručnim suradnicima razvijati osjećaj radosti blagdana i prigodnih dana
Način realizacije	Organizirati radionice za svaki razredni odjel posebno prema mogućnosti ponuditelja i programa
Vremenski okvir	prosinac 2018., travanj 2019.
Osnovna namjena	Čuvanje kulturne baštine, poticanje ravnopravnosti u odnosu na vjerske razlike; stvaranje ugodnog ozračja, poticanje suradnje s roditeljima
Okvirni troškovnik	Prema potrebama radionice; troškovi fotokopirnog materijala i ostalog potrošnog materijala (ljepilo, papir u boji, hamer...)
Način praćenja	Izrada plakata i prigodna izložba uradaka iz radionice

DAN KRAVATE - INTEGRIRANI NASTAVNI DAN, 1. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Dan kravate integrirani nastavni dan, 1. razredi
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Matematika
Voditelj:	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Razred:	1. a, 1. b, 1. c i 1. d
Planirani broj sudionika:	92
Planirani broj sati	5 sati
Vremenski okvir:	listopad 2019.
Cilj:	Kroz integrirani nastavni dan i objedinjenost nastavnih predmeta oko teme Dan kravate razvijati sposobnosti zapažanja te usvojiti nova znanja vezana uz povijest i porijeklo nastanka kravate
Način realizacije:	Istražujući čitanjem tekstova o porijeklu i nastanku kravate , likovnim radionicama dizajna
Osnovna namjena:	Razvijati ljubav prema domovini Otkrivati radost istraživanja i stvaranja
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, papir za likovne radove
Način praćenja	Izrada prezentacija , plakata i likovnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svim nastavnim predmetima

DAN KRAVATE - INTEGRIRANI NASTAVNI DAN, 2. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Dan kravate - integrirani nastavni dan, 2. razredi
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, matematika , priroda i društvo
Voditelj:	Učiteljice 2. razreda
Razred:	2.a, 2. b i 2. c
Planirani broj sudionika:	74
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir:	listopad 2019.
Cilj:	Kroz integrirani nastavni dan i objedinjenost nastavnih predmeta oko teme Dan kravate razvijati sposobnosti zapažanja te usvojiti nova znanja vezana uz povijest i porijeklo nastanka kravate.
Način realizacije:	Istražujući čitanjem tekstova o porijeklu i nastanku kravate , likovnim radionicama dizajna.
Osnovna namjena:	Razvijati ljubav prema domovini. Otkrivati radost istraživanja i stvaranja.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, papir za likovne radove.
Način praćenja	Izrada prezentacija i plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svim nastavnim predmetima.

DAN KRAVATE - INTEGRIRANI NASTAVNI DAN, 3. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Dan kravate - integrirani nastavni dan, 3. razredi
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, matematika , priroda i društvo
Voditelj:	učiteljice i učitelj koji rade u razrednim odjelima trećih razreda
Razred:	3. a, 3. b, 3. c, 3. d
Planirani broj sudionika:	92
Planirani broj sati	2
Vremenski okvir:	listopad. 2019.
Cilj:	Razvijati sposobnosti zapažanja te usvojiti nova znanja vezana uz povijest i porijeklo nastanka kravate
Način realizacije:	Istraživati povijest nastanka kravate, pisano izražavanje na satu hrvatskog jezika, likovne radionice. Učenici će prema dogovoru s učiteljima 18. 10. staviti kravatu.
Osnovna namjena:	Razvijati ljubav prema domovini Otkrivati radost istraživanja i stvaranja
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, papir za likovne radove
Način praćenja	Izrada prezentacija i plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svim nastavnim predmetima

DAN KRAVATE - INTEGRIRANI NASTAVNI DAN, 4. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Dan kravate integrirani nastavni dan, 4. razredi
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Matematika
Voditelj:	Učiteljice četvrtih razreda
Razred:	4. a, 4. b i 4. c
Planirani broj sudionika:	72
Planirani broj sati	5 sati
Vremenski okvir:	listopad 2019.
Cilj:	Kroz integrirani nastavni dan i objedinjenost nastavnih predmeta oko teme Dan kravate razvijati sposobnosti zapažanja te usvojiti nova znanja vezana uz povijest i porijeklo nastanka kravate
Način realizacije:	Istražujući čitanjem tekstova o porijeklu i nastanku kravate , likovnim radionicama dizajna
Osnovna namjena:	Razvijati ljubav prema domovini Otkrivati radost istraživanja i stvaranja
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, papir za likovne radove
Način praćenja	Izrada prezentacija , plakata i likovnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svim nastavnim predmetima

DAN RUŽIČASTIH MAJICA, 1. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Dan ružičastih majica, 1. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Razred:	1. a, 1. b, 1. c, 1. d
Planirani broj sudionika:	92
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir:	Zadnja srijeda u veljači
Cilj:	Poticati prevenciju vršnjačkog nasilja različitim aktivnostima Razvoj empatije
Način realizacije:	Zajedničkim oblačenjem ružičastih majica , razgovorima , likovnim radionicama
Osnovna namjena:	Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica te načinima prevencije nasilja među vršnjacima Poticanje suradničkih odnosa
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, majice
Način praćenja	Izrada prezentacija i plakata, igranje suradničkih igara
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svakodnevnom životu i međusobnim odnosima s vršnjacima

DAN RUŽIČASTIH MAJICA, 2. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Dan ružičastih majica, 2. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	Učiteljice 2. razreda
Razred:	2. a, 2. b i 2. c
Planirani broj sudionika:	74
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir:	posljednja srijeda u veljači (2020.)
Cilj:	Poticati prevenciju vršnjačkog nasilja različitim aktivnostima. Razvoj empatije.
Način realizacije:	Zajedničkim odijevanjem ružičastih majica , razgovorima , likovnim radionicama.
Osnovna namjena:	Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica te načinima prevencije nasilja među vršnjacima. Poticanje suradničkih odnosa.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, majice.
Način praćenja	Izrada prezentacija i plakata, igranje suradničkih igara.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svakodnevnom životu i međusobnim odnosima s vršnjacima.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA, 3. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Dan ružičastih majica, 3. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	Učiteljice trećih razreda
Razred:	3. a, 3. b, 3. c, 3. d
Planirani broj sudionika:	92
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir:	Zadnja srijeda u veljači
Cilj:	Poticati prevenciju vršnjačkog nasilja različitim aktivnostima Razvoj empatije
Način realizacije:	Zajedničkim oblačenjem ružičastih majica , razgovorima , likovnim radionicama
Osnovna namjena:	Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica te načinima prevencije nasilja među vršnjacima Poticanje suradničkih odnosa
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, majice
Način praćenja	Izrada prezentacija i plakata, igranje suradničkih igara
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svakodnevnom životu i međusobnim odnosima s vršnjacima

DAN RUŽIČASTIH MAJICA, 4. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Dan ružičastih majica, 4. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	Učiteljice četvrtih razreda
Razred:	4. a, 4. b i 4. c.
Planirani broj sudionika:	72
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir:	Zadnja srijeda u veljači
Cilj:	Poticati prevenciju vršnjačkog nasilja različitim aktivnostima Razvoj empatije
Način realizacije:	Zajedničkim oblačenjem ružičastih majica , razgovorima , likovnim radionicama
Osnovna namjena:	Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica te načinima prevencije nasilja među vršnjacima Poticanje suradničkih odnosa
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, majice
Način praćenja	Izrada prezentacija i plakata, igranje suradničkih igara
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svakodnevnom životu i međusobnim odnosima s vršnjacima

DAN RAZLIČITIH ČARAPA - SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN, 1. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down, 1. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj sudionika:	92
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir:	21. ožujka
Cilj:	Sudjelovanje u stvaranju jedinstvenog globalnog glasa za zalaganje prava, inkluziju i dobrobit osoba sa sindromom Down.
Način realizacije:	Razgovor, obuvanje različitih čarapa, dizajniranje vlastitih veselih čarapa.
Osnovna namjena:	Upoznati djecu sa sindromom Down, njihovim nedostatkom prava u društvu te obuvanjem različitih čarapa podržati njihovo uključivanje u redovnu zajednicu.
Okvirni troškovnik	Papir za likovne radove, plakate i izvješća.
Način praćenja	Usmeno izražavanje dojmova. Pisanje izvješća o održanom događaju. Izložba veselih i raznobojnih čarapa. Empatijski i suradnički odnos prema osobama s Down sindromom, ali i svim drugim osobama s tjelesnim i duševnim oštećenjima.

DAN RAZLIČITIH ČARAPA - SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN, 3. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down, 3. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	Učiteljice trećih razreda
Razred:	3. a, 3. b, 3. c i 3.d
Planirani broj sudionika:	92
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir:	21. ožujka
Cilj:	Sudjelovanje u stvaranju jedinstvenog globalnog glasa za zalaganje prava, inkluziju i dobrobit osoba sa sindromom Down
Način realizacije:	Razgovor , obuvanje različitih čarapa , dizajniranje vlastitih veselih čarapa
Osnovna namjena:	Upoznati djecu sa sindromom Down,njihovim nedostatkom prava u društvu te obuvanjem različitih čarapa podržati njihovo uključivanje u redovnu zajednicu
Okvirni troškovnik	Upoznati djecu sa sindromom Down, njihovim nedostatkom prava u društvu te obuvanjem različitih čarapa podržati njihovo uključivanje u redovnu zajednicu.
Način praćenja	Papir za likovne radove, plakate i izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno izražavanje dojmova. Pisanje izvješća o održanom događaju. Izložba veselih i raznobojnih čarapa. Empatijski i suradnički odnos prema osobama s Down sindromom, ali i svim drugim osobama s tjelesnim i duševnim oštećenjima.

DAN RAZLIČITIH ČARAPA - SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN, 4. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down, 4. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	Učiteljice četvrtih razreda
Razred:	4. a, 4. b i 4. c.
Planirani broj sudionika:	72
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir:	21. ožujka
Cilj:	Sudjelovanje u stvaranju jedinstvenog globalnog glasa za zalaganje prava, inkluziju i dobrobit osoba sa sindromom Down
Način realizacije:	Razgovor , obuvanje različitih čarapa , dizajniranje vlastitih veselih čarapa
Osnovna namjena:	Upoznati djecu sa sindromom Down,njihovim nedostatkom prava u društvu te obuvanjem različitih čarapa podržati njihovo uključivanje u redovnu zajednicu
Okvirni troškovnik	Papiri za likovne radove, plakate i izvješća
Način praćenja	Usmeno izražavanje dojmova Pisanje izvješća o održanom događaju
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba veselih i raznobojnih čarapa. Empatijski i suradnički odnos prema osobama s Down sindromom, ali i svim drugim osobama s tjelesnim i duševnim oštećenjima

VEČER MATEMATIKE 2019. GODINE, 1. RAZREDI

Naziv	Večer matematike 2019. godine (projekt Hrvatskog matematičkog društva), 1. razredi
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. razreda
Voditelj	Učiteljice prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Večer matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima i roditeljima učenika koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu, a cilj je razvijati i poticati kreativnost, motivirati učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja te ih motivirati da postanu aktivni sudionici u procesu učenja.
Način realizacije	Priprema i održavanje skupa interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i roditelji.
Vremenski okvir	5. 12. 2019.
Osnovna namjena	Timski rad u radionicama. Suradnja roditelja, djece i učiteljica.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi Škola, a dio troškova fotokopiranja i pripreme materijala na dobrovoljnoj bazi snose roditelji koji sudjeluju u doprinose u skladu s mogućnostima.
Način praćenja	Večer igranja matematičkih igara kroz druženja djece, roditelja i učitelja. Objava kroz glasila Hrvatskog matematičkog društva. Pisanje izvješća o broju sudionika u provedenoj aktivnosti.

VEČER MATEMATIKE 2019. GODINE, 3. RAZREDI

Naziv	Večer matematike 2019. godine (projekt Hrvatskog matematičkog društva), 3. razredi
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 3. razreda
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Večer matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima i roditeljima učenika koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu, a cilj je razvijati i poticati kreativnost, motivirati učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja te ih motivirati da postanu aktivni sudionici u procesu učenja.
Način realizacije	Priprema i održavanje skupa interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i roditelji.
Vremenski okvir	5. 12. 2019.
Osnovna namjena	Timski rad u radionicama. Suradnja roditelja, djece i učiteljica.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi Škola, a dio troškova fotokopiranja i pripreme materijala na dobrovoljnoj bazi snose roditelji koji sudjeluju u doprinose u skladu s mogućnostima.
Način praćenja	Večer igranja matematičkih igara kroz druženja djece, roditelja i učitelja. Objava kroz glasila Hrvatskog matematičkog društva. Pisanje izvješća o broju sudionika u provedenoj aktivnosti.

VEČER ČITANJA NAGLAS

Naziv	Večer čitanja naglas - školska razina Natjecanja u čitanju naglas
Planirani broj učenika	učenici od 3. do 8. razreda (sudionici, gledatelji)
Voditelj	učiteljice 3. i 4. razreda, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka Lea Ledinski
Planirani broj sati tjedno	sati potrebni za pripremu učenika, probe i priredbu
Planirani broj sati godišnje	---
Ciljevi	Poticati čitanje i čitanje naglas, razvijati čitalačke navike, popularizirati knjige, poticati rekreativno čitanje u slobodno vrijeme i češće posjete narodnim knjižnicama, proširivati sadržaje redovne nastave hrvatskog jezika, razvijati uspješnije usmeno izražavanje, uvježbavati scenski nastup, poticati pozitivni natjecateljski duh, jačati osjećaj razrednog zajedništva.
Način realizacije	Prethodni odabir najboljeg učenika - predstavnika razreda odvija se u svakom razredu pojedinačno glasovanjem ostatka razreda. U školskoj knjižnici uz pomoć knjižničarke razredni finalisti uvježbavaju svoj nastup. Na događanju na razini škole, na koji su pozvani svi zainteresirani učenici, djelatnici škole i roditelji, odabirom stručnog žirija putem ocjenjivačkih listića biraju se najbolji učenici po kategoriji (mlađa i starija), koji dalje sudjeluju na gradskoj razini natjecanja.
Vremenski okvir	29.10.2019.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju, te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja.
Okvirni troškovnik	knjige kao pokloni za najbolje učenike na školskoj razini
Način praćenja	Predstavnike pojedinih razreda biraju učenici tog razreda. Među finalistima komisija (učitelji, stručni suradnici, djelatnice narodne knjižnice Staglišće) bira jednog učenika po kategoriji koji će predstavljati školu na gradskoj razini.

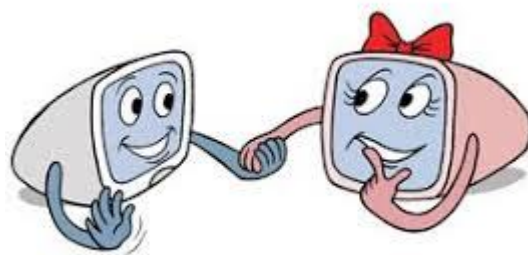
VEČER POEZIJE I GLAZBE

Naziv	Večer poezije i glazbe
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda (sudionici, gledatelji).
Voditelj	Učiteljice nižih razreda, voditelji grupa izvannastavnih aktivnosti, razrednici, stručni suradnici.
Planirani broj sati tjedno	Sati potrebni za pripremu učenika, probe i priredbu.
Planirani broj sati godišnje	---
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika za poeziju i glazbenu umjetnost - poticanje suradništva - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvoj vještine lijepog govorenja i izražavanja - razvoj vještine glazbenog stvaralaštva - istinski doživjeti glazbu i učiti glazbeni jezik aktivnošću muziciranja - razviti vokalne sposobnosti - odgajati kompetentnog konzumenta glazbene umjetnosti - stimulirati aktivnost zbog njenog doprinosa cjelovitom razvoju, izražajnim sposobnostima, te razvoju osobnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz javni nastup osloboditi učenika u govoru i glazbenom izričaju, kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima
Vremenski okvir	svibanj 2020.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj za život - razvijanje govorne i glazbene kulture - razvoj pozitivnih osobina
Okvirni troškovnik	- sredstva potrebna za izradu scenografije i sl.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje pojedinačnog i skupnog rada - dojmovi i ocjena publike

OBILJEŽAVANJE 150 GODINA PRVE RAZGLEDNICE NA SVIJETU, 3. RAZREDI

Naziv	Obilježavanje 150 godina prve službene razglednice na svijetu, 3. razredi
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Voditelj	učiteljice 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Ciljevi	Poticanje učenika na promišljanje o vrijednosti pisane komunikacije u današnje digitalno doba te potrebu zadržavanja tradicionalnih načina komunikacije i kulture slanja razglednica
Način realizacije	Promatranje razglednice iz povijesnog konteksta, smisla i cilja nastanka razglednice te uloge razglednice u današnjem društvu. Registracija na web stranicu Postcrossing projekta unutar kojeg se razmjenjuju razglednice nasumično dobivenih adresa Suradnja s Hrvatskom poštom i Hrvatskim školskim muzejom (prema mogućnosti odlazak na izložbu zbirke starih razglednica) Izrađivanje razglednica i izlaganje. Prikupljanje starih razglednica na nivou Škole. Izlaganje prikupljenih materijala.
Vremenski okvir	listopad/studeni 2019
Osnovna namjena	Upoznati učenike s kulturom slanja razglednica
Okvirni troškovnik	do 10 kn po učeniku, troškovi za plakate, papir, ulaznicu za muzej
Način praćenja	Izlaganje prikupljenih materijala u auli škole.

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI



ERASMUS+ PROJEKT TOOLS FOR FUTURE

Naziv	Tools For Future
Planirani broj učenika	svi učenici će biti pozvani sudjelovati u određenim projektnim aktivnostima
Voditelj	voditelji aktivnosti su učitelji uključeni u projekt koordinator projekta- školska pedagoginja
Planirani broj sati tjedno	ovisno o projektnim aktivnostima
Planirani broj sati godišnje	ovisno o projektnim aktivnostima
Ciljevi	Tools for future je dvogodišnji Erasmus+ projekt u kojem sudjeluju škole iz Francuske, Slovačke, Rumunjske, Sjeverne Makedonije i Hrvatske. Projekt uključuje upoznavanje škola partnera i država iz kojih dolaze, razmjenu ideja i istraživanje starih zanata karakterističnih za određeno područje. Ciljevi projekta: -upoznavanje različitih kultura - razmjena dobre prakse - razvoj motoričkih vještina učenika - upoznavanje različitih zanata - profesionalno informiranje- nove spoznaje o svijetu rada
Način realizacije	Projektne aktivnosti: početna anketa, istraživanje i upoznavanje partnerskih država, natjecanje u izradi loga, stvaranje zajedničkoga bloga, mobilnosti učitelja, istraživanja o poslovima vezanim uz obradu metala, izrada predmeta od metala, istraživanje o poslovima povezanim s tekstilom, izrada veza, istraživanje o poslovima obrade drveta, izrada drvenih igračkaka, istraživanje o lončarstvu, izrada predmeta od gline, mobilnost učenika- dječje selo u Francuskoj.
Vremenski okvir	2 godine (1.9.2019.- 31.8.2021.)
Osnovna namjena	Razmjena dobre prakse i razvoj novih vještina.
Okvirni troškovnik	Projekt je financiran sredstvima iz EU fondova.
Način praćenja	Izvešće o rezultatima projekta

PROJEKT BOLNICA BEZ BOLNICE

Naziv	Projekt Bolnica bez bolnice - Hrvatski Crveni križ
Planirani broj učenika	prema interesu razrednih odjela
Voditelj	Vanja Ivančević (kontakt); volonteri i zaposlenici Crvenog križa
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Projekt je namijenjen prikupljanju sredstava za potrebe djece koje se nalaze na bolničkom liječenju
Način realizacije	<p>Projekt je dio međunarodnog projekta Smiling Hospital. U projekt su uključeni volonteri i zaposlenici Crvenog križa koji u suradnji s umjetnicima i zabavljačima provode glazbene, likovne, dramske i druge kreativne radionice.</p> <p>Organizacija prezentacija za učenike i predstavljanje rada s djecom u bolnicama kroz igru.</p> <p>Posjet maskota projekta.</p> <p>Prikupljanje donacija kroz promotivne prodaje i prikupljanje dobrovoljnih donacija roditelja.</p>
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	<p>Prikupljanje donacija za potrebe provedbe Projekta.</p> <p>Motivirati učenike na društveno korisne aktivnosti. Povećavati senzibilitet učenika prema potrebitima. Zajedničkim razrednim djelovanjem jačati osjećaj zajedništva.</p>
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Uplata prikupljenih novčanih sredstava na račun Crvenog križa za potrebe projekta.

JUMICAR PROGRAM - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE, 3. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Preventivni program sigurnosti djece u cestovnom prometu - Jumicar
Nastavni predmet:	Sat razrednika
Voditelj:	učiteljice trećih razreda
Razred:	3. a, 3. b, 3. c, 3. d
Planirani broj sudionika:	92
Planirani broj sati	4 sata
Vremenski okvir:	studeni
Cilj:	Utjecati na povećanje sigurnosti u cestovnom prometu. Educiranje mladih o opasnostima cestovnog prometa, prometnoj kulturi i zaštiti okoliša. Stvaranje predispozicije kod djece za odgovornije ponašanje u ulozi budućih vozača. Ostvarivanje više razine sigurnosti svih sudionika u prometu s naglaskom na djecu, pješake i bicikliste kao najugroženije sudionike u prometu. Smanjenje ukupnog broja poginulih, teško i lakše ozlijeđenih osoba u cestovnom prometu, s posebnim naglaskom na djecu. Aktivno promicanje prometne kulture, te podizanje razine svijesti, odgovornosti i znanja u svrhu smanjenja udjela nepropisnog i rizičnog ponašanja u prometu kod svih sudionika cestovnog prometa s naglaskom na djecu.
Način realizacije:	Program prometne kulture za najmlađe koji se provodi u i oko prostora Škole i sa stručno educiranim djelatnicima
Osnovna namjena:	Aktivno promicanje prometne kulture, te podizanje razine svijesti, odgovornosti i znanja u svrhu smanjenja udjela nepropisnog i rizičnog ponašanja u prometu kod svih sudionika cestovnog prometa s naglaskom na djecu.
Okvirni troškovnik	2000,00 plus PDV
Način praćenja	Evaluacija kroz kviz znanja na satu razrednika. Izražavanje osobnih dojmova na satu Hrvatskoga jezika

RADIONICA KODOVI - SIGURNOST NA VODI, 3. RAZREDI

Naziv	Radionica Kodovi - Sigurnost na vodi
Planirani broj učenika	92
Voditelj	učiteljice 3. razreda Hrvatski Crveni križ
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Prevenција nesreća na vodi i uz vodu
Način realizacije	Radionice u organizaciji volontera Hrvatskog Crvenog križa, prezentacija opreme i komunikacije
Vremenski okvir	proljeće 2020.
Osnovna namjena	Radionica je dio projekta Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnost na vodi” i namijenjena je edukaciji učenika.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Evaluacija na satu razrednika

SIGURNOST DJECE NA INTERNETU, 3. B

Aktivnost, program ili projekt	Pet za net
Nastavni predmet:	Sat razrednika
Voditelj:	Vanja Ivančević
Razred:	3. b
Planirani broj sudionika:	25 učenika
Planirani broj sati	10 sati
Vremenski okvir:	tijekom školske godine (1 sat mjesečno)
Cilj:	Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, upoznati učenike sa opasnostima na internetu i kako postupiti u određenim situacijama, kome se javiti, kako se zaštititi
Način realizacije:	Predavanje, radionica, kviz znanja
Osnovna namjena:	Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, upoznati učenike sa opasnostima na internetu i kako postupiti u određenim situacijama, kome se javiti, kako se zaštititi
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Zapisivanje rezultata Kviza znanja, vrednovanje rezultata i upisivanje ocjene u e-Dnevnik kao nagrada za sudjelovanje na obilježavanju Dana sigurnijeg Interneta
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U nastavi informatike i daljnje informiranje učenika i njihovih roditelja o opasnostima na internetu i kako se od njih zaštititi

ODGOVORNO KORIŠTENJE RAČUNALA

Naziv	Odgovorno korištenje računala
Planirani broj učenika	330
Voditelj	učiteljice nižih razreda, knjižničarka Lea Ledinski
Planirani broj sati tjedno	1 sat po razredu
Planirani broj sati godišnje	14
Ciljevi	<p>1. razred - Kako računalo utječe na moje zdravlje - odabrati i primijeniti zdrave navike tijekom boravka za računalom, prihvatiti preporuke o količini vremena provedenog za računalom</p> <p>2. razred - I računalo može čuvati okoliš - upoznati kako štitimo okoliš pravilnom upotrebom računala i mobilnih uređaja, racionalno se koristiti računalom</p> <p>3. razred - Copy-paste - zaključiti da je preuzimanje tuđih radova bez dopuštenja (presnimavanje glazbe, filmova, računalnih igara, slika, prezentacija, sastavaka) krađa, osuđivati takvo ponašanje</p> <p>4. razred - Ispeci pa reci - naučiti da je digitalni ugled skup informacija objavljenih o nekome na internetu, zaključiti da na digitalni ugled utječu svi njihovi tragovi u komunikaciji na internetu (poštivanje pravila pristojne komunikacije pri korištenju interneta i slanja poruka na mobitelu, komunikacija tijekom igranja online igara)</p>
Način realizacije	Knjižničarka na satovima razredne zajednice s učenicima prolazi osnove sigurnog korištenja računala i mobitela uz korištenje materijala "Sigurnih pet za sigurniji net" projekta Sigurnost djece na Internetu.
Vremenski okvir	veljača-svibanj 2020.
Osnovna namjena	Osvijestiti učenike kako ispravno ocijeniti koliko vremena provode pred ekranima, kako zaštititi svoje zdravlje, kako se pristojno i odgovorno ponašati i kako paziti na vlastitu sigurnost u virtualnom okruženju.
Okvirni troškovnik	trošak kopiranja materijala za nastavni sat
Način praćenja	Navođenje primjera iz svakodnevnog života, diskusija, rješavanje zadataka i kvizova.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Aktivnost, program ili projekt	Dan sigurnijeg interneta
Nastavni predmet:	Informatika
Voditelj:	Magdalena Babić , Tea Puljko
Razred:	svi razredi
Planirani broj sudionika:	što veći broj učenika
Planirani broj sati	3 sata
Vremenski okvir:	veljača
Cilj:	Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, upoznati učenike sa opasnostima na internetu i kako postupiti u određenim situacijama, kome se javiti, kako se zaštititi
Način realizacije:	Predavanje, radionica, kviz znanja
Osnovna namjena:	Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, upoznati učenike sa opasnostima na internetu i kako postupiti u određenim situacijama, kome se javiti, kako se zaštititi
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Zapisivanje rezultata Kviza znanja, vrednovanje rezultata i upisivanje ocjene u e-Dnevnik kao nagrada za sudjelovanje na obilježavanju Dana sigurnijeg Interneta
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U nastavi informatike i daljnje informiranje učenika i njihovih roditelja o opasnostima na internetu i kako se od njih zaštititi

DAN SIGURNIJEG INTERNETA - PET ZA NET

Naziv	Dan sigurnijeg interneta
Planirani broj učenika	50
Voditelj	Magdalena Babić, Tea Puljko
Planirani broj sati tjedno	6
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	<p>Upoznati se s pojmom cyberbullyinga. Posvijestiti učenicima činjenicu da su Chat, Facebook i poruke uvjerljivo najčešći kanali za e-nasilje. Istraživanje nasilja putem interneta u 25 europskih zemalja pokazuje da je 12% djece u dobi od 9 do 16 godina bilo izloženo uznemirujućim sadržajima na internetu, 39% se suočilo s više od rizika, 5% djece je ponovljeno izloženo nekom obliku e –nasilja, a 3% djece je ovim putem nasilno prema drugoj djeci.</p> <p>Cyberbullying je samo jedan oblik ukupnog vršnjačkog nasilja te ga treba prevenirati zajedno sa svim drugim oblicima nasilja jer su mu uzroci isti ili slični.</p> <p>Najčešće zlostavljanje putem interneta je među mladima između 12 i 15 godina.</p>
Način realizacije	Sudjelovanje u aktivnostima koje organizirna Centar za sigurniji Internet. Edukacijski materijali: brošure „Priče sa Interneta“, „Sve što trebaš znati o nasilju“.
Vremenski okvir	tijekom studenog 2018.
Osnovna namjena	Osvijestiti učenika na opasnosti koje se kriju na Internetu.
Okvirni troškovnik	Trošak kopiranja materijala za provedbu Unplugged radionica
Način praćenja	Diskusije između učenika i učitelja, razgovor među članovima timova, razmjena iskustava i primjera iz svakodnevnog života
Sadržaj - Način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice, brošure i dostupni materijali donose odlične savjete i pomoć za učenike (i roditelje) koji se po prvi put susreću sa “modernim” problemima poput Facebook-a, računalnim igrama ili problema kada dijete previše gleda televiziju.

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA "DABAR" (BEBRAS)

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja "Dabar" (Bebras)
Nastavni predmet:	Informatika
Voditelj:	Magdalena Babić i Tea Puljko
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj sudionika:	160
Planirani broj sati	12
Vremenski okvir:	studeni 2019.
Cilj:	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Način realizacije:	Učenici će rješavati zadatke na računalu u online sustavu Loomen Rješavanje 15 zadataka u 45 minuta u kategorijama KiloDabar i MegaDabar.
Osnovna namjena:	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo ne koristimo samo u zabavne svrhe već je računalo izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala (upute za rad)
Način praćenja	Rezultati natjecanja objavljeni su na mrežnim stranicama ucitelji.hr i u Carnetovom sustavu Loomen.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje najuspješnijih na daljnji rad i zalaganje u informatici/matematici od strane učitelja i profesora.

TJEDAN PROGRAMIRANJA - HOUR OF CODE

Aktivnost, program ili projekt	Tjedan programiranja - Hour of Code
Nastavni predmet:	Informatika
Voditelj:	Magdalena Babić , Tea Puljko
Razred:	5. do 8. razreda
Planirani broj sudionika:	120
Planirani broj sati	24
Vremenski okvir:	prosinac 2019.
Cilj:	Kroz igru približavati programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavnu igricu
Način realizacije:	Radionica izrade računalnih igrica (Run Marco, Minecraft, Star Wars, Flappy, Code Combat, Ana i Elsa.....)
Osnovna namjena:	Razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema
Okvirni troškovnik	Papir za ispis diploma i toner
Način praćenja	Prema lekcijama koje su učenici uspjeli samostalno izraditi
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticati nadarene učenike, korištenje rezultata u nastavi programiranja

KLOKAN BEZ GRANICA

Aktivnost, program ili projekt	Klokan bez granica - međunarodno matematičko natjecanje
Nastavni predmet:	Matematike
Voditelj:	učiteljice Matematike
Razred:	2. - 8.
Planirani broj sudionika:	Prema prijavi zainteresiranih učenika
Planirani broj sati:	60 min (2. i 3. razred), 75 min (4. - 8. razred)
Vremenski okvir:	ožujak 2020.
Cilj:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije:	Nakon prijave zainteresiranih učenika u veljači, natjecanje se u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (2. i 3. r), odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima te se rješavaju prema zadanim propozicijama.
Osnovna namjena:	Popularizacija matematike među mladima, motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Okvirni troškovnik:	Zainteresirani učenici plaćaju kotizaciju od 15 kn. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadatak i simbolične poklone svim natjecateljima.)
Način praćenja	Riješeni zadaci pregledavaju se i prema propozicijama natjecanja boduju u Hrvatskom matematičkom društvu
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki sudionik dobiva simboličan poklon. Rezultati 10 % najbolje plasiranih učenika se objavljuju na službenim stranicama Hrvatskog matematičkog društva, a ti učenici dobivaju i dodatnu nagradu.

KLUB MLADIH TEHNIČARA

Naziv	Klub mladih tehničara
Planirani broj učenika	30
Voditelj	Sanja Zdilar Dakić
Planirani broj sati tjedno	70
Planirani broj sati godišnje	140
Ciljevi	- izrada uporabnih predmeta od papira,kartona i drva - izrada konstrukcija prema nacrtima, izrada jednostavnih programa
Način realizacije	- u školi i izvan škole prema dogovoru,natjecanje mladih tehničara, izložbe, smotre
Vremenski okvir	- tijekom školske godine
Osnovna namjena	- aktivnosti se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike i modelara
Okvirni troškovnik	- papir, karton , šperploča, pilice i ljepila
Način praćenja	- natjecanja školsko, županijsko, smotre, izložbe

PROGRAM UČITI KAKO UČITI

Naziv	Program Učiti kako učiti
Planirani broj učenika	60 učenika tri razredna odjela 5. razreda; ostali učenici prema potrebi
Voditelj	Stručne suradnice Škole
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Učenici će planirati vrijeme učenja i drugih aktivnosti, određivati prioritete, postavljati ciljeve Urediti svoje mjesto za učenje Tijekom procesa učenja koristiti različite strategije i mnemotehnike Koristiti neke tehnike usmjeravanja pažnje i održavanja koncentracije
Način realizacije	Individualno - savjetodavno uvježbavanjem Grupno na satovima razrednika (V. razred)- radom u radionicama
Vremenski okvir	Tjedno, tijekom školske godine
Praćenje	Praćenjem školskog uspjeha, prikupljanjem učničkih iskustava anketnim upitnicima
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal cca 200 kn

PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA

Naziv	Program profesionalnog usmjeravanja učenika
Planirani broj učenika	54 učenika VIII. razreda; 67 učenika VII. razreda
Voditelj	Školska psihologica
Planirani broj sati tjedno	prema programu
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Učenici će analizirati činitelje koji uvjetuju izbor zanimanja Ispunit će upitnike profesionalnih interesa te analizirati i uspoređivati rezultate Istražiti kako se osposobiti za određena (željena) zanimanja Vježbati donošenje odluka Istražiti kako se upisati u željene programe srednjih škola
Način realizacije	Grupno - radom u radionicama Individualno - savjetodavnim razgovorom, različitim tehnikama pr
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Praćenje	Provođenje anketa za učenike o njihovim nedoumicama, nejasnoćama, pitanjima
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal cca 200 kn

TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA

Naziv	Trening socijalnih vještina
Planirani broj učenika	cca 20 uč
Voditelj	Stručne suradnice Škole
Planirani broj sati tjedno	cca jedan sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Učenici će uvježbavati nenasilne oblike komunikacije, mirno rješavanje sukoba te tehnike samoregulacije ponašanja
Način realizacije	Radionice u malim grupama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Prevenција nasilnog ponašanja
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal cca 200 kn
Način praćenja	Razgovorom s učenicima, zapažanjima učitelja i roditelja

PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOST

Naziv	Preventivni program prevencije ovisnosti
Planirani broj učenika	svi učenici 7. razreda
Voditelj	stručne suradnice Škole, razrednici
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi	Prevenirati razvoj ovisnosti kod učenika. Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, motivirati ih za odabir zdravih stilova življenja. Potaknuti pozitivne vršnjačke odnose i provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije	radionice, sudjelovanje u natjecanju "Škola bez droge- grad bez droge", individualni rad s učenicima
Vremenski okvir	od listopada do veljače
Osnovna namjena	prevencija ovisnosti
Okvirni troškovnik	materijal potreban za izradu radova za sudjelovanje u natjecanju
Način praćenja	evaluacija aktivnosti

NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

Aktivnost, program ili projekt	Natjecanje u čitanju naglas
Nastavni predmet	korelacija djelovanja školske knjižnice i nastave hrvatskog jezika
Voditelj	učiteljice 3. i 4. razreda, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka Lea Ledinski
Razred	3. - 8. razred
Planirani broj sudionika	2 - 8 učenika po razredu iz 3. - 8. razreda
Planirani broj sati	dva školska sata tjedno po razredu kroz rujan i listopad
Vremenski okvir	kroz rujan i listopad
Cilj	Poticati čitanje i čitanje naglas, razvijati čitalačke navike, popularizirati knjige, poticati rekreativno čitanje u slobodno vrijeme i češće posjete narodnim knjižnicama, proširivati sadržaje redovne nastave hrvatskog jezika, razvijati uspješnije usmeno izražavanje, uvježbavati scenski nastup, poticati pozitivni natjecateljski duh, jačati osjećaj razrednog zajedništva.
Način realizacije	Učenici 3. - 8. razreda sami se prema svojim afinitetima javljaju za sudjelovanje u projektu. U školskoj knjižnici uz pomoć knjižničarke predstavljaju odabrani naslov i ulomak te uvježbavaju svoj nastup. Odabir najboljeg učenika odvija se u svakom razredu pojedinačno glasovanjem ostatka razreda. Na događanju na razini škole natječu se finalisti i biraju najbolji učenici po kategoriji, koji dalje sudjeluju na gradskoj razini natjecanja.
Osnovna namjena	Kod zainteresiranih učenika razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju, te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja. Uključivanjem cijelog razreda u izbor najboljeg nastupa kod ostatka razreda poticati interes prema knjizi i motivaciju za uključivanjem sljedeće školske godine.
Okvirni troškovnik	knjige kao pokloni za najbolje učenike na školskoj razini
Način praćenja	Predstavnike pojedinih razreda biraju učenici tog razreda. Među finalistima komisija (učitelji, stručni suradnici, djelatnice narodne knjižnice Staglišće) bira jednog učenika po kategoriji koji će predstavljati školu na gradskoj razini.

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

Aktivnost, program ili projekt	Nacionalni kviz za poticanje čitanja (ovogodišnji naslov i tema "Ritam odrastanja")
Nastavni predmet	korelacija djelovanja školske knjižnice i nastave hrvatskog jezika
Voditelj	učiteljice hrvatskog jezika 7. i 8. razreda, knjižničarka Lea Ledinski
Razred	7. i 8. razredi
Planirani broj sudionika	5 - 10 učenika iz 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	jedan školski sat tjedno po razredu kroz listopad, poludnevni posjet završnoj svečanosti proglašenja pobjednika u studenom, jedan školski sat po razredu u studenom
Vremenski okvir	kroz listopad i studeni
Cilj	Razvijati čitalačke navike, popularizirati knjige, poticati rekreativno čitanje u slobodno vrijeme, razvijati naviku praćenja i posjećivanja književnih događaja.
Način realizacije	Školska knjižničarka potiče zainteresirane učenike 7. i 8. razreda na sudjelovanje u projektu. Učenici čitaju zadane naslove i u školskoj knjižnici rješavaju kviz na web stranicama Knjižnica grada Zagreba tematski vezan uz navedene knjige. Među točno riješenim kvizovima izvlači se po jedan predstavnik škole, koji u pratnji knjižničarke i ostalih učenika koji su rješavali kviz sudjeluje u izvlačenju na završnoj svečanosti u okviru obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige. Tokom studenog zainteresirani učenici sudionici kviza ostatku razreda predstavljaju pročitane knjige.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema čitanju iz užitka.
Okvirni troškovnik	nabava 2-3 primjerka svakog naslova, koji ostaju u fondu knjižnice
Način praćenja	Među svim točno riješenim kvizovima Knjižnice grada Zagreba nasumičnim odabirom izvlače predstavnika škole. Između svih pobjednika (po jedan predstavnik svake uključene školske i narodne knjižnice) javnim izvlačenjem u studenom dobiva se dobitnik glavne i utješnih nagrada.

PROJEKT PUTUJUĆI RUKSAK

Aktivnost, program ili projekt	Projekt Putujući ruksak
Nastavni predmet	korelacija djelovanja školske knjižnice i nastave hrvatskog jezika
Voditelj	učiteljice 3. i 4. razreda, knjižničarka Lea Ledinski
Razred	3. i 4. razredi
Planirani broj sudionika	svi učenici trećih razreda, učenici četvrtih razreda koji odluče sudjelovati
Planirani broj sati	jedan školski sat tjedno po razredu kroz 2. polugodište
Vremenski okvir	pripreme kroz 1. polugodište, provođenje kroz 2. polugodište
Cilj	Razvijati čitalačke navike, popularizirati knjige, poticati rekreativno čitanje u slobodno vrijeme, razvijati uspješnije usmeno i pismeno izražavanje, ohrabrivati zajedničko druženje cijele obitelji, proširiti fond školske knjižnice novim naslovima.
Način realizacije	Knjižnični ruksak sa sedam odabranih naslova putuje od učenika do učenika, te ga svaki učenik na nekoliko dana nosi kući. Jednom tjedno učenik kod kojeg je boravio ruksak ostatku razreda prepričava dojmove. Knjige su različite tematike i za sve uzraste: nelektirna knjiga priča ili roman za djecu, nelektirni strip za djecu, slikovnica (za mlađe članove obitelji ili učenike koji slabije čitaju), nelektirna knjiga za roditelje, popularno-znanstvena knjiga o prirodi, životinjama, znanosti i sl., priručnik za odgoj djece, priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Osnovna namjena	Kod učenika razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju. Potaknuti okupljanje cijele obitelji oko knjiga.
Okvirni troškovnik	300-800 kn po ruksaku
Način praćenja	Učenici svoj dojam o samom projektu i pročitanim knjigama upisuju u knjigu dojmova, koja se također nalazi u knjižničnom ruksaku. Nakon provedbe projekta anketama se provodi evaluacija, te bira najljepši dojam iz svake knjige dojmova.

PROJEKT OLIMPIJSKE PRIČE

Aktivnost, program ili projekt	Projekt Olimpijske priče
Nastavni predmet	korelacija djelovanja školske knjižnice i nastave hrvatskog jezika
Voditelj	učiteljice 2. razreda, razrednici 6. razreda, knjižničarka Lea Ledinski
Razred	2. i 6. razredi
Planirani broj sudionika	svi učenici 2. razreda, 10-20 učenika 6. razreda koji odluče sudjelovati
Planirani broj sati	jedan školski sat tjedno po razredu kroz veljaču
Vremenski okvir	kroz veljaču
Cilj	Poticati čitanje i čitanje naglas, poticati učenike na tjelesnu aktivnost, razvijati uspješnije usmeno izražavanje, uvježbavati scenski nastup.
Način realizacije	Školska knjižničarka potiče aktivne sportaše među šestim razredima na sudjelovanje u projektu. Organizira se mala priredba za druge razrede, tokom koje učenici sportaši šestih razreda predstavljaju sport kojim se bave, pričaju o svojoj ljubavi prema tom sportu i ostvarenim uspjesima, te kroz taj kratki scenski nastup druge učenike osvještavaju o važnosti bavljenja sportom. Između nastupa pojedinih učenika čitaju se ulomci knjiga „Olimpijske priče“. Te knjige nakon održane predstave učenici drugih razreda mogu posuditi.
Osnovna namjena	Kod zainteresiranih učenika sportaša šestih razreda jačati samopouzdanje i sposobnost izražavanja, te poticati čitanje naglas. Kod svih učenika drugih razreda razvijati ljubav prema knjigama neelektirnog sadržaja i motivirati ih na bavljenje sportom.
Okvirni troškovnik	nema troškova budući da školska knjižnica već posjeduje serijal knjiga „Olimpijske priče“
Način praćenja	Učenici drugih razreda nakon povratka u razrede sa svojim učiteljima razgovaraju o dojmovima s priredbe i sportovima kojima se već bave, te posuđuju knjiga iz serijala.

PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA (THE BOOKMARK EXCHANGE PROJECT)

Aktivnost, program ili projekt	Projekt razmjene straničnika (The Bookmark Exchange Project)
Nastavni predmet	korelacija djelovanja školske knjižnice i nastave likovne kulture i hrvatskog jezika
Voditelj	učiteljice 3. razreda, knjižničarka Lea Ledinski
Razred	3. razredi
Planirani broj sudionika	svi učenici 3. razreda
Planirani broj sati	četiri školska sata po razredu u listopadu, jedan školski sat u studenom
Vremenski okvir	kroz rujan, listopad i studeni
Cilj	Podsjetiti učenike na čuvanje knjiga i korištenje straničnika, razvijati likovno izražavanje, poticati kreativnost i radoznalost, omogućiti učenicima doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima, upoznati djecu iz druge zemlje i školu drugačiju od naše, razvijati suradnju i prijateljstvo.
Način realizacije	Nakon objave tko nam je škola partner, saznajemo više o zemlji iz koje dolazi naša škola partner i dogovaramo kako će izgledati naši straničnici i kojom ćemo ih tehnikom oslikavati. Na satovima likovne kulture izrađujemo straničnike, te ih šaljemo poštom. Na satovima hrvatskog jezika koristimo se priručnicima kako bi naučili više o zemlji partneru. Nakon što nam stigne paket sa straničnicima zemlje partnera, zajednički ga otvaramo i razgledavamo straničnike. Djeca straničnike nose kući.
Osnovna namjena	Obilježiti mjesec listopad (Međunarodni mjesec školskih knjižnica) kroz projekt izrade i razmjene straničnika sa školom partnerom iz bilo kojeg dijela svijeta. Kroz taj projekt povećavati zanimanje za druge kulture.
Okvirni troškovnik	materijal i pribor za izradu straničnika, troškovi slanja paketa poštom
Način praćenja	kreativnost u likovnom izražavanju, uspješno korištenje priručnicima pri traženju informacija o zemlji partneru

MOJ LJUBIMAC = MOJA ODGOVORNOST

Aktivnost, program ili projekt	Radionica Moj ljubimac = moja odgovornost
Nastavni predmet	sat razredne zajednice
Voditelj	učiteljice četvrtih razreda, knjižničarka Lea Ledinski
Razred	4. razredi
Planirani broj sudionika	72
Planirani broj sati	1 po razredu
Vremenski okvir	prosinac
Cilj	Razvijati empatiju prema životinjama.
Način realizacije	Zagrebački životinjski kutak (informativni centar o životinjama grada Zagreba ustanove Zoološki vrt grada Zagreba i skloništa za nezbrinute životinje grada Zagreba u Dumovcu) provodi radionice u prostoru škole.
Osnovna namjena	<p>Učenicima približiti važnost kritičkog promišljanja pri nabavi kućnog ljubimca.</p> <p>Razvijati znanje i razumijevanje djeteta o brizi za životinje.</p> <p>Podržavati i razvijati primjereno ponašanje prema životinjama, imajući u vidu sigurnost, prije svega djeteta, a onda i životinja.</p> <p>Razvijati pozitivan emocionalni odnos prema životinjama.</p>
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sudjelovanje u kreativnim zadacima tokom održavanja radionice. Usmeno izražavanje dojmova.

DIVLJE ŽIVOTINJE U GRADU

Aktivnost, program ili projekt	Radionica Divlje životinje u gradu
Nastavni predmet	sat razredne zajednice
Voditelj	razrednice petih razreda, knjižničarka Lea Ledinski
Razred	5. razredi
Planirani broj sudionika	67
Planirani broj sati	1 po razredu
Vremenski okvir	veljača
Cilj	Razvijati empatiju prema životinjama.
Način realizacije	Zagrebački životinjski kutak (informativni centar o životinjama grada Zagreba ustanove Zoološki vrt grada Zagreba i skloništa za nezbrinute životinje grada Zagreba u Dumovcu) provodi radionice u prostoru školu.
Osnovna namjena	Program podučava učenike što činiti u slučaju susreta s divljim životinjama u gradu. Naglasak se stavlja na sigurnost ljudi i životinja. Program pritom raskrinkava najčešće zablude o životinjama iz našeg neposrednog okruženja. Učenike se potiče na očuvanje živih bića, okoliša lokalne zajednice, te prirodnog bogatstva Republike Hrvatske.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Sudjelovanje u kreativnim zadacima tokom održavanja radionice. Usmeno izražavanje dojmova.

ŠKOLA PLIVANJA, 2. RAZREDI

Naziv	Škola plivanja, 2. razredi
Planirani broj učenika	74-provjera plivanja tečaj- prema rezultatima nakon provjere
Voditelj	R. Rumenjak, J.Perković, N.Držaić i učiteljice u PB: Mirela Lacko, Ana Špegar i Eva Matošin
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	1 sat provjera 15 sati škola plivanja
Ciljevi	Provjeriti plivačke sposobnosti i tehniku plivanja u svrhu zaštite vl. života i mogućeg spašavanja tuđih života te održavanja tjelesne
Način realizacije	Tečaj plivanja na bazenima SRC Mladost u suradnji s Gradskim uredom.
Vremenski okvir	Rujan/ listopad 2019.
Osnovna namjena	Shvatiti korist, potrebu i načine tj. aktivnosti.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi Grad Zagreb.
Način praćenja	Praćenje napretka učenika kroz aktivnosti koje provode treneri na bazenima.

PROJEKT ODVAJANJA KOMUNALNOG OTPADA

Naziv	Ne dvoji već otpad odvoji
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Voditelj	Mirela Mamić, Lea Ledinski, Ivana Kusanović
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	Potaknuti sve učenike škole na odvajanje otpada kako bi tu naviku prenijeli i u svoje domove. Ukazati na važnost odvajanja otpada kako zbog smanjenja ukupne količine miješanog komunalnog otpada tako i zbog odvajanja otpada koji se može reciklirati ili razgraditi.
Način realizacije	U svim učionicama i ostalim prostorijama škole odvojeno će se prikupljati papir te plastični otpad i limenke u za to predviđene spremnike. U školskoj blagavaonici odvojeno će se prikupljati i biootpad.
Vremenski okvir	tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Odvojenim prikupljanjem otpada smanjiti ukupnu količinu miješanog komunalnog otpada škole te odvojiti otpad koji se može reciklirati ili razgraditi.
Okvirni troškovnik	*spremnici za prikupljanje otpada i plastične vrećice (troškove snosi škola)
Način praćenja	-

PROJEKT PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

Naziv	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Voditelj	Lea Ledinski, Mirela Mamić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	*poticati učenike i njihove obitelji na uključivanje u humanitarne akcije *razvoj empatije *stvoriti trajne navike odvajanja otpada i sudjelovanja u akcijama dobrotvornog karaktera
Način realizacije	U učionicama, školskoj knjižnici i predvorju škole bit će postavljeni spremnici za prikupljanje plastičnih čepova. Na kraju nastavne godine prikupljeni čepovi će se predati tvrtci e-kolektor koja će potom novčana sredstva (protuvrijednost prikupljenih čepova) proslijediti Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Motivirati učenike na društveno korisne aktivnosti.
Okvirni troškovnik	*spremnici i plastične vrećice *troškovi transporta prikupljenih čepova do ovlaštenog otkupljivača (troškove snosi škola)
Način praćenja	Povratna informacija o uplati novčanih sredstava na račun Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj dana 3. listopada 2019. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Školski kurikulum OŠ Vrbani. Sa Školskim kurikulumom upoznato je Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 4. listopada 2019. godine.

KLASA: 003-05/19-01/01

URBROJ: 251-320/19-01

Zagreb, 4. listopada 2019.

Predsjednica Školskog odbora:

/Vanja Ivančević/

Ravnatelj:

/Mislav Batarelo/